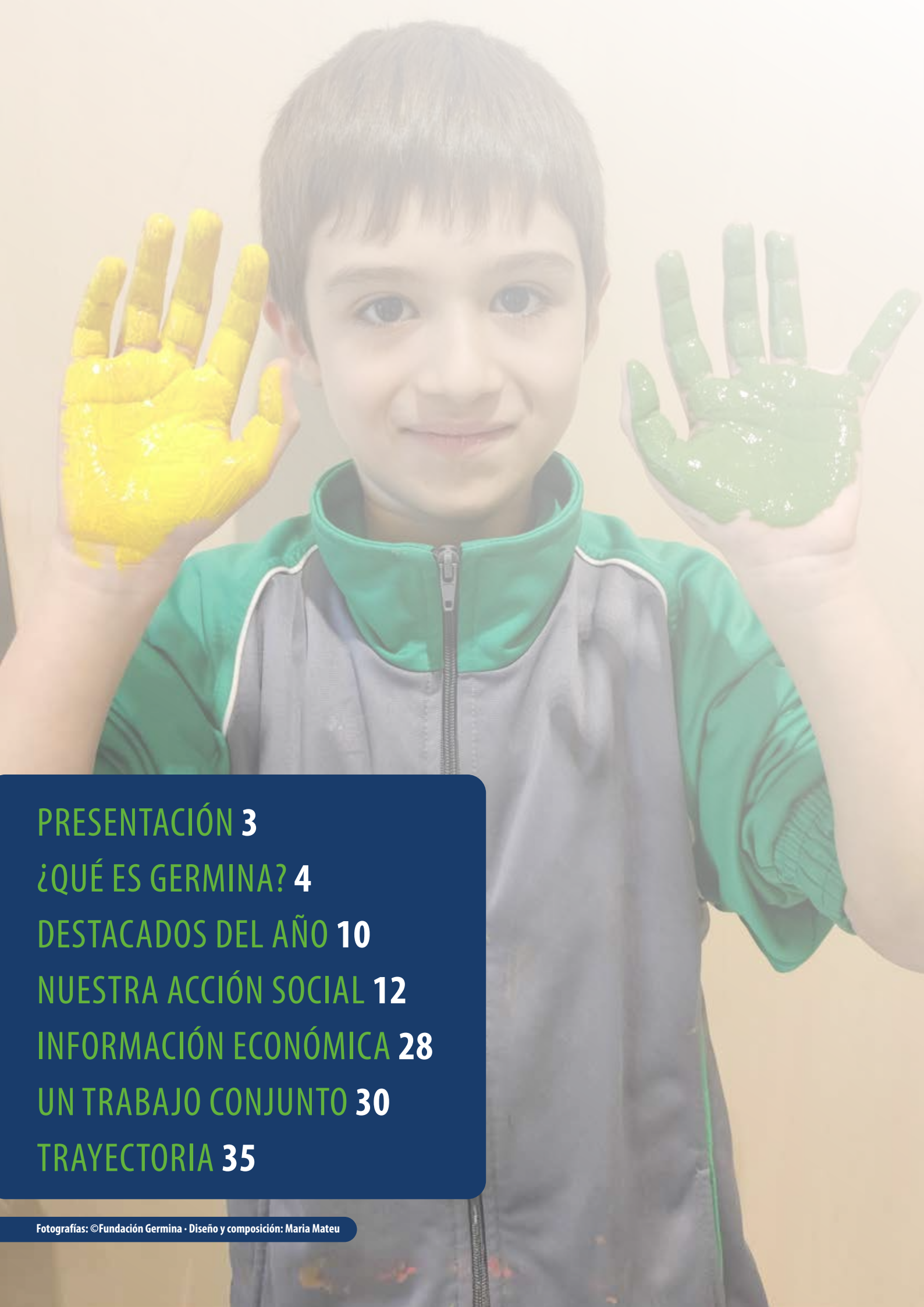




MEMORIA 2022

ABC
EFG
IJK

Fundación
Germina



PRESENTACIÓN 3

¿QUÉ ES GERMINA? 4

DESTACADOS DEL AÑO 10

NUESTRA ACCIÓN SOCIAL 12

INFORMACIÓN ECONÓMICA 28

UN TRABAJO CONJUNTO 30

TRAYECTORIA 35

Una vez al año, varias personas nos ponemos manos a la obra para elaborar esta memoria. Siempre tiene un sentido de pausa, como si capturaríamos una fotografía del momento, deteniéndonos en medio del camino para observar lo que hemos avanzado y logrado en el último año. Comparamos datos, seleccionamos fotografías, prestamos atención a los matices de lo que nos dicen las personas que entrevistamos, las palabras que nos dedican entidades y compañeros de viaje... Y cuando todo está listo, me siento a escribir estas líneas.

¿Y cuál sería el titular de este 2022? Quizás el año en el que, después de consolidarnos en Cataluña, hemos abierto las puertas de nuestra primera sede en Madrid. Es un salto hacia una liga en la que nunca habíamos estado antes. En el fondo, seguimos atendiendo a personas con dificultades similares pero en contextos diferentes. Al mismo tiempo, crecemos como entidad y debemos respetar y adaptarnos a los ritmos de dos momentos distintos: por un lado, el de un tren en marcha, con proyectos consolidados; y por otro, el de un proyecto (y equipo) que comienza, que poco a poco se gana la confianza de niños, niñas, jóvenes, familias y de un territorio que los acoge.



Este año hemos finalizado un plan estratégico (2018-2022) que nos ha servido y acompañado en tiempos inciertos. También hemos comenzado a mirar hacia adelante. ¿Hacia dónde debe dirigirse Germina en los próximos años? ¿Qué desafíos tenemos y debemos afrontar? El patronato, el equipo, los niños, las niñas, los jóvenes y también los agentes comunitarios, como entidades, escuelas, servicios sociales y representantes políticos, han expresado sus opiniones y las tenemos en cuenta en todas sus formas.

Desde mantener "espacios agradables donde se está muy bien", realizar actividades "que no habríamos hecho de no estar aquí" o "que no nos reprendan tanto"... hasta ayudar a fortalecer las comunidades en las que estamos presentes, hacer de altavoz, prestar atención a las nuevas necesidades o tener una organización saludable y responsable en la que las personas que trabajan o colaboran se sientan cómodas.

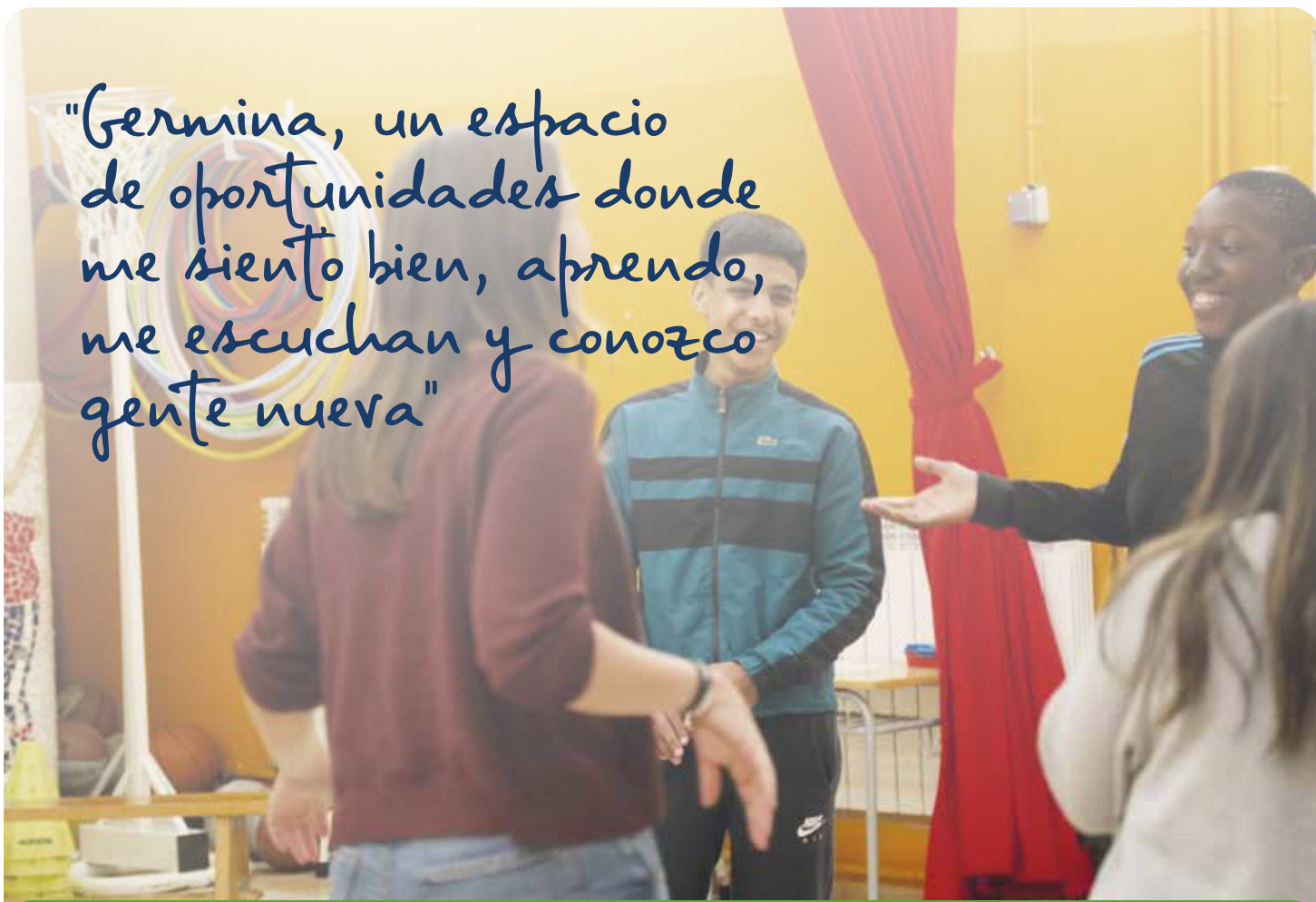
Esta memoria representa una instantánea del momento y también refleja esta pausa en el camino. Es ese punto en el que tomamos aire, observamos lo que hemos recorrido y volvemos a levantar la cabeza, listos para dar el primer paso en este camino que continúa.

Mario Cuixart Cardús
Director



NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES QUE HEMOS ATENDIDO	491
FAMILIAS ATENDIDAS	349
ACTIVIDADES COMUNITARIAS	28
PROFESIONALES	36
PERSONAS VOLUNTARIAS	66
PERSONAS EN PRÁCTICAS	41

"Germina, un espacio de oportunidades donde me siento bien, aprendo, me escuchan y conozco gente nueva"



¿QUÉ ES GERMINA?

Somos una entidad sin ánimo de lucro fundada en 2004 que trabaja en Santa Coloma de Gramenet y Badalona, así como en el distrito de Tetuán en Madrid, brindando apoyo y acompañamiento a niños, niñas, jóvenes y familias en situación de vulnerabilidad.



Registro: La Fundación Germina fue constituida el 9 de febrero de 2004 y está inscrita en el Registro de Fundaciones de la Generalitat de Catalunya con el número 1957.

Todos los espacios están debidamente inscritos en el Registro de Entidades, Servicios y Establecimientos Sociales (RESES) de la Generalitat de Catalunya:

- Centro Abierto Infantil Germina situado en c/ Nápoles, 35 de Santa Coloma de Gramenet: S06908.
- Centro Abierto de Adolescentes Germina en c/Beethoven, 11 de Santa Coloma de Gramenet: S09161.
- Centro Abierto Germina Riu en Plaça de les Cultures, 6 de Santa Coloma de Gramenet: S09468.
- Germina Riu Joves Santa Coloma de Gramenet en Av. Salzereda, 106 de Santa Coloma de Gramenet: S10344.
- Centro Abierto Germina Badalona en c/Vallvidrera, 4 de Badalona: S10352.

Nuestro centro en Madrid está debidamente inscrito en el Registro de Entidades, Centros y Servicios de Atención Social de la Comunidad de Madrid:

- Germina Cactus en c/Cactus, 49. Madrid: S8119.

¿QUÉ QUEREMOS? *Nuestra misión*

Ofrecer oportunidades para mejorar la calidad de vida de niños, niñas, jóvenes y sus familias, especialmente aquellos en situación de vulnerabilidad, acompañándolos y promoviendo su protagonismo en este proceso dentro de su comunidad.

¿HACIA DONDE VAMOS? *Nuestra visión*

un sistema que genere oportunidades a partir de la libertad individual y que tenga un impacto de alto valor social.



VALORES

Respeto máximo a la persona

Ponemos a la persona en el centro. Confiamos en sus capacidades y las fomentamos, teniendo altas expectativas de ellas. Nos relacionamos sin juzgar, independientemente de las circunstancias, reconociendo su protagonismo como individuos libres. Valoramos y acogemos la diversidad.

Responsabilidad

Trabajamos en busca de la excelencia en nuestra labor, respondiendo proactivamente a diversas situaciones, adoptando una visión amplia y un enfoque crítico.

Construcción común

Generamos valor compartido. Todos suman y contribuyen desde lo que son, participando activamente en red con otras organizaciones y en colaboración con la comunidad local.

Innovación

Tenemos la mirada abierta. Miramos hacia fuera y contemplamos diferentes perspectivas, cuestionando nuestras acciones y teniendo en cuenta las necesidades. Reflexionamos en nuestro día a día para experimentar, aprender, generar cambios y encontrar mejores soluciones a los desafíos sociales actuales.

NUESTRO IMPACTO

Cómo conseguimos cambios

Acompañamos a niños, niñas y jóvenes para que mejoren en los siguientes ámbitos:

EDUCACIÓN: Consideramos la formación y el conocimiento como pilares fundamentales para el desarrollo personal. Son factores integradores en la sociedad, brindan oportunidades y evitan la aparición, repetición o perpetuación de situaciones de exclusión social.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES: Nos centramos en desarrollar competencias como la autoestima, el control emocional, la inteligencia emocional y las habilidades sociales, entre muchas otras. Las consideramos herramientas esenciales para el crecimiento y desarrollo personal.

RED DE RELACIONES: Fomentamos que las personas establezcan relaciones saludables a su alrededor, que promuevan el apoyo mutuo y un intercambio enriquecedor.

SALUD: Trabajamos para alcanzar un nivel mínimo de bienestar para una vida saludable, cuidando tanto la salud física como el entorno que favorezca dicho bienestar.

PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO CON EL ENTORNO: Fomentamos que las personas sean participantes activos en la vida de su comunidad, buscando mejorarlo y estableciendo arraigo en él.



QUIÉNES SOMOS

PATRONATO

Mauricio Botton Carasso (Presidente y representante de la Fundación Mauricio y Carlota Botton)

Charlotte Staticelli-Revel de Botton (Secretaria)

Bertrand Bonello (Vocal)

EQUIPO TÉCNICO

Director:
Mario Cuixart

Responsables de centro:
Anna Palazón, Marina Peyrí, Clara Pons i Natxo Orts

Responsable de administración y finanzas:
Isabel Menéndez

Administración y finanzas:
Alejandra Madrid, María Trenza



Encuentro de todo el equipo Germina en Madrid (febrero 2023)

Gestión de personas:

Cristina Pellicer

Coordinaciones de programas:

Raúl Almansa, Esperanza Aguillo, Natalí Camuratti, Vero Carmona, Agnès Casanovas, Anna Isal, Yolanda Llamas, Pablo Peña, Ruth Robert, Raül Rubiales, Ariadna Sánchez, Miriam Surroca i Joan Todó

Educadores/as:

Eli Baroja, Laura Cañizares, Ivet Carmona, Emma Cervià, Verónica de Paz, Léa Didoune, Ona Espot, Ricard Garcia, Dunia Hanafi, Pablo Hobson, Anna Molina, Maite Palenzuela, Marina Pintor, Marina Puig, Chiru Savoini, Àngel Torres i Pol Xarrié

Monitoras Connecta:

Nerea Fagúndez i Mahak Preet



¿DÓNDE ESTAMOS?

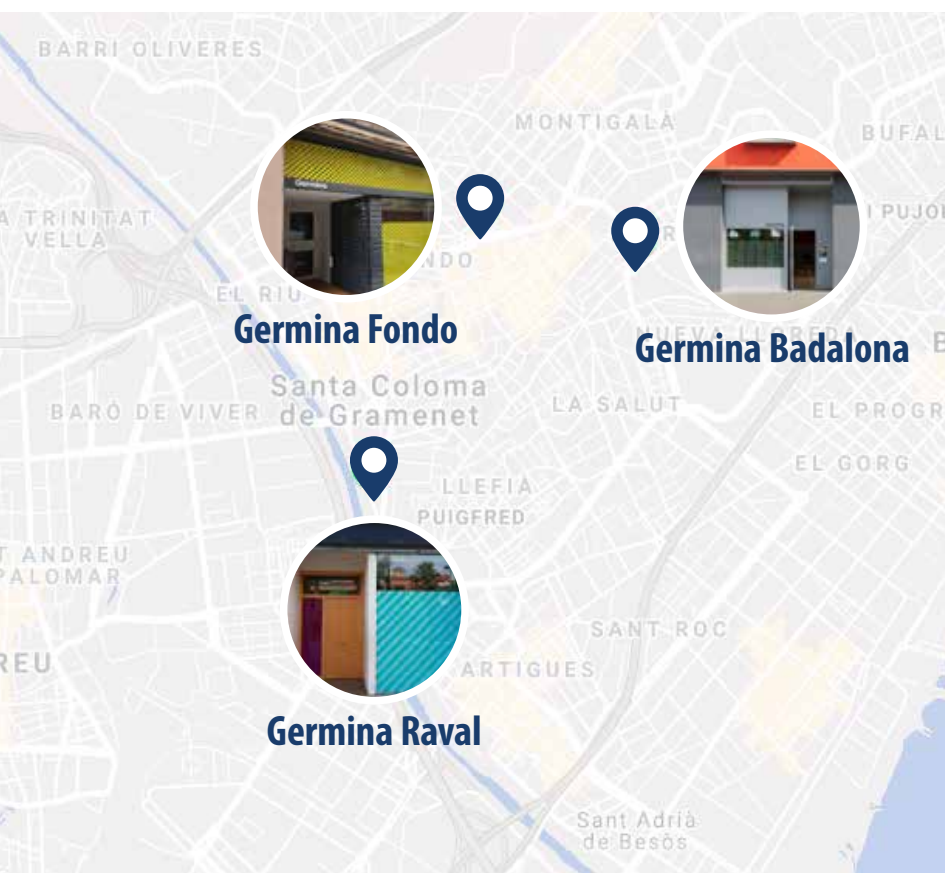
A partir de 2016, comenzamos a crecer replicando un modelo similar: una sede "pequeña" donde atendemos a hasta 100 personas de edades comprendidas entre los 5 y los 21 años, junto con sus familias. Es un ecosistema no demasiado grande en el que todos se conocen: niños, niñas, jóvenes, familias y equipo educativo (8-9 profesionales, voluntariado y personas en prácticas). Diferentes programas de atención directa se complementan con proyectos comunitarios que fomentan la participación, el arraigo y el compromiso con la transformación del barrio.

A lo largo de los años, se han mantenido dos características:

- **MONOPARENTALIDAD:** La mitad de las familias son encabezadas por madres solas.
- **DÉBIL RED DE SOPORTE:** 6 de cada 10 niños y niñas a quienes atendemos no tienen familiares cercanos en la ciudad. Favorecemos que estas familias establezcan lazos de apoyo entre sí, con Germina y con la atención que brindamos a sus hijos e hijas como punto de conexión, generando una red de no más de 200 personas en la que **casi todos se conocen y se apoyan mutuamente.**

Desde la sede original en el barrio Latino y Fondo de Santa Coloma de Gramenet, hemos abierto un segundo centro en el barrio del Raval de Santa Coloma de Gramenet (2016) y un tercero en el barrio de La Pau-Lloreda en Badalona (2017), hasta llegar al centro de Cactus en Madrid, inaugurado en 2022. También estamos preparando la apertura de un segundo centro en Madrid en 2023.

Estamos replicando un modelo de sede propia



PLAN ESTRATÉGICO 2018 - 2022

Con un encuentro entre los equipos de Cataluña y Madrid en septiembre, evaluamos y damos por concluido el plan estratégico 2018-2022. Han sido los pilares sobre los cuales la entidad ha avanzado en los últimos 5 años, pasando de 3 sedes en proceso de desarrollo a abrir una nueva en Madrid, duplicando tanto el número de personas atendidas como el equipo. A pesar de la escalabilidad del proyecto, hemos logrado mantener altos estándares de atención y hacer frente a los desafíos de una pandemia.

LINEA	ACCIONES	LOGROS 2018-2022
1 DESPLIEGUE DE SEDES	<ul style="list-style-type: none">• Réplica del modelo en las distintas sedes territoriales.• Sistematizar los programas de cada sede, garantizando un nivel de calidad homogéneo.• Alineamiento del equipo y sistematización de procedimientos de gestión de personas.• Uso compartido de recursos materiales y educativos.	<ul style="list-style-type: none">• Sedes de Cataluña (Fondo, Raval y Badalona) desplegadas al 95%.• Arranque de la primera sede en Madrid.• Sistematización de programas y redefinición estratégica de objetivos e indicadores.• Encuesta de clima y escucha en el equipo e implementación de medidas de cuidado, conciliación, política retributiva y gestión democrática. Pasos en la búsqueda de la estabilidad de los equipos y la atracción de nuevas personas.• Ordenación de recursos, criterios y control interno.
2 PROYECTOS DE IMPACTO TRANSVERSAL	<ul style="list-style-type: none">• Definimos 5 proyectos transversales como entidad y con impacto en todas las sedes:<ul style="list-style-type: none">• Maltrato infantil y adolescente.• Igualdad y género.• Internacional.• Generación de conocimiento.• Germina verde.	<ul style="list-style-type: none">• Alto impacto y consolidación del programa de maltrato, incluida la atención y el asesoramiento en casos graves y la consolidación de jornadas formativas con gran aceptación por parte del sector.• Mirada hacia la violencia de género incorporada a todos los programas, todo el equipo formado y estrecho contacto con entidades especializadas para la derivación de casos más graves.• Intercambios y voluntarios internacionales mantenidos a pesar del paro por la pandemia como actividad de alto impacto que deja una fuerte impronta en los participantes.• Asesoramientos externos y formaciones a ayuntamientos y consejos comarcales basados en nuestra experiencia en atención a la infancia en programas preventivos.• Redefinición de objetivos ambientales, recogida de indicadores e incorporación de criterios en infraestructura y gestión de proveedores.
3 COMPROMISO COMUNITARIO	<ul style="list-style-type: none">• Trabajo comunitario, basado en 3 ejes:<ul style="list-style-type: none">• Participación.• Empoderamiento de las familias.• Transformación social.• En red con el entorno.	<ul style="list-style-type: none">• Mirada comunitaria a través de acciones concretas enfocadas a la mejora del barrio y las personas que viven en él, a pesar del paro de actos sociales durante la pandemia.• Adaptabilidad a los barrios, territorios y entidades en las que estamos presentes y percepción externa muy positiva.• Respuesta de emergencia con mirada comunitaria en los meses más duros de la pandemia.• Presencia consolidada en redes locales, acciones conjuntas y cesiones de espacios con entidades, escuelas y agentes comunitarios.• Adaptación flexible frente a la detección de nuevas necesidades: situaciones de emergencia durante la pandemia, afectación en salud mental a jóvenes o creciente afectación de la violencia de género.
4 CONSOLIDACIÓN EMPRESA SOCIAL	<ul style="list-style-type: none">• Definición y replanteamiento del proyecto de empresa social Urban Time iniciado en 2015 para ofrecer oportunidades laborales a jóvenes.	<ul style="list-style-type: none">• Cierre del proyecto empresa social (y, por tanto, de la línea estratégica como tal) y aprendizajes asimilados dentro del proyecto Connecta.

2023 y más allá ...

Con satisfacción por los logros alcanzados hasta el 2022, comenzamos a trazar los horizontes para hacer frente a los desafíos que nos esperan en los próximos años. Iniciamos un proceso para escuchar y comprender las opiniones y perspectivas de niños, niñas, jóvenes, familias, el Patronato, el equipo educativo y las entidades y agentes comunitarios con quienes colaboramos en esta tarea conjunta de construir nuestro futuro.

DESTACADOS DEL AÑO

1 Abrimos en Madrid

El 17 de mayo inauguramos nuestro primer centro en Madrid, ubicado en la calle Cactus en el distrito de Tetuán, con la participación de 7 niños y niñas. Realizamos nuestro primer campamento de verano en julio y a partir de septiembre iniciamos actividades comunitarias y con familias. De manera gradual, hemos llegado a atender a un grupo de 30 niños, niñas y adolescentes hacia finales de año.



3 Preocupante deterioro de la salud mental en jóvenes

Este año hemos enfrentado un fuerte malestar emocional en jóvenes, con hasta 11 intentos de suicidio, algo que no habíamos presenciado antes. Atender y abordar esta nueva realidad con adolescentes y jóvenes, acompañar ingresos hospitalarios, colaborar con especialistas, manejar el impacto en el grupo y facilitar su retorno a la actividad ha sido todo un desafío.



2 15 años de Germina

Este año hemos celebrado los 15 años desde que iniciamos nuestras actividades en Santa Coloma de Gramenet. Más de 1.000 niños y jóvenes han pasado por los programas de Germina a lo largo de este tiempo. De los 3 niños y niñas con los que comenzamos en 2007 en la calle Nápoles de Santa Coloma, hemos crecido hasta atender a más de 350 personas diariamente entre los 4 centros en Cataluña y Madrid.



4 Más detección de violencia hacia las chicas

En comparación con años anteriores, hemos observado un aumento significativo de la violencia experimentada por las chicas adolescentes y jóvenes a quienes atendemos. También hemos notado una alta incidencia de violencia de género entre las madres. Nos preocupa el aumento de actitudes y discursos violentos de chicos hacia las chicas.



5 Retomamos la Jornada sobre maltrato infantil, en formato presencial

La jornada "Una mirada al contexto" contó con la participación de hasta 185 personas y se centró en cómo intervenir cuando existe maltrato y violencia de género, discapacidad, problemas de salud mental o factores culturales, entre otros. Fue un éxito, con una jornada muy participativa que incluyó ponencias, talleres grupales y espacios de relación.



6 Vuelven los intercambios internacionales

Superada la pandemia, hemos retomado estas actividades que dejan una huella tan significativa en los adolescentes que participan. Durante la Semana Santa, recibimos en Badalona a un grupo de jóvenes provenientes de Leipzig (Alemania) y en julio, el mismo grupo se reencontró, esta vez en Alemania.



7 Impulso laboral en el GR

Este año hemos dado un paso adelante en el proyecto GR en lo que respecta a la parte laboral: visitas a empresas, conocimiento de oficios, proyectos prelaborales y orientación enfocada en la búsqueda de empleo.



8 Cerramos el plan estratégico 2018-2022 y miramos hacia delante

En septiembre, todo el equipo se reunió para evaluar y cerrar el plan estratégico que nos ha acompañado en los últimos 5 años. También fue el inicio de una nueva etapa para afrontar los desafíos que tenemos por delante. El equipo educativo, los niños, los jóvenes, las familias, el patronato y los agentes comunitarios han comenzado a expresar sus opiniones sobre hacia dónde llevar la entidad en el futuro.



NUESTRA ACCIÓN SOCIAL



EN CADA SEDE, ATENDEMOS A 100 NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES, FORMANDO UN GRUPO GRANDE DONDE TODOS SE CONOCEN.

Lo hacemos a través de diversos programas adaptados a las necesidades e intereses de cada edad.



CENTRO ABIERTO INFANTIL

5-12 AÑOS
Educación Primaria

30 plazas
3 miembros del equipo educativo



PROYECTO CONECTA

6-12 AÑOS

Un proyecto de ocio inclusivo a medio camino del Centro abierto infantil y las actividades de ocio tradicionales dirigido a niños y niñas con situaciones de riesgo moderado o leve.

+ PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

Capacidades parentales y creación de redes de apoyo mutuo. Dirigido a las familias de los grupos de niños, niñas y adolescentes que atendemos.

+ PROYECTOS DE IMPACTO COMUNITARIO

Buscamos constantemente mejorar el entorno y los barrios en los que estamos presentes.

TRABAJAMOS PARA QUE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES LLEGUEN TAN LEJOS COMO QUIERAN, JUNTO A SU FAMILIA Y COMUNIDAD



ESPACIO JOVEN

12-16 AÑOS

Educación Secundaria

GR-GRAN RECORRIDO

16-21 AÑOS

Estudios postobligatorios

30 plazas

3 miembros del equipo educativo

40 plazas

3 miembros del equipo educativo

Y dentro de cada proyecto...

DERIVACIÓN: principalmente de los servicios sociales a partir de un informe de necesidades.

ACOGIDA: presentamos la entidad, el equipo, qué deseamos trabajar y cómo lo haremos.

VINCULACIÓN Y ATENCIÓN

DIRECTA: a través de las actividades de cada programa.

SEGUIMIENTO: con la ayuda de diversas herramientas de evaluación y COORDINACIÓN, con agentes de la red y el entorno del niño, niña o joven (la familia, los servicios sociales, el ámbito educativo y el ámbito sanitario).

DESVINCULACIÓN: puede ocurrir por decisión propia, factores externos o el logro de los objetivos planteados.



CENTRO ABIERTO INFANTIL

*Crecer y aprender
en un entorno protector
para niñas y niños de 5 a
12 años*

OBJETIVOS

¿Qué queremos conseguir?

FAMILIA: Una dinámica familiar basada en el buen trato.

HABILIDADES: Disponer de herramientas para el correcto desarrollo adecuado en diversos contextos.

FORMACIÓN: Hábitos de estudio y motivación para el aprendizaje.

SALUD: Un bienestar físico y emocional a través de hábitos de vida saludables.

ENTORNO: Conocer y participar del entorno cercano.

FAMILIA

Reconoce las dificultades, pide ayuda y busca recursos

Protege y ofrece un espacio seguro

Tiene una mirada posibilitadora

HABILIDADES

Dispone de herramientas de gestión emocional

Genera vínculos saludables

Sabe expresar sus necesidades y poner límites

FORMACIÓN

Tiene buenos hábitos de estudio y sabe organizarse

Tiene curiosidad por aprender

La familia acompaña al niño o niña

SALUD

Actividad física en el día a día

Alimentación sana y variada

Descansa las horas correspondientes

Tiene cuidado de su cuerpo y preserva su intimidad

Seguimiento pediátrico al día

ENTORNO

Participa en las actividades del barrio

Participa en actividades de ocio variadas

Sabe ubicarse en su entorno más cercano

¿QUÉ HACEMOS?

- Tardes de 16:30 a 20:00 h de lunes a viernes.
- 120 plazas para niños y niñas de 5 a 12 años. 30 en cada sede.
- Merienda saludable.
- Tiempo libre: juegos en el patio, espacio de lectura, juegos de mesa o ludoteca, trabajos manuales...
- Apoyo escolar y refuerzo académico de forma coordinada con la escuela.
- Actividad o taller para cerrar la tarde: deportes, cocina, educación emocional,...
- Derivación a recursos especializados en casos de salud mental.
- Tutorías por trabajo individual.
- Entrevistas y trabajo con la familia.
- Campamento de verano y colonias en vacaciones escolares.

En verano, hemos ampliado las plazas disponibles para actividades de verano en la sede de Badalona. Además, hemos contado con personal de apoyo a la diversidad. Esto ha permitido que más niños y niñas puedan disfrutar de actividades de ocio durante las vacaciones escolares, así como recibir apoyo alimentario y actividades saludables.

NOVEDAD

En el mes de mayo abrió las puertas el nuevo centro de Germina en Madrid, en la calle Cactus del distrito de Tetuán. Poco a poco un primer equipo acogió a un primer grupo de 20 niños y niñas, empezando el trabajo con sus familias y de coordinación con los servicios sociales y colegios.



Jean

9 AÑOS // PARTICIPA EN EL GRUPO DE MEDIANOS DEL CENTRO ABIERTO INFANTIL CACTUS DESDE 2022.

"Me gusta el taller de emociones. Escuchamos, decimos cómo nos sentimos y cómo se sienten los demás""

¿Qué es Germina para ti?

Es un lugar al que vengo para hacer los deberes, practicar a veces la caligrafía y conocer a nuevos niños. Es un sitio donde puedo hacer nuevos amigos.

¿Qué te aporta venir aquí?

Conocer a más niños y divertirme con ellos. Me gusta. Está bien venir aquí.

¿Qué actividades o momentos son los que más te ilusionan?

Rugby y música. Porque en música hacemos juegos y aprendemos a tocar mejor. Y a rugby, pues jugamos. También el momento de deberes. Me gusta el taller de emociones porque así escuchamos y decimos cómo nos sentimos y cómo se sienten los demás. Y también me gusta jugar con mis amigos que he hecho aquí.

¿Qué has descubierto de ti mismo desde que vienes aquí a Germina?

Que sé hablar bien, porque eso yo no lo sabía. También me he dado cuenta de que hay gente que necesita más atención porque tiene mucha energía, y que hay gente menos activa y otra más activa.

	2022	2021
NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS DURANTE EL AÑO	183	112
PLAZAS AMPLIADAS SOLO EN VERANO	48	37
OCUPACIÓN (ATENDIDOS/AS A 31 DE DICIEMBRE)	109	89
RATIO DE PROFESIONALES DE ATENCIÓN DIRECTA (NIÑOS Y NIÑAS POR EDUCADOR/A)	9,6	10,2
ASISTENCIA MEDIANA	92 %	87 %
TODAS LAS ASIGNATURAS APROBADAS	78 %	72 %
TASA DE ABANDONO (BAJAS VOLUNTARIAS)	7 %	6 %

OBJETIVOS

¿Qué queremos conseguir?

HABILIDADES: Competencias emocionales y relacionales necesarias para desarrollarse en la sociedad actual.

ENTORNO: Contar con una red de apoyo y participar en la mejora del entorno más cercano.

FORMACIÓN: Alcanzar un nivel académico adecuado, fomentando el interés por aprender y descubrir las propias habilidades.

FAMILIA: Mantener una dinámica familiar basada en el buen trato que promueva el desarrollo personal.

SALUD: Mantener una buena salud física y emocional mediante el autocuidado y hábitos saludables, prestando atención a la salud afectivo-sexual propia de la adolescencia.

Un espacio sano de referencia para adolescentes de 12 a 16 años



HABILIDADES

Tiene una autoestima saludable y positiva

Se adapta a contextos diferentes

Sabe pedir ayuda y poner límites

Sabe encarar los conflictos con asertividad

Respeta la diversidad

ENTORNO

Tiene una red de relaciones positivas

Está vinculado a alguna actividad de ocio saludable

Sabe situarse más allá de su entorno más próximo

Tiene capacidad reflexiva y mirada crítica frente a lo que pasa en su entorno

FORMACIÓN

Vinculado al sistema educativo

Tiene capacidad organizativa, buenos hábitos de estudio y trabaja con autonomía

Explora sus potencialidades y las empieza a poner en práctica

Empieza a definir su itinerario formativo

FAMILIA

Protege y ofrece un espacio seguro

Acompaña emocionalmente sus necesidades

Tiene una mirada posibilitadora

Acepta los rasgos de diversidad del adolescente

Hay una buena comunicación y los roles están bien ubicados

SALUD

Actividad física en el día a día

Alimentación sana y variada

Hábitos higiénicos adecuados

Tiene una salud afectivo-sexual de acuerdo con su bienestar

Conoce los riesgos del consumo de tóxicos y actúa en consecuencia

Hace un uso responsable de las pantallas

¿QUÉ HACEMOS?

- Horario de 16.00 ha 19.30 h.
- 100 plazas: 90 en las sedes de Cataluña y 10 en Madrid.
- Preparación autónoma de la merienda saludable.
- "Punto de Encuentro" con juegos de mesa y espacios de conversación.
- Espacio de estudio con materiales y soporte individualizado, de forma coordinada con el instituto.
- Talleres y actividades según sus intereses: deportes.
- Asamblea semanal.
- Espacio de atención individual.
- Entrevistas y trabajo con la familia.
- Derivación a recursos especializados en casos de salud mental.
- Campamento de verano y colonias en vacaciones escolares.

NOVEDAD

La apertura del Espacio Joven en Madrid ha permitido la creación de 10 nuevas plazas para jóvenes de entre 12 y 16 años. Además, se espera que se produzcan más ampliaciones durante el año 2023.



Salma

16 AÑOS // PARTICIPA EN ESPACIO JOVEN DE BADALONA DESDE 2021

¿Qué es Germina para ti?

Es un sitio que te da la oportunidad de avanzar en tus estudios y compartir con personas de diferentes edades.

¿Qué te aporta venir aquí?

Por lo general todo es bastante bueno. Me ayudan con las actividades que me cuestan, hacemos actividades todos juntos... ¡es muy divertido!

¿Cómo te sientes al formar parte de Germina?

Me siento bastante bien. Me considero una persona sociable y el hecho de serlo hace que no me cueste socializarme con ninguna persona del grupo. Me siento bien en Germina.

¿Qué actividades o momentos son los que más te ilusionan?

Las colonias y las actividades de verano. Son las más divertidas.

¿Qué has descubierto de ti misma desde que vienes?

He descubierto que no todos somos iguales. Hay diferentes personalidades y gustos y deben respetarse. Creo que el hecho de conocer a otras personas y saber cómo son te da la oportunidad de conocerte mejor a ti misma. Ahora mismo, he descubierto que me considero algo demasiado graciosa.

"Conocer a otras personas y saber cómo son te da la oportunidad de conocerte mejor a ti misma"

	2022	2021
ADOLESCENTES ATENDIDOS DURANTE TODO EL AÑO	143	121
PLAZAS AMPLIADAS SOLO EN VERANO	20	11
OCUPACIÓN (ATENDIDOS/AS A 31 DE DICIEMBRE)	89	82
RATIO DE PROFESIONALES DE ATENCIÓN DIRECTA (ADOLESCENTES POR EDUCADOR/A)	9,5	10,2
ASISTENCIA MEDIANA	83 %	74 %
TODAS LAS ASIGNATURAS APROBADAS	33 %	40 %
TASA DE ABANDONO (BAJAS VOLUNTARIAS)	19 %	17 %

GR-GRAN RECORRIDO

Orientamos y acompañamos a jóvenes de 16 a 21 años

El objetivo de GR es orientar y acompañar a jóvenes en su proceso de transición a la vida adulta, permitiéndoles ser los protagonistas en la definición de su itinerario formativo y sociolaboral.

OFRECEMOS APOYO PARA...

COMPROMISO POR FORMARSE Y SEGUIR APRENDIENDO

Saber qué quiero estudiar

Vincularme a un recurso formativo

Alcanzar mis objetivos académicos

UNA RED DE APOYO SALUDABLE Y POSITIVA

Identifico actividades y compañías positivas para mí y mi vínculo

Aprendo a pedir ayuda y a obtenerla

COMPETENCIAS PERSONALES FOMENTANDO LA AUTONOMÍA PARA HACER FRENTE A LOS NUEVOS RETOS DE LA VIDA ADULTA

Conozco mis puntos fuertes y mis áreas de mejora

Me organizo y me planifico

Me muevo bien en diferentes entornos

UN PRIMER CONTACTO CON EL MUNDO LABORAL

Participo en experiencias prelaborales

Conozco cómo funciona la búsqueda de trabajo

Conozco las posibilidades laborales del itinerario que he elegido

Firmo mi primer contrato laboral

¿QUÉ HACEMOS?

- 100 plazas repartidas en 3 sedes.
- Tutorías personalizadas para definir y realizar un seguimiento del itinerario.
- Encuentros grupales para trabajar competencias sociales, laborales o habilidades de trabajo en equipo.
- Apoyo al estudio.
- Acceso a becas formativas.
- Espacio prelaboral en proyectos de mejora social del barrio.
- Derivación a otros recursos o coordinación con personas del entorno del joven.
- Tutorías de cierre y descuelgue de la entidad.

NOVEDAD

Se ha iniciado un proyecto sociolaboral integrado en Germina que busca introducir a los jóvenes en entornos pre-laborales, con el objetivo de que puedan conocer el mercado laboral, las oportunidades de empleo relacionadas con sus itinerarios formativos y así aumentar sus posibilidades de firmar un primer contacto laboral.



	2022	2021
JÓVENES ATENDIDOS/AS DURANTE TODO EL AÑO	114	94
OCUPACIÓN (ATENDIDOS/AS A 31 DE DICIEMBRE)	81	61
RATIO DE ATENCIÓN (JÓVENES POR EDUCADOR/A)	15,1	16,2
TASA DE ABANDONO (BAJAS VOLUNTARIAS)	19%	23%
JÓVENES CON VINCULACIÓN A LA EDUCACIÓN FORMAL	72%	90%
JÓVENES QUE SUPERAN EL CURSO INICIADO	54%	78%
VALORAN SU CÍRCULO DE AMISTAD COMO POSITIVO	78%	100%
SABEN IDENTIFICAR SUS PUNTOS FUERTES Y ÁREAS DE MEJORA	66%	67%
SE PERCIBEN A SÍ MISMOS MÁS SEGUROS/AS A LA HORA DE TOMAR DECISIONES	58%	80%
PARTICIPAN EN PROYECTOS PRE LABORALES	21%	29%
TIENEN SU PRIMER CONTRATO LABORAL	37%	15%



Jussama

20 AÑOS // GR RAVAL. PARTICIPA DESDE 2017.

"Aquí asumimos responsabilidades que nos ayudan a avanzar hacia la vida adulta"

¿Qué es Germina para ti?

Un espacio lleno de oportunidades, como teatro, voluntariado y espacios para reflexionar. El proyecto GR es muy flexible y se adapta a mis necesidades e intereses. Y los educadores escuchan.

¿Qué encuentras aquí que no encuentras en otros sitios?

Aquí estoy cómodo y siento que formo parte de un grupo, de una pequeña familia. Se nos tiene en cuenta. Aquí encuentro información sobre actividades del barrio y aprendo mucho con el proyecto prelaboral.

¿Cómo te sientes al formar parte de Germina?

Me siento afortunado por formar parte de Germina desde hace tantos años. En ningún momento he querido irme. Los educadores han sido geniales y me han ayudado personalmente.

¿Qué retos tienes delante y qué apoyo recibes desde aquí?

Estudiar lo que me gusta. Gracias a Germina, pude empezar a estudiar un grado superior de Comunicación Audiovisual y recibí el apoyo de becas de Nous Cims. Me siento valorado como persona y ha sido clave en mi aprendizaje. También me ha ayudado a mejorar la comunicación, especialmente en el dominio del idioma.

¿Qué has descubierto de ti mismo desde que vienes aquí?

Que soy responsable. En el GR te dan responsabilidades que nos ayudan a avanzar hacia nuestra vida adulta. También he descubierto la empatía y que el mundo no funciona sólo con dinero. Esto lo he visto mucho en los voluntariados en los que he participado en Germina.

Cuando hayan pasado unos años y no vengas aquí a Germina, ¿qué crees que te habrás llevado?

En Germina he hecho amigos y he aprendido sobre el trabajo en equipo, crecimiento personal y cómo relacionarme con los demás. Además, he desarrollado la capacidad de entender y respetar otros puntos de vista.



Anais

9 AÑOS // PARTICIPA A CONNECTA DESDE 2021

"He descubierto que me gusta cuidar a mis amigos"

¿Qué es Germina para ti?

Germina, es un lugar donde disfruto y hago actividades diferentes.

¿Qué te aporta venir aquí?

Paso un buen rato distraído y divertido con mis amigos y las monitoras.

¿Cómo te sientes al formar parte de Germina?

Me siento bien y contenta de estar aquí.

¿Qué actividades o momentos son los que más te ilusionan?

Me gusta mucho el campamento de verano y todas las actividades que realizamos, sobre todo la piscina y las excursiones. Durante el año me gustan mucho las actividades de deporte en el patio y también los talleres de MasterChef.

¿Qué has descubierto de ti misma desde que vienes?

Que me gusta cuidar a mis amigos.

¿QUÉ HACEMOS?

- Tardes de lunes a jueves, de 16:30 a 18:30h.
- 40 niños participan dos días a la semana en dos grupos diferenciados.
- Tiempo libre y merienda saludable en el patio de la escuela.
- Actividad o taller de tarde.
- Actividades especiales Semana Santa y Navidad.
- Campamento de verano durante todo el mes de julio.

¿QUÉ ES EL CONNECTA?

Es un proyecto de ocio inclusivo para niños y niñas en situaciones de riesgo moderadas o leves que no necesitan un seguimiento tan intensivo como el que reciben los que acuden al Centro abierto infantil. El proyecto tiene una naturaleza de "puente" en dos direcciones, ya que responde a aquellas situaciones del Centro abierto que mejoran notablemente facilitando el camino hasta las actividades extraescolares ordinarias. Se lleva a cabo en una escuela cercana, dos días a la semana, con niños y niñas de entre 6 y 12 años. Una característica que hace especial esta iniciativa es la coordinación conjunta de un responsable y dos monitores con experiencia como jóvenes en la propia entidad.

CONSOLIDANDO UN PROYECTO SINGULAR CON VOCACIÓN DE RÉPLICA

El proyecto Connecta se inició en enero de 2020 en la sede de Fondo de Santa Coloma de Gramenet. Actualmente, se está trabajando en su replicación en otros territorios.



	2022	2021
NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDAS DURANTE TODO EL AÑO	48	51
PLAZAS AMPLIADAS SOLO EN VERANO	3	0
OCUPACIÓN (ATENDIDOS/AS A 31 DE DICIEMBRE)	37	37
RATIO DE PROFESIONALES DE ATENCIÓN DIRECTA (NIÑOS/AS POR MONITOR/A)	12	9,1
TASA DE ABANDONO (BAJAS VOLUNTARIAS)	4%	4%

¿QUÉ HACEMOS?

Hemos llevado a cabo actividades como:

- Talleres de cocina
- Cuidado personal
- Clases de yoga
- Curso de autodefensa para mujeres.

Algunas de estas actividades han sido lideradas por las participantes mismas, a partir de sus aficiones o habilidades.

La atención a las familias es personalizada a partir de sus necesidades, y también se les invita a participar en eventos festivos y comunitarios. Además, desde cada sede se ofrecen espacios grupales específicos para las familias, con el doble objetivo de:

- Ofrecer herramientas de educación emocional para establecer una relación más sana con sus hijos e hijas.
- Generar redes de soporte y ayuda mutua entre ellas a partir del conocimiento y momentos compartidos.

Estos momentos de diversión, distensión y acompañamiento han permitido generar vínculos y redes de soporte entre las familias.



Jesús

PADRE DE RANIA, 13 AÑOS. FAMILIA DE GERMINA RAVAL.

"A quien le toca venir aquí tiene mucha suerte"

¿Qué es Germina para ti?

Es un lugar donde enseñan a los niños a valorar las cosas importantes de la vida: La educación, los valores, salidas, excursiones...

¿Qué encuentras en Germina que no hay en otros sitios?

Veo que estáis muy pendientes, cualquier cosa estáis con mensajes, estáis con todo. No dejáis nada sin... por ejemplo, de la próxima excursión ¡ya me han enviado dos mensajes para recordarlo! ¡Estáis muy encima!

¿Qué apoyo recibes tú y tu hija desde Germina?

Germina es un espacio después del instituto muy bueno. Al que le toca venir aquí tiene mucha suerte.

¿Qué dicen o que han visto a las personas de tu alrededor desde que venís al Germina? ¿Han notado algún cambio?

La ocupación del tiempo. Ella se levanta por la mañana para ir a la escuela, viene a casa, come, va a Germina y así está más ocupada. A su regreso, los deberes ya están hechos. Sin embargo, tengo otra sobrina y mi hija está despreocupada y tranquila cuando ella apenas empieza a hacer los deberes. Lo de Germina es muy bueno.

¿Qué has aprendido en Germina?

Mucho... mucho. A tener más confianza. A andar al lado y no por encima de ella. Mira, el otro día me dijo: papá, ¿puedo ir al centro comercial con una amiga? Desde Germina me habéis enseñado a confiar en ella para que poco a poco pueda hacer cosas sola. Haga salidas, se conoce mejor las calles, e incluso me atrevería que fuera con metro ¡sola!

	2022	2021
FAMILIAS ATENDIDAS	349	296
MONOPARENTALIDAD (MADRES SOLAS)	44%	42%
NIVELES EDUCATIVOS ELEMENTALES (NIVEL MÁXIMO ALCANZADO PRIMARIA)	64%	55%
RED DE SOPORTE DÉBIL (NI TÍOS, NI ABUELOS EN LA CIUDAD)	51%	61%

ACCIÓN COMUNITARIA



*Construimos barrio.
Comprometidos con el
entorno más cercano*

La acción comunitaria parte del protagonismo de los niños y niñas, jóvenes y familias comprometidos en la mejora de su barrio y se adapta al entorno de cada sede: sus momentos festivos, la red de entidades presente, la realidad de cada territorio y sus vecinos y vecinas.



ALGUNAS INICIATIVAS

- **Vive el barrio.** Actividades de fomento de la convivencia y cohesión social en todos los territorios en los que estamos presentes, como la Fiesta de la Primavera, Concurso de Tortillas, Celebración del Año Nuevo Chino o la participación en la Feria de Entidades de Tetuán.
- **Mejoramos el barrio.** Actividades de mejora específica de elementos del barrio, como el "Som i pintem" decorando muros de la ciudad, la Gincana-castañada con la colaboración de diversos comercios del barrio del Fondo, el Ilumina Raval con vecinos y vecinas durante la Navidad o la decoración de escaparates de comercios.
- **Aprendizaje-servicio.** Actividades en todos los barrios en los que estamos ubicados y hasta 110 personas implicadas, ya sea por la protección del medio ambiente, por el fomento de la lectura o actividades intergeneracionales.



Durante 2021 hemos podido reanudar, poco a poco, la participación en actividades comunitarias, ya sea a través de las diferentes redes de los barrios donde estamos presentes, festividades o actividades propias.

	2022	2021
ACTIVIDADES REALIZADAS	28	31



Somos una entidad conectada y comprometida con los retos globales



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Nuestra contribución a los ODS:

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



SALUD Y BIENESTAR

- Promoción de hábitos saludables.
- Actividades que incluyen trabajo sobre la salud, el deporte, la salud emocional y la educación sexual en adolescentes.
- Alimentación saludable en desayunos, comidas y talleres.
- Prevención del maltrato.

4 QUALITY EDUCATION



EDUCACIÓN DE CALIDAD

- Refuerzo escolar y aprendizajes adaptados a cada uno.
- Apoyo a itinerarios formativos y acceso a becas de estudio.
- Trabajo conjunto con los centros educativos.
- Aprendizaje servicio.
- Acceso a la tecnología de la información.

5 GENDER EQUALITY



IGUALDAD DE GÉNERO

- Perspectiva de género incorporada en todos los programas.
- Coeducación y fomento de la igualdad de oportunidades para niños y niñas.
- Talleres específicos y formación a profesionales.
- Paridad en el equipo educativo y equidad salarial.

10 REDUCED INEQUALITIES



REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

- Mejora de los niveles educativos, que permiten nuevas oportunidades.
- Acción comunitaria, que promueve la inclusión social.
- Oportunidades de acceso a estudios y recursos del territorio.
- Participación en intercambios internacionales.

En 2015 la Asamblea General de Naciones Unidas aprobó la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible que, a través de un proceso participativo, configura una hoja de ruta común para un desarrollo sostenible a nivel mundial. Esta agenda despliega 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) para abordar los grandes retos globales.

PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DEL MALTRATO



Somos una entidad comprometida en fomento del buen trato hacia los niños y niñas

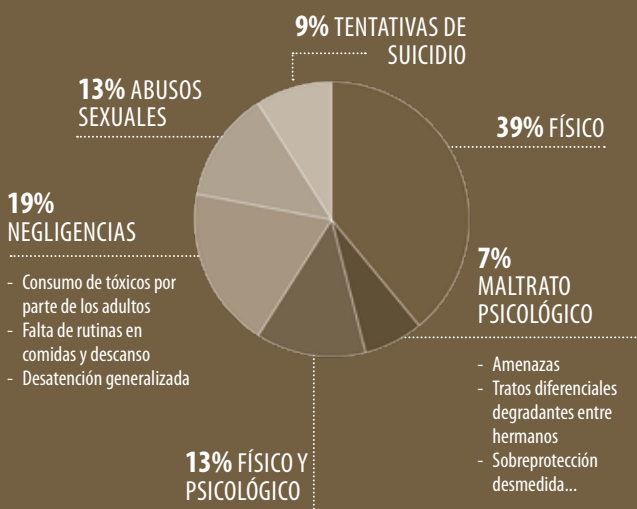
76 niños y niñas o adolescentes

atendidos/as por situaciones de maltrato

54 familias implicadas

46% de los casos han sido maltratos graves

MALTRATO SEGUN TIPOLOGÍA



ACOMPañAMIENTO Y APOYO EN LOS CASOS MÁS GRAVES

- Asesoramiento y apoyo permanente al equipo educativo con un canal abierto de consultas en lo que se refiere al abordaje del maltrato desde los primeros indicios.
- Asesoramiento e intervención en situaciones de urgencia.
- Formación para la prevención y detección de maltrato en todo el equipo: tanto profesional, como voluntariado y prácticas.
- Creación de una guía para abordar las situaciones de maltrato con la familia.
- Red de contactos con servicios especializados en detección, prevención e intervención en casos de maltrato y/o abuso sexual para su derivación.

JORNADAS FORMATIVAS ABIERTAS AL SECTOR

En abril volvimos al formato presencial para celebrar las V Jornadas sobre Maltrato Infantil y Adolescente, bajo el título "Maltrato infantil y adolescente. Una mirada al contexto". Contaron con la participación de 200 asistentes, profesionales de los ámbitos social, educativo y sanitario, y hubo espacio para escuchar diferentes ponencias y realizar talleres prácticos donde se abordaba el maltrato infantil desde diferentes perspectivas: la intercultural, la de género, la salud mental y discapacidad y la especificidad de los abusos sexuales.

	2022	2021
CASOS ATENDIDOS (POR UNIDAD FAMILIAR)	54	54
NIÑOS Y NIÑAS, ADOLESCENTES AFFECTADOS/AS	76	89

ACCIÓN SOCIAL

- Talleres preventivos para todos los grupos de niños, adolescentes y jóvenes, a través del impulso de un programa afectivo-sexual.
- Asambleas no mixtas en el proyecto de adolescentes jóvenes.
- Talleres de autodefensa para mujeres y jóvenes adolescentes.
- Formación por todo el equipo educativo en prevención e intervención en violencia machista.
- Derivación de casos de violencia machista en recursos especializados.
- Acciones de sensibilización comunitaria: 8 marzo, día de la mujer.
- Registro interno de incidencia de violencia.



	2022	2021
MUJERES QUE SUFREN O HAN SUFRIDO VIOLENCIA DE GÉNERO	91	58
JÓVENES DE GR O ESPACIO JOVEN QUE HAN VIVIDO DIRECTAMENTE VG ESTE AÑO	11	6
JÓVENES DE GR O ESPACIO JOVEN QUE VIVIERON VG EN AÑOS ANTERIORES	20	*
MADRES QUE HAN SUFRIDO VIOLENCIA DE GÉNERO ESTE AÑO	14	15
MADRES QUE SUFRIERON VIOLENCIA DE GÉNERO EN AÑOS ANTERIORES	46	43

14 mujeres (madres) y 3 jóvenes han sido derivadas y atendidas a servicios especializados.

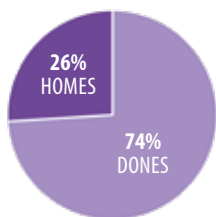
AUMENTA LA DETECCIÓN DE VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES

Observamos este año un aumento preocupante en la detección de violencia recibida por parte de las adolescentes y jóvenes que atendemos. También es alta la incidencia de la violencia de género entre las madres. Empezamos a ver de forma preocupante actitudes y discursos violentos de chicos hacia las chicas.

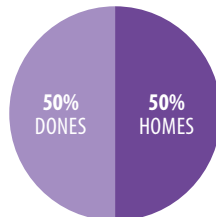


EL EQUIPO

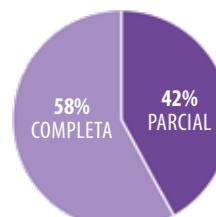
En el compromiso con el cuidado del equipo y corresponsabilidad, se han llevado a cabo diferentes acciones entre las que destaca el acompañamiento trimestral a todos los equipos por parte de profesionales externos buscando el apoyo mutuo y poder dar espacio a situaciones tensas propias de nuestra actividad o eventuales conflictos en los equipos. Enmarcado al avanzar en el plan de igualdad, todo el equipo ha participado en la elaboración de propuestas y medidas para avanzar en la conciliación y usos de los tiempos razonables, sobre todo en los programas Centro abierto y Espacio joven.



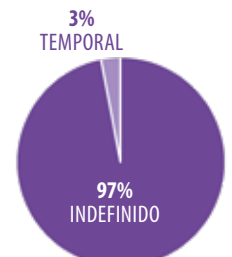
PERSONAS TRABAJADORAS POR GÉNERO



ÓRGANOS DE GOBIERNO POR GÉNERO



DISTRIBUCIÓN PLANTILLA POR TIPO DE JORNADA



DISTRIBUCIÓN PLANTILLA POR TIPO DE CONTRATO



PERSONAS VOLUNTARIAS POR GÉNERO



ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS POR GÉNERO

Mediana edad: 32 // 42% tienen entre 1 y 5 años de antigüedad, 36% menos de 1 año. // 8% personas han sido promocionadas (15% en 2021), el 100% son mujeres.

GENERAMOS CONOCIMIENTO

Nuestro conocimiento, experiencia y recorrido a disposición de terceros como forma de tener mayor impacto

JORNADAS FORMATIVAS

Organizamos jornadas formativas dirigidas a profesionales del ámbito social, educativo y sanitario en torno a la prevención y detección del maltrato infantil y adolescente. En 2022 hemos realizado la jornada "Maltrato infantil y adolescente: una mirada al contexto" contando con 200 asistentes.



ALTAVOZ: PREOCUPACIÓN POR LA SALUD MENTAL

Este año hemos dado los primeros pasos como altavoz social de realidades que observamos y detectamos en la práctica de nuestro día a día. A partir de haber observado de primera mano un aumento preocupante de las tentativas de suicidio en adolescentes como nunca habíamos visto hemos puesto alerta y foco mediático, político y social en esta problemática.



ASESORAMIENTOS EN PROGRAMAS PREVENTIVOS DE INFANCIA

Son servicios de asesoramiento y acompañamiento que ofrecemos a terceros en relación a nuestro ámbito de conocimiento, sean instituciones públicas, privadas o entidades del tercer sector. Hemos asesorado a 3 municipios y un consejo comarcal en el despliegue e implementación del modelo de servicios de intervención socioeducativa.

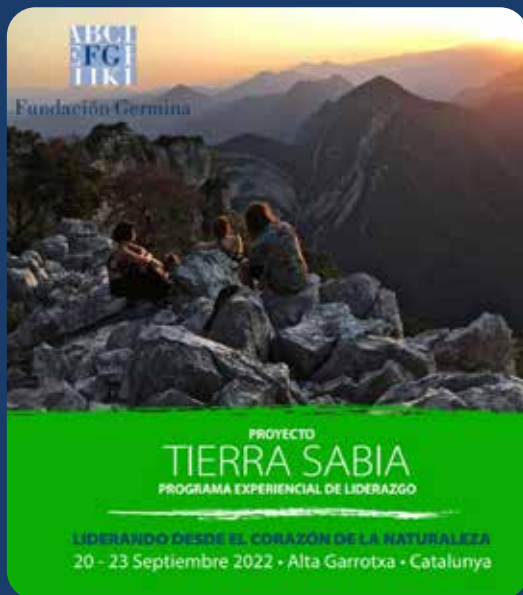
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En 2022 hemos dado continuidad a proyectos de investigación en el ámbito social en colaboración con universidades a partir de nuestra experiencia práctica y contacto directo con personas y territorio.

PROYECTO TIERRA SABIA: LIDERAZGO Y NATURALEZA

Conjuntamente con otras dos entidades, hemos diseñado y lanzado este programa formativo para líderes de organizaciones con impacto social, cultural o ambiental que busca encontrar en la naturaleza las claves de conocimiento para afrontar los tiempos actuales desde las organizaciones.

11 personas de distintas entidades han participado en la primera edición de 4 días de inmersión en los Pirineos obteniendo un alto grado de satisfacción con el programa.



OPORTUNIDADES INTERNACIONALES



Jóvenes que salen de su entorno, poniendo en marcha habilidades distintas en una experiencia que deja huella en el tiempo

Intercambios

Recuperamos los intercambios internacionales. En 2022 hemos podido realizar el intercambio que había quedado pospuesto por la pandemia. Ha sido un intercambio de ida y vuelta con un grupo de jóvenes de la entidad Die Villa de Leipzig (Alemania). Con este, ya son 13 los intercambios internacionales en los que hemos participado.

Voluntariado

También por primera vez después de la pandemia, hemos vuelto a acoger a voluntarios internacionales en nuestros centros. Participan principalmente en promover el aprendizaje del inglés y se reparten en los distintos programas de la entidad.

GERMINA VERDE



¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO?

- Talleres de reflexión y conciencia ambiental incorporados en la programación.
- Proyectos de aprendizaje-servicio enfocados a la mejora del medio ambiente y lucha contra el cambio climático.
- Cuidado del entorno cercano y vinculación a territorio en salidas
- Promoción de actividades en la naturaleza respecto a otras opciones de ocio urbanas.
- Sensibilización en el entorno cercano y familias. Proyecto "cuida la vida a tu alrededor".
- Criterios de proximidad en todas las compras (especialmente alimentos).
- Compra de fruta de proximidad y de temporada para las meriendas.
- Proyecto "Tierra Sabia": formación de liderazgo poniendo la naturaleza en el centro.
- Reducción y/o eliminación de materiales cotidianos no reciclables y sustitución por alternativas recicladas (servilletas, papel...).
- Impresiones por defecto a doble cara.
- Sistema de reciclaje de residuos y coordinación con empresa de limpieza.
- Productos de limpieza ecológicos.
- Cartelería en todas las instalaciones que promueven un buen uso energético.
- 100% iluminación bajo consumo y encendido/apagado automático en zonas de paso.
- Edificio Badalona con sello BREEAM de responsabilidad ambiental.

Somos una entidad responsable y comprometida con un uso sostenible de los recursos



	2022	2021
CONSUMO ELÉCTRICO (KWH)	54.526	46.082
CONSUMO GAS (KWH)	76.887	89.056
CONSUMO AGUA (M³)	312	393
CONSUMO DE PAPEL (HOJAS)	32.808	33.512

INFORMACIÓN ECONÓMICA

INGRESOS Y GASTOS



INGRESOS

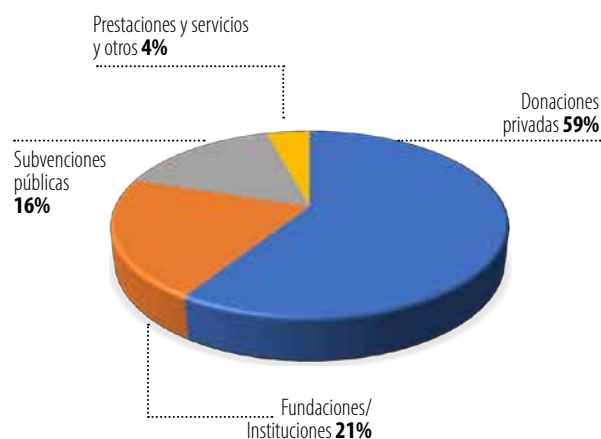
	2022	2021	%
Subvenciones públicas	273.760	272.510	0,5%
Fundaciones/Instituciones	360.472	348.732	3,4%
Donaciones privadas	1.020.190	740.000	37,9%
Aportaciones de los participantes	2.242	1.353	65,7%
Prestación de servicios	23.404	15.824	47,9%
Otros ingresos	47.564	47.564	0,0%
Total	1.727.632	1.425.982	21%



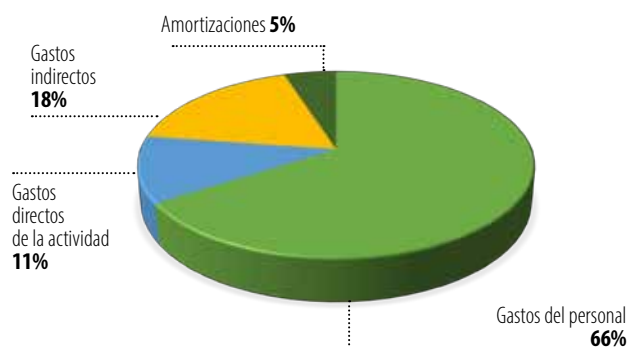
GASTOS

	2022	2021	%
Gastos de personal	1.149.095	1.000.615	14,8%
Gastos directos de la actividad	199.793	135.909	47%
Gastos de gestión y otros indirectos	309.194	200.395	54,30%
Amortizaciones	86.910	87.047	-0,2%
Otros gastos	645	4.728	-86,4%
Total	1.745.637	1.428.694	22%

Resultado del ejercicio	-18.005	-2.712
--------------------------------	----------------	---------------



INGRESOS PÚBLICOS 16% // INGRESOS PRIVADOS 84%



Las cifras de 2022 son un buen reflejo del incremento en el total de familias, niños, niñas y jóvenes atendidos a lo largo del año (+16%). Este incremento ha sido originado en gran medida por la apertura de la sede de Cactus en Madrid y el despliegue de la primera fase del proyecto GR en la sede de Badalona. Los ingresos totales aumentan en un 21% debido principalmente al incremento de donaciones privadas. Se han mantenido en la misma línea las subvenciones públicas, y las aportaciones de fundaciones e instituciones han aumentado (+3,4%) por la puesta en marcha y consolidación de colaboraciones ligadas al proyecto GR, tanto por la parte de establecer un primer contacto con el mundo laboral, como por el aumento de becas formativas. Los ingresos por prestación de servicios aumentan notablemente (+48%) por la realización de asesoramientos y acompañamientos a terceros en relación con nuestro ámbito de conocimiento. El aumento en gastos de personal (+15%) responde al despliegue de sedes y proyectos, según el Plan estratégico 2018-2022, y se mantienen en un 66% del total de gastos. La variación en los gastos directos de la actividad (+47%) y en los indirectos (+54%) son también consecuencia de la mayor actividad y estructura de la entidad, pero también es en estos gastos donde ha tenido un impacto muy significativo la evolución al alza del índice de precios. El resultado del ejercicio, próximo al equilibrio, recoge la voluntad de garantizar la aplicación de los recursos obtenidos a lo largo del año al seguir ofreciendo oportunidades a niños y niñas, jóvenes y sus familias para mejorar su calidad de vida.

UN TRABAJO CONJUNTO



**¿TE GUSTARÍA APOYAR A NIÑOS Y NIÑAS, ADOLESCENTES
O JÓVENES EN TAREAS DE REFUERZO EN EL ESTUDIO,
TALLERES Y ACTIVIDADES EDUCATIVAS?**

¿TE APUNTAS?



www.germina.org



voluntariat@germina.org



93 468 61 29



662 495 990

La labor del voluntariado junto a niños, niñas y jóvenes aporta un refuerzo de vínculos y vínculos positivos, convirtiéndose en referentes para ellos y ellas. El voluntariado nos conecta con la sociedad, nos estimula a ser corresponsables para mejorar el entorno en el que vivimos y pone de manifiesto valores como el altruismo o la solidaridad. Es una pieza clave en la construcción común del proyecto.

Las tareas más habituales que desarrollan las personas voluntarias en la entidad son apoyar en tareas del día a día como los deberes, la preparación de exámenes, la realización de talleres o durante las actividades de verano como campamentos de veranos y colonias.

NOVEDAD

Durante 2022 hemos vuelto a recibir voluntarios internacionales, apoyando en el día a día y concretamente en el aprendizaje del inglés.



	2022	2021
NÚMERO DE PERSONAS VOLUNTARIAS	66	47
PROMOCIÓN DE VOLUNTARIADO INTERNO (JÓVENES GR)	38	24
MEDIA DE EDAD	21 anys 4 mesos	22 anys 8 mesos
PROCEDENCIA LOCAL (STA. COLOMA / BADALONA)	75%	62%
MEDIA DE PERMANENCIA	2 mesos	2 mesos



Pedro

36 AÑOS. VOLUNTARIO A GERMINA RAVAL.

"Intentaré que todo el mundo se anime a hacer voluntariado en algún momento"

¿Qué es Germina para ti?

Para mí Germina es el sitio donde he podido valorar y aportar mis conocimientos y valores hacia los jóvenes. Lo he recibido muy bien porque creo que lo han aprovechado.

¿Qué te impulsó a realizar un voluntariado?

Me encontraba en una situación de algo de inactividad. Para mí venir aquí ha sido una muy buena experiencia. Como un retorno mutuo, yo les ayudo a ellos y ellos a mí.

¿Cuál es tu labor en Germina? ¿Y tu aportación?

Apoyo a adolescentes en el refuerzo escolar y actividades y creo que lo están recibiendo muy bien, con mucha predisposición a conocer otras formas de ver el mundo.

¿Qué momentos son los que más te ilusionan?

Yo doy muy poca cosa y para mí es un gran retorno. Por ejemplo siempre tienen un gracias y esto ayuda a que la labor de voluntario tome sentido e importancia.

¿Cuándo ya no hagas un voluntariado aquí que crees que te has llevado?

Cuando salga, lo haré con unos valores mucho más fuertes. Intentaré que todo el mundo se anime a hacer voluntariado en algún momento porque vale mucho la pena trabajar con jóvenes y con personas en situaciones que lo necesitan.

REDES DE TRABAJO

Estamos presentes en las siguientes redes:

FEDAIA, Federación de Entidades de Atención y Educación en la Infancia y en la Adolescencia, que agrupa a la mayor parte de las entidades de iniciativa social de Cataluña que trabajan con niños y niñas, adolescentes, jóvenes y familias que se encuentran en situación de riesgo de exclusión social o desamparo.



ECAS, Entidades Catalanas de Acción Social, agrupa a entidades que actúan de manera prioritaria con colectivos en situación o riesgo de exclusión social.



Federació Catalana de Voluntariat Social que reúne a más de 340 entidades que ofrecen voluntariado social de toda Cataluña.



Coordinadora Catalana de Fundacions, que agrupa a más de 500 fundaciones en Cataluña de diferentes ámbitos: social, educativo, cultural y ambiental, entre otros.



Associació Catalana per la Infància Maltractada, que actúa por los derechos de niños y adolescentes, promueve el buen trato y combate cualquier tipo de maltrato infantil.



Fundació La Roda, que trabaja en colaboración con más de 60 entidades para ser una herramienta de dinamización cultural y de lucha contra la exclusión social.



Otras redes de las cuales formamos parte:

- Comisión educativa de La Pau, Badalona
- Espacio de Reflexión al Entorno de la Infancia y la Adolescencia (EREIA)
- PLACI Santa Coloma de Gramenet
- Punto de Voluntariado de Santa Coloma de Gramenet
- "Taula" por los Derechos de Ciudadanía de SantColoma de Gramenet
- "Taula" de infancia de Santa Coloma de Gramenet
- TIAB- "Taula" de Infancia y Adolescencia de Badalona
- Red de Centros Abiertos de Santa Coloma de Gramenet
- Red entidades 8, Badalona
- Red entidades CaixaProinfancia, Badalona
- Red entidades CaixaProinfancia, Santa Coloma de Gramenet



APOYOS PÚBLICOS:



Ajuntament de Badalona



Generalitat de Catalunya
Departament de Drets Socials



Diputació
Barcelona



Erasmus+

OTRAS COLABORACIONES INSTITUCIONALES:



OTRAS COLABORACIONES

12 MESES XARXA D'OCI SOLIDARI • 48 H OPEN HOUSE • ABS MONTIGALÀ • ABS NOVA LLOREDA • ACCIÓN POR LA MÚSICA • ADEVINTA SPAIN SL • AFA ESCOLA ANTONI GAUDÍ • AJUNTAMENT D'ESPLUGUES DE LLOBREGAT • AMIBA • AMICS APSAS - ASSOCIACIÓ DE PREVENCIÓ DEL SUÏCIDI • ASOCIACIÓN AL ALIMÓN • ASSOCIACIÓ BANGLADESH DE FONDO • ASSOCIACIÓ DE VEÏNS DE LLOREDA • ASSOCIACIÓ DE VEÏNS DEL RAVAL-SANTA COLOMA • B720 FERMÍN VÁZQUEZ ARQUITECTOS • BADIU JOVE • BANC DELS ALIMENTS DE BARCELONA • BIBLIOTECA CAN PEIXAUET • BIBLIOTECA DEL FONDO • BIBLIOTECA MARÍA ZAMBRANO • CAMPUS DOCENT SANT JOAN DE DÉU • CAP SANTA ROSA • CÀRITAS • CASAL CÍVIC BADALONA-LLOREDA • CATALANA OCCIDENTE • CEIP ORTEGA Y GASSET • CENTRE CÍVIC DEL RAVAL • CENTRE D'ESTUDIS ROCA • CENTRO ÓPTICO SOCIAL • CLUB JOVENTUT BADALONA • COL·LEGI BADALONÈS • CONNECT 1,2,3 • CONSELL COMARCAL DE L'URGELL • CONSELL COMARCAL DEL SOLSONÈS • COS COOPERATIVA DE SALUT • EASYDAY • EDITORIAL SANTILLANA • EDUVIC • EQUIP ESTIM-HOSPITAL SANT JOAN DE DÉU • ERICSSON • ESCOLA ANTONI GAUDÍ • ESCOLA AUSIÀS MARCH • ESCOLA BEETHOVEN • ESCOLA MERCÈ RODOREDÀ • ESCOLA MIGUEL HERNÁNDEZ • ESCOLA RIERA • ALTAESCUELA EUROPEA DE COACHING • ESPAI BANÚS - FUNDACIÓ MARIA RAVENTÓS • ESPAI LA CIBA • FARMÀCIA BOFARULL • FUNDACIÓ D'OSTEOPATIA DE BARCELONA • FUNDACIÓ ESADE • FUNDACIÓ FC BARCELONA • FUNDACIÓ INTEGRAMENET • FUNDACIÓ SALUT ALTA • FUNDACIÓ TALLERS • FUNDACIÓ VICKI BERNADET • FUNDACIÓ ACCENTURE • FUNDACIÓ HAZLOPOSIBLE • FUNDACIÓ ODONTOLOGÍA SOCIAL LUIS SÉQUER • GOODERA • GREVIA UB • HACESFALTA.ORG • HUERTO COMUNITARIO DE LA VENTILLA • IL·LUSIONS SOLIDÀRIES • INSTITUT GESTALT • INSTITUT LA BASTIDA • INSTITUT PAU CASALS • INSTITUT SALVADOR SEGUÍ • INSTITUT TORRENT DE LES BRUIXES • INSTITUT VENTURA I GASSOL • IOGA SIN FRONTERAS • KOA TEATRE • KYNDRYL • LA SALLE GRÀCIA • MC-IMPERIALES • NEVER2CLOSE • OSOS DEL PARDO RUGBY CLUB • PARCS I PLATGES AMB • PLATAFORMA PER LA LLENGUA • PROBENS • PROLEMA • PUB YESTERDAY • RELLOTGE XXI • SAGRAT COR DE SARRIÀ • SCI-SERVEI CIVIL INTERNACIONAL • SIE • SOCIAL. CAT • SOS RACISME • SOZIOKULTURELLES ZENTRUM DIE VILLA-LEIPZIG • SPUTNIK 2022 • THE BIO-LEADERSHIP PROJECT • UNITAT PEDIATRIA SOCIAL HOSPITAL GERMANS TRIAS I PUJOL-F.CONCEPCIÓ JUVANTENY • UNIVERSITAT DE BARCELONA • UNIVERSITAT DE VIC • UNIVERSITAT RAMON LLULL - FUNDACIÓ PERE TARRÉS • VILLA GMBH • VOLUNTARIAT UB • WAPSI.ORG

DICEN DE NOSOTROS

Aharon Fernández Cuadrado
Psicólogo CIRDA Santa Coloma de Gramenet

Para nosotros la Fundación Germina se ha convertido en todo un referente en el acompañamiento a la infancia y la adolescencia en diferentes situaciones vulnerables, entre ellas cuando en las vidas de los y las menores existe violencia. Destaca cómo tienen incorporada la mirada coeducativa en sus intervenciones y el trabajo que hacen para mejorar la detección y la derivación acompañada de las situaciones de violencias machistas, siempre poniendo en el centro el bienestar de los niños y niñas y sus familias. También todo el trabajo de sensibilización y prevención de las violencias machistas con los jóvenes y recientemente el trabajo con los chicos por la revisión crítica de las masculinidades. En definitiva, trabajar conjuntamente con los equipos de la Fundación Germina en espacios formativos y de coordinación siempre ha sido sencillo, enriquecedor y muy esperanzador.

Luis Bravo y Laura Laosa
Coordinador y técnico del PDC de Tetuán

“Germina se ha integrado en el barrio de forma humilde e inteligente, se han comprometido desde el respeto, la transparencia y la colaboración, la participación de Germina da seguridad. Valoramos el modelo de proyecto estructurado y consolidado de Germina. No hay otro recurso que intervenga con un enfoque integral y atienda a un tramo de edad tan amplio. En unos años imaginamos a Germina como un agente consolidado y potente, asumiendo un papel de liderazgo en el barrio, por su ubicación estratégica y lo que están aportando al barrio.”

Merche Delgado Arroyo
Hospital de Día Santa Coloma de Gramenet

“Trabajar con Germina es tener la continuidad en la comunidad que nuestros chicos necesitan cuando están más estables clínicamente y pueden reanudar el ocio. Además, la coordinación es fluida y siempre terminamos con la sensación de que los chicos están muy bien atendidos y acompañados. Cubre aspectos tanto relativos a la autonomía como a emocionales, pasando por otros de tipo académico, relacionales, etc. En definitiva, me parece un recurso muy valioso y necesario, imprescindible en el trabajo con adolescentes, tanto si están pasando por una situación de salud mental, como si no.”

Mar Tusell
Coordinadora FAR. Fundació Salut Alta

“Durante este curso hemos establecido una colaboración con Germina, que nos ha cedido el espacio de la cocina para poder realizar un taller de cocina semanal con las mujeres de ambas entidades (Fundación Salud Alta y Germina). En el barrio faltan espacios. Trazar puentes donde hacer red comunitaria es poner en el centro mejorar la calidad de vida de sus vecinas, a través del aprendizaje de la lengua castellana y catalana desde otras vertientes, como la culinaria. Ha sido una oportunidad muy enriquecedora, donde a través de los fogones del Germina, se han iniciado nuevos vínculos, amistades y conocimientos culturales muy significativos para todas las participantes, tanto alumnos como voluntarias.”

Gloria i Carlos
TIS IES Pau Casals. Badalona

“Desde el instituto Pau Casals valoramos de forma muy positiva y necesaria el trabajo que realizan con los niños y jóvenes, ya que durante el día a día de los centros educativos en varias ocasiones no conseguimos hacer un acompañamiento tan adecuado como lo han podido hacer desde Germina. Por otro lado, desde el instituto agradecemos a los profesionales que participan en el espacio por su dedicación y la facilidad que nos proporcionan a la hora de coordinarnos de forma regular y ágil en relación a aquellos alumnos de nuestro centro que se encuentran vinculados con Germina.”

Celia Romero
Enfermera de referencia área comunitaria ABS Fondo

“Desde el CAP de Fondo conocimos a la Fundación Germina gracias a la red comunitaria del barrio. Durante las reuniones de trabajo, surgió la idea de colaboración entre Germina y el CAP para apoyar unas necesidades detectadas por parte de los profesionales del centro y esta idea se acabó llevando a la práctica con motivación, ilusión y profesionalidad. Agradecemos el interés y el contacto por realizar este proyecto, estamos seguras de que se dará una continuidad y se mantendrá la alianza en el futuro.”

2004



Constitución de la entidad

2007



Inicio de la actividad en Santa Coloma de Gramenet con niños y niñas de 6-12 años

2009



Ampliación a adolescentes (12-16 años) y programas comunitarios

2012



Ampliación a jóvenes mayores de 16 años

2016



Apertura segunda sede en el barrio del Raval, en Santa Coloma de Gramenet

2017



Apertura tercera sede en Badalona

2020



Inicio del proyecto Conecta, con niños y niñas entre 6 y 12 años

2022



Apertura de Germina Cactus en el barrio de Tetuán de Madrid

2023

SEGUNDA SEDE EN MADRID

Durante el 2023 hay previsto abrir una segunda sede en el distrito de Tetuán





Fundación Germina

OFICINAS CENTRALES

Vallvidrera, 4 • 08917 Badalona • T. 93 468 61 29 • germina@germina.org

CENTROS

GERMINA FONDO INFANTIL

Nàpols, 35 • 08921 Santa Coloma de Gramenet • T. 93 017 28 94

GERMINA FONDO JÓVENES

Beethoven, 11 • 08921 Santa Coloma de Gramenet • T. 93 533 57 46

GERMINA RAVAL INFANTIL

Pl. Cultures, 6 • 08923 Santa Coloma de Gramenet • T. 93 394 99 79

GERMINA RAVAL JÓVENES

Pg. Salzereda, 106 • 08923 Santa Coloma de Gramenet • T. 93 394 99 79

GERMINA BADALONA INFANTIL

Av. Caritg, 96 • 08917 Badalona • T. 93 021 48 37

GERMINA BADALONA JÓVENES

Vallvidrera, 4 • 08917 Badalona • T. 93 021 48 37

GERMINA TETUÁN-CACTUS

Cactus, 49 • 28039 Madrid • T. 644 315 064

www.germina.org

