

MEMORIA
2021



Fundación
Germina





PRESENTACIÓN 3

¿QUÉ ES GERMINA? 4

DESTACADOS DEL AÑO 10

NUESTRA ACCIÓN SOCIAL 12

INFORMACIÓN ECONÓMICA 28

UN TRABAJO CONJUNTO 30

TRAYECTORIA 35

PRESENTACIÓN



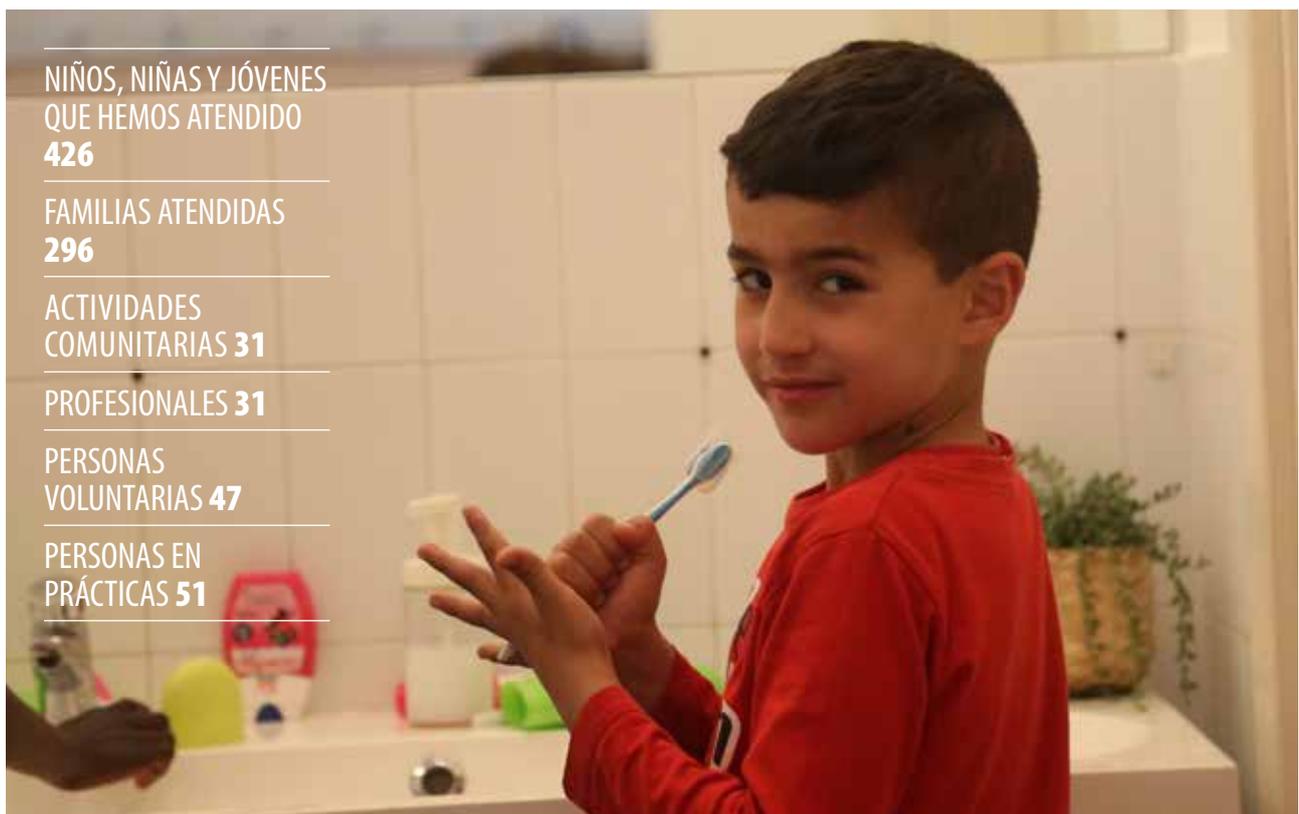
Para escribir estas líneas leo de nuevo un mensaje que envié a todo el equipo pocos días antes de acabar el 2021, justo cuando había estallado la variante ómicron que nos obligaba a cerrar de nuevo y nos dejaba con una sensación de "¡otra vez! ¡¿Cuándo acabará todo ésto?!".

Ya han pasado unos meses y ahora lo vemos lejos. Hemos recuperado muchas cosas y también hemos dejado otras por el camino (¡adiós, mascarillas!). Y es que nos ha tocado vivir unos tiempos -como escuchaba hace poco- de concatenación de calamidades: guerra en Europa, crisis energética..., ¡y quién sabe cuál va a ser la próxima y cómo nos afectará! Hay cosas que sí funcionan y van bien, pero también vemos cómo persevera la pobreza y la precariedad a través de las personas que atendemos y los barrios donde estamos, y sus consecuencias... con protagonistas con nombres y apellidos.

Para Germina ha sido un año de evolución y crecimiento interno. Una muestra de ello es que después de 10 años hemos cambiado uno de los valores: Rigor por Responsabilidad. Con la pandemia hemos cambiado la manera de trabajar, de relacionarnos, hay personas que se han ido y otras han venido..., y con las aportaciones de todas ellas hemos evolucionado. Damos más peso a las sedes - que a veces son un ecosistema en sí misma- donde un equipo de entre 8 -10 personas trabajan de forma autónoma y desde aquí se conectan: entre ellas mismas haciendo aflorar distintos talentos, con niños, jóvenes y familias y el entorno más cercano, y también con el resto de la entidad. Así podemos dar una respuesta más rápida, flexible, adaptada y con mayor cuidado.

Algo similar nos pasó en 2020. Preparamos esta memoria para mostrar y explicar qué hemos hecho y conseguido en el último año en este proyecto donde mucha gente aporta y llamamos Germina. Pero también como muestra y recopilación de los tiempos que corren, de cómo desde unos barrios de grandes ciudades seguimos ofreciendo oportunidades a niños, niñas y jóvenes para que lleguen tan lejos como quieran, junto a su familia y comunidad.

Mario Cuixart Cardús
Director



NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES
QUE HEMOS ATENDIDO
426

FAMILIAS ATENDIDAS
296

ACTIVIDADES
COMUNITARIAS **31**

PROFESIONALES **31**

PERSONAS
VOLUNTARIAS **47**

PERSONAS EN
PRÁCTICAS **51**

"Germina, un espacio de oportunidades donde me siento bien, aprendo, me escuchan y conozco gente nueva"



¿QUÉ ES GERMINA?

Somos una entidad sin ánimo de lucro fundada en el año 2004 que trabaja en Santa Coloma de Gramenet y Badalona, ofreciendo apoyo y acompañamiento a niños y niñas, jóvenes y familias en situación de vulnerabilidad.



Registro: La Fundación Germina fue constituida el 9 de febrero de 2004 y está inscrita en el Registro de Fundaciones de la Generalitat de Catalunya con el número 1957. Todos los espacios están debidamente inscritos en el Registro de Entidades, Servicios y Establecimientos Sociales (RESES) de la Generalitat de Catalunya:

- Centro Abierto Infantil Germina situado en c/ Nápoles, 35 de Santa Coloma de Gramenet: S06908.
- Centro Abierto de Adolescentes Germina a c/Beethoven, 11 de Santa Coloma de Gramenet: S09161
- Centro Abierto Germina Riu a Plaça de les Cultures, 6 de Santa Coloma de Gramenet: S09468.
- Germina Riu Joves Santa Coloma de Gramenet en Av. Salzereda, 106 de Santa Coloma de Gramenet: S10344.
- Centro Abierto Germina Badalona a c/Vallvidrera, 4 de Badalona: S10352.

¿QUÉ ES GERMINA?

¿QUÉ QUEREMOS?

Nuestra misión

Ofrecer oportunidades para mejorar la calidad de vida de niños y niñas, jóvenes y sus familias, especialmente aquéllas en situación de vulnerabilidad, acompañándolos y promoviendo que sean protagonistas de este proceso dentro de su territorio.

HACIA DÓNDE VAMOS?

Nuestra visión

Desarrollar un sistema que genere oportunidades a partir de la libertad individual y que produzca un impacto de alto valor social.

VALORES

Respeto máximo a la persona

Ponemos a la persona en el centro. Confiamos en sus potencialidades y las promovemos, depositando en ella altas expectativas. Nos relacionamos sin juzgar -sea cual sea la circunstancia-, partiendo de su protagonismo como personas libres. Damos espacio a la diversidad con mirada abierta.

Responsabilidad

NUEVO!

Trabajamos por la excelencia en nuestra labor, dando respuesta proactivamente a las diferentes situaciones, con mirada amplia y sentido crítico.

Construcción común

Generamos valor compartido. Aquí todo el mundo suma y aporta desde lo que es, de forma participativa, en red con otras entidades y contando con el barrio en el que estamos presentes.

Innovación

Tenemos la mirada abierta. Miramos hacia fuera y contemplamos diferentes perspectivas, cuestionando lo que hacemos teniendo presente las necesidades. Traemos la reflexión al día a día para probar, aprender, generar cambios y encontrar mejores soluciones a los retos sociales actuales.

Este 2021 hemos decidido realizar un cambio en la definición de nuestros valores. Durante más de 10 años hemos trabajado el RIGOR, haciendo referencia a la autoexigencia con la que llevamos a cabo nuestra labor y el espíritu crítico, pero los tiempos cambian y Germina también, es por eso, que hemos decidido decir **adiós a RIGOR, que nos daba poca flexibilidad al cambio y dar la bienvenida a RESPONSABILIDAD**, que representa mejor la respuesta proactiva que tenemos en las diferentes situaciones, con mirada amplia y sentido crítico.

NUESTRO IMPACTO

Cómo conseguimos cambios

Acompañamos a niños, niñas y jóvenes para que consigan mejoras en los siguientes ámbitos:

EDUCACIÓN: La formación y el conocimiento como ejes básicos de desarrollo de la persona. Es factor integrador en la sociedad, facilita oportunidades y evita que aparezcan, se repitan o se perpetúen situaciones de exclusión social.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES: Ponemos el foco en trabajar competencias como la autoestima, el control y la inteligencia emocional o el saber estar, entre otras muchas. Las entendemos como herramientas básicas para desarrollarse y crecer.

RED DE RELACIONES: Favorecemos que las personas desplieguen a su alrededor una red de relaciones sanas, que estimule el apoyo mutuo y un intercambio enriquecedor.

SALUD: Trabajamos para alcanzar unos mínimos básicos para una vida saludable, cuidando la salud física y favoreciendo un entorno protector.

PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO CON EL ENTORNO: Favorecemos que las personas sean parte activa de la vida del barrio, que busquen mejorarlo y se arraiguen.

QUIÉNES SOMOS

PATRONATO

Mauricio Botton Carasso
(Presidente y representante de la Fundación Mauricio y Carlota Botton)

Charlotte Staticelli-Revel de Botton (Secretaria)

Bertrand Bonello (Vocal)

CONSEJO ASESOR

El Consejo asesor tiene funciones de asesoramiento y apoyo tanto al Patronato como a la Dirección. Está formado por:

Agustí Viñas, Ana Bassat, Albert Alonso y Laura Díez Bueso





EQUIPO TÉCNICO

Director:

Mario Cuixart

Responsables de centro:

Anna Palazón, Marina Peyrí, Clara Pons y Natxo Orts

Responsable de administración y gestión de personas:

Isabel Menéndez

Administración:

María Trenza

Gestión de personas:

Marisa Piedra

Coordinaciones de programas:

Natalí Camuratti, Vero Carmona, Alba Díez, Anna Isal, Aina Laín, Raül Rubiales, Ariadna Sánchez, Miriam Surroca, Joan Todó, Isaac Tort y Rosina Vilalta

Educadores/as:

Esperanza Aguillo, Raúl Almansa, Eli Baroja, Daniel Berceo, Agnès Casanovas, Cristina Colmenero, Ona Esport, Júlia Esteve, Marina Puig, Rut Robert, Àngel Torres y Adriana Torroella

Monitoras Connecta:

Carla Carvajal y Mahak Preet



¿DÓNDE ESTAMOS?

A partir de 2016 empezamos a crecer replicando un mismo modelo: una sede "pequeña" donde atendemos hasta 100 personas de los 5 a los 21 años y sus familias. Un ecosistema no demasiado grande en el que todos se conocen: niños y niñas, jóvenes, familias y equipo educativo (8-9 profesionales + voluntariado y personas de prácticas). Diferentes programas de atención directa se complementan con proyectos comunitarios que fomentan la participación, el arraigo y el compromiso con la transformación del barrio.

A lo largo de los años se han mantenido dos características:

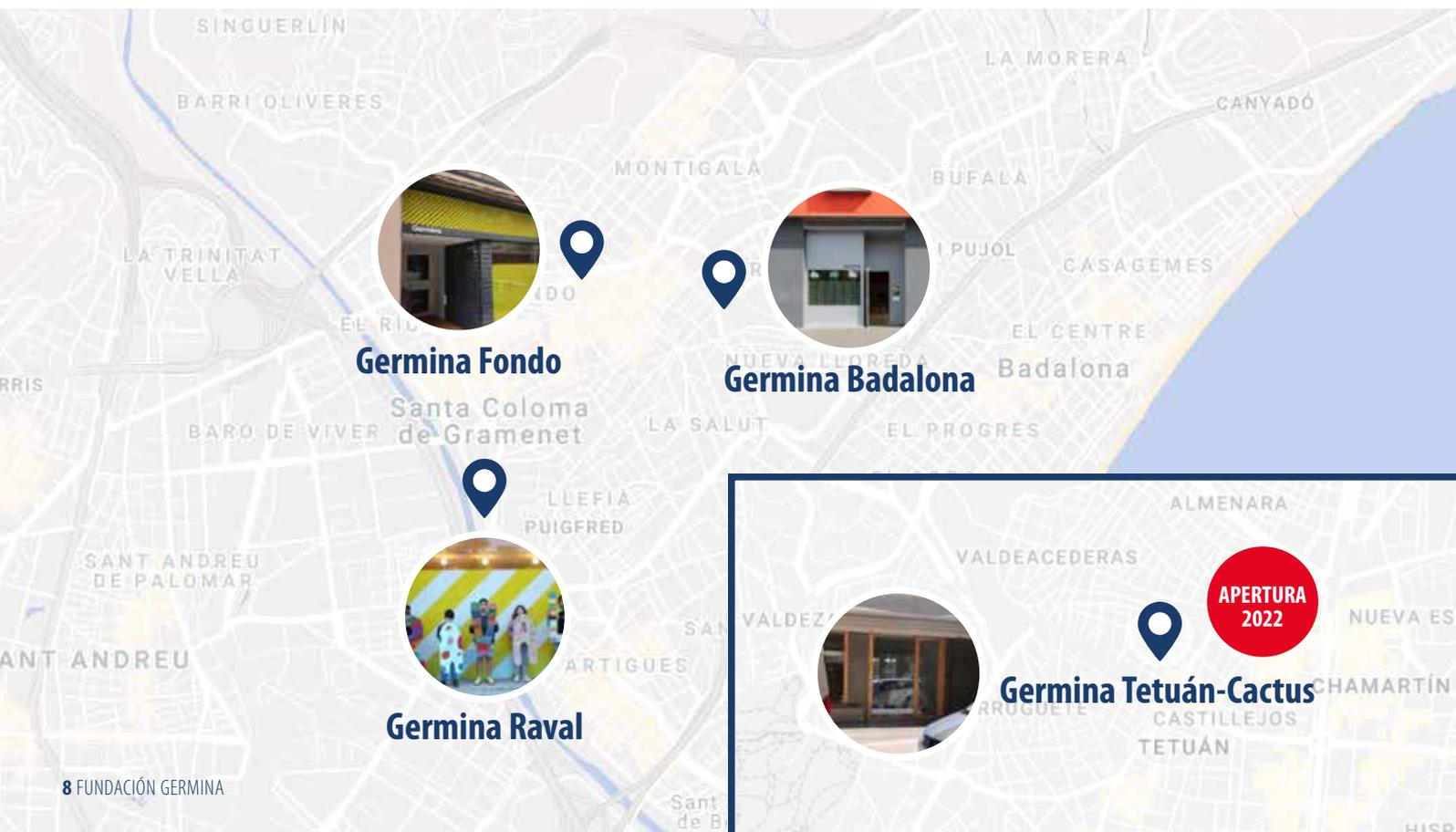
MONOPARENTALIDAD: la mitad de las familias las forman madres solas.

DÉBIL RED DE SOPORTE: 6 de cada 10 de los niños y niñas que atendemos no tienen familiares cercanos en la ciudad.

Favorecemos que estas familias establezcan lazos de apoyo entre ellas, con Germina y con la atención a sus hijos e hijas como nexo de unión; generando una red de no más de 200 personas en la que **casi todos se conocen y se apoyan mutuamente.**

Con la sede original en los barrios Latino y Fondo de Santa Coloma de Gramenet, abrimos un segundo centro en el barrio del Raval de Santa Coloma de Gramenet (2016) y un tercero en el barrio de La Pau-Lloreda, en Badalona (2017).

Estamos replicando un modelo de sede propia



PLAN ESTRATÉGICO 2018-2022



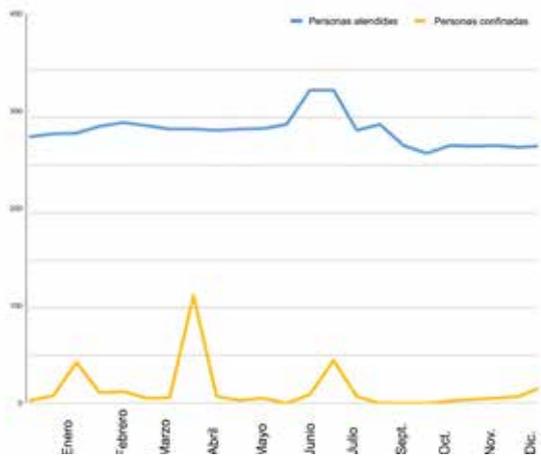
LINEA	ACCIONES	LOGROS 2021
1 DESPLIEGUE DE SEDES	<ul style="list-style-type: none"> • Réplica del modelo en las diferentes sedes territoriales. • Sistematizar los programas de cada sede, garantizando un nivel de calidad homogéneo. • Alineamiento del equipo y sistematización de procedimientos de gestión de personas. • Uso compartido de recursos materiales y educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Sede Fondo desplegada al 100%, Raval al 90% y Badalona al 70%. • Preparativos para iniciar actividad en 2022, en la sede de Madrid-Tetuán. • Proceso de sistematización de los programas: presentación del Libro Blanco del Centro Abierto y redefinición objetivos/indicadores, Centro Abierto y Espacio Joven. • Encuesta de satisfacción en todo el equipo como diagnóstico de próximos pasos para fomentar el alineamiento del equipo. • Redefinición del sistema retributivo a escala entidad. • Ordenación de recursos informáticos y digitales.
2 PROYECTOS DE IMPACTO TRANSVERSAL	<p>Definimos 5 proyectos transversales a nivel de entidad con impacto en todas las sedes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internacional. • Maltrato infantil y adolescente. • Igualdad y género. • Generación de conocimiento. • Germina verde. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperación pospandemia de proyectos internacionales: preparación del primer intercambio para 2022 y retorno de las primeras personas voluntarias internacionales. • Sistematización, asesoramientos internos en cuestiones de maltrato, formación en todo el equipo (voluntariado y prácticas) y jornada online con gran éxito de asistencia. • Talleres preventivos de violencia de género, formación en todo el equipo y derivación a recursos especializados en caso de incidencia. • Continuación de asesoramientos en formato híbrido, jornada formativa e inicio del proyecto de investigación con universidad. • Redefinición de objetivos ambientales, recogida de indicadores e incorporación de criterios en infraestructura y gestión de proveedores.
3 COMPROMISO COMUNITARIO	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo comunitario, basado en 3 ejes: participación, empoderamiento de las familias y transformación social. • En red con el entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reanudación de actividades comunitarias pospandemia. • Enfoque centrado en la sede como polo de trabajo comunitario y mejorar el entorno cercano. • Presencia, en redes locales y cercanas, más intensa desde la pandemia.
4 CONSOLIDACIÓN EMPRESA SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • Definición y replanteamiento del proyecto de empresa social Urban Time iniciado en 2015 para ofrecer oportunidades laborales a jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cierre del proyecto empresa social (y, por tanto, de la línea estratégica como tal) y aprendizajes asimilados dentro del proyecto Connecta.

DESTACADOS DEL AÑO

1 Seguimiento Covid

Un año marcado por protocolos de higiene y seguridad, aislamientos preventivos y actividad en grupos burbuja. Afectación muy grande en las actividades de verano y especialmente en las colonias. Estallido de la variante ómicron a finales de año.

Evolución personas confinadas sobre el total de atendidas



2 Consolidación Proyecto Conecta

Este proyecto se inició en enero de 2020 y hasta 2021 no ha tenido un año en "condiciones normales". Niños y familias se han identificado y ha habido los primeros traspasos de niños de Centro Abierto a Conecta liberando así plazas en uno y otro lugar.



3 Jornada maltrato en formato online

Más de 400 personas participaron en la jornada -pospuesta desde 2020-, que contó con expertos, mesas redondas e incluso "speed datings". Los asistentes la valoraron como un éxito.



4 Evolución organizativa

A raíz de una encuesta de clima en todo el equipo -donde destaca que el 96% recomendaría a Germina como un buen sitio a trabajar- avanzamos hacia una manera de hacer con algo más de horizontalidad y corresponsabilidad: como ejemplos, se abren las vacantes internas con procesos más transparentes y se pone en marcha un espacio trimestral de cuidado para los equipos. En un proceso en el que participa todo el equipo optamos por cambiar el valor "Rigor" por "Responsabilidad", ya que creemos que se ajusta más a cómo hacemos las cosas..



5 Vuelven las actividades con familias y comunitarias

A partir de septiembre retomamos ya de forma periódica las actividades participativas en las que coincide más gente.



6 Constatamos un deterioro de la salud mental en jóvenes

Detectamos inicialmente un uso abusivo de pantallas por parte de adolescentes, que merma su socialización y conexión con el entorno. A partir de septiembre aumentan exponencialmente -como no habíamos visto antes-, las tentativas de suicidio en adolescentes y jóvenes.



7 Apertura de GR Badalona

Siguiendo el despliegue de las sedes, abrimos el proyecto GR para jóvenes de 16 a 21 años en Badalona (pospuesto por la pandemia) y ampliamos hasta la plena capacidad el GR en Raval.



8 Nos preparamos para abrir en Madrid

Con equipo ya sobre terreno, empezamos los preparativos para adecuar los espacios y conectarnos con el territorio para la próxima apertura de un nuevo centro en el distrito de Tetuán.

NUESTRA ACCIÓN SOCIAL



Lo hacemos con diferentes programas adaptados a las necesidades e intereses de cada edad.



CENTRO ABIERTO INFANTIL

5-12 AÑOS
Educación Primaria

EN CADA SEDE ATENDEMOS 100 NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES: UN GRAN GRUPO DONDE TODOS Y TODAS SE CONOCEN

30 plazas
3 miembros del equipo educativo



PROYECTO CONECTA

6-12 AÑOS

Un proyecto de ocio inclusivo a medio camino entre el Centro abierto infantil y las actividades de ocio tradicionales. Dirigido a niñas y niños con situaciones de riesgo moderado o leve.

+ PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

Capacidades parentales y creación de redes de apoyo mutuo. Dirigido a las familias de los grupos de niños y niñas y adolescentes que atendemos.

+ PROYECTOS DE IMPACTO COMUNITARIO

Buscamos la mejora del entorno y los barrios en los que estamos presentes.

TRABAJAMOS PARA QUE NIÑOS Y NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES LLEGUEN

TAN LEJOS COMO QUIERAN,

INDEPENDIENTEMENTE DE SU CONTEXTO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR



ESPACIO JOVEN

12-16 AÑOS
Educación Secundaria



GR-GRAN RECORRIDO

16-21 AÑOS
Estudios postobligatorios

30 plazas

3 miembros del equipo educativo

40 plazas

2 miembros del equipo educativo

Y dentro de cada proyecto...

DERIVACIÓN: principalmente de los servicios sociales a partir de un informe de necesidades.

ACOGIDA: presentamos la entidad, el equipo, qué queremos trabajar y cómo lo haremos.

VINCULACIÓN Y ATENCIÓN DIRECTA: a través de las actividades de cada programa.

SEGUIMIENTO: con la ayuda de diversas herramientas de evaluación y **COORDINACIÓN**, con agentes de la red y el entorno del niño y niña o joven (la familia, los servicios sociales, el ámbito educativo y el ámbito sanitario).

DESVINCULACIÓN: ya sea por decisión propia, factores externos o consecución de los objetivos.



CENTRO ABIERTO INFANTIL

Crece y aprende en un entorno protector para niñas y niños de 5 a 12 años

OBJETIVOS

¿Qué queremos conseguir?

FAMILIA: Una dinámica familiar basada en el buen trato.

HABILIDADES: Disponer de herramientas para el correcto desarrollo en contextos variados.

FORMACIÓN: Hábitos de estudio y motivación para aprender.

SALUD: Un bienestar físico y emocional a través de hábitos de vida saludable.

ENTORNO: Conocer y participar del entorno cercano.

FAMILIA

Reconoce las dificultades, pide ayuda y busca recursos

Protege y ofrece un espacio seguro

Tiene una mirada posibilitadora

HABILIDADES

Dispone de herramientas de gestión emocional

Genera vínculos saludables

Sabe expresar sus necesidades y poner límites

FORMACIÓN

Tiene buenos hábitos de estudio y sabe organizarse

Tiene curiosidad por aprender

La familia acompaña al niño o niña

SALUD

Actividad física en el día a día

Alimentación sana y variada

Descansa las horas correspondientes

Tiene cuidado de su cuerpo y preserva su intimidad

Seguimiento pediátrico al día

ENTORNO

Participa en las actividades del barrio

Participa en actividades de ocio variadas

Sabe ubicarse en su entorno más cercano

¿QUÉ HACEMOS?

- Tardes de 16:30 a 20:00 h de lunes a viernes.
- 90 plazas para niños y niñas de 5 a 12 años. 30 en cada sede.
- Merienda saludable.
- Tiempo libre: juegos en el patio, espacio de lectura, juegos de mesa o ludoteca, trabajos manuales...
- Apoyo escolar y refuerzo académico de forma coordinada con la escuela.
- Actividad o taller para cerrar la tarde: deportes, cocina, educación emocional...
- Derivación a recursos especializados en casos de salud mental.
- Tutorías por trabajo individual.
- Entrevistas y trabajo con la familia.
- Casal de verano y colonias en vacaciones escolares (las colonias se reanudaron después de quedar anuladas en 2020).

NOVEDAD

En verano hemos podido ampliar las plazas disponibles para actividades de verano en la sede de Badalona, en las que también se ha contado con personal de apoyo a la diversidad. Esto ha supuesto que más niños y niñas hayan podido disfrutar de actividades de ocio durante las vacaciones escolares, apoyo alimentario y actividades saludables.



	2021	2020
NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS DURANTE EL AÑO	122	124
PLAZAS AMPLIADAS SOLO EN VERANO	8	63
OCUPACIÓN (ATENDIDOS/AS A 31 DE DICIEMBRE)	89	97
RATIO DE PROFESIONALES DE ATENCIÓN DIRECTA (NIÑOS Y NIÑAS POR EDUCADOR/A)	10,4	10,4
ASISTENCIA MEDIANA	90 %	86 %
TODAS LAS ASIGNATURAS APROBADAS	61 %	62 %
TASA DE ABANDONO (BAJAS VOLUNTARIAS)	7 %	7 %



Mileidy

11 AÑOS // GRUPO DE MAYORES DEL CENTRO ABIERTO INFANTIL RAVAL. PARTICIPA DESDE 2019.

"Siento que no estoy sola y eso me gusta"

¿Qué es para ti Germina?

Es un lugar donde me siento a gusto y dónde puedo realizar actividades divertidas, que me sienten bien.

¿Qué te aporta venir aquí?

Puedo disfrutar, hablar con mis amigas y hacer lo que me gusta. También he hecho nuevos amigos.

¿Cómo te sientes al formar parte de Germina?

Me siento más libre y también me siento más ocupada haciendo cosas divertidas.

¿Qué actividades o momentos son los que más te ilusionan?

¡Las actividades que más me gustan son las de cocina, las actividades especiales del viernes, el Casal de Verano y las colonias!

¿Qué has descubierto de ti misma desde que vienes?

He descubierto cosas de mí misma que me gustaría mejorar, pero también he descubierto que puedo confiar en las educadoras. También me siento contenta con las amistades que he creado. Siento que no estoy sola y eso me gusta.



Un espacio sano de referencia
para adolescentes
para 12 a 16 años

OBJETIVOS

¿Qué queremos conseguir?

HABILIDADES: Competencias emocionales y relacionales para desarrollarse en la sociedad actual.

ENTORNO: Disponer de una red de apoyo e implicarse en mejorar el entorno más directo.

FORMACIÓN: Lograr un nivel académico adecuado, despertando el interés por aprender y conociendo las propias potencialidades.

FAMILIA: Una dinámica familiar basada en el buen trato que garantice su desarrollo.

SALUD: Una buena salud física y emocional a través del autocuidado y los hábitos saludables, con atención a la salud afectivo-sexual propia de la adolescencia.

HABILIDADES

Tiene una autoestima saludable y positiva

Se adapta a contextos diferentes

Sabe pedir ayuda y poner límites

Sabe encarar los conflictos con asertividad

Respeto la diversidad

ENTORNO

Tiene una red de relaciones positivas

Está vinculado a alguna actividad de ocio saludable

Sabe situarse más allá de su entorno más próximo

Tiene capacidad reflexiva y mirada crítica frente a lo que pasa en su entorno

FORMACIÓN

Vinculado al sistema educativo

Tiene capacidad organizativa, buenos hábitos de estudio y trabaja con autonomía

Explora sus potencialidades y las empieza a poner en práctica

Empieza a definir su itinerario formativo

FAMILIA

Protege y ofrece un espacio seguro

Acompaña emocionalmente sus necesidades

Tiene una mirada posibilitadora

Acepta los rasgos de diversidad del adolescente

Hay una buena comunicación y los roles están bien ubicados

SALUD

Actividad física en el día a día

Alimentación sana y variada

Hábitos higiénicos adecuados

Tiene una salud afectivo-sexual de acuerdo con su bienestar

Conoce los riesgos del consumo de tóxicos y actúa en consecuencia

Hace un uso responsable de las pantallas

¿QUÉ HACEMOS?

- Horario de 16.00 h a 19.30 h.
- 90 plazas repartidas entre las 3 sedes.
- Preparación autónoma de la merienda saludable.
- "Punto de Encuentro" con juegos de mesa y espacios de conversación.
- Espacio de estudio con materiales y soporte individualizado, de forma coordinada con el instituto.
- Talleres y actividades según sus intereses: deportes.
- Asamblea semanal.
- Espacio de atención individual.
- Entrevistas y trabajo con la familia.
- Derivación a recursos especializados en casos de salud mental.
- Casal de verano y colonias en vacaciones escolares (las colonias se reanudaron después de la pandemia al quedar suspendidas en el 2020).



	2021	2020
ADOLESCENTES ATENDIDOS DURANTE TODO EL AÑO	121	117
PLAZAS AMPLIADAS SOLO EN VERANO	11	11
OCUPACIÓN (ATENDIDOS/AS A 31 DE DICIEMBRE)	82	99
RATIO DE PROFESIONALES DE ATENCIÓN DIRECTA (ADOLESCENTES POR EDUCADOR/A)	10,2	10,4
ASISTENCIA MEDIANA	74 %	89 %
TODAS LAS ASIGNATURAS APROBADAS	40 %	47 %
TASA DE ABANDONO (BAJAS VOLUNTARIAS)	17 %	6 %



Ismael

15 AÑOS // ADOLESCENTE DE ÚLTIMO AÑO DE ESPACIO JOVEN FONDO. PARTICIPA DESDE 2016.

"Me siento alguien con mucha suerte porque formar parte de Germina es una oportunidad"

¿Qué es para ti Germina?

Es un espacio donde puedes relacionarte con más adolescentes. Además de poder realizar diferentes actividades tanto con ellos como con los educadores.

¿Qué te aporta venir aquí?

Me hace estar bien conmigo mismo, he conocido a gente nueva y creo que gracias a ello me ha sido más fácil poder relacionarme con la gente.

¿Cómo te sientes al formar parte de Germina?

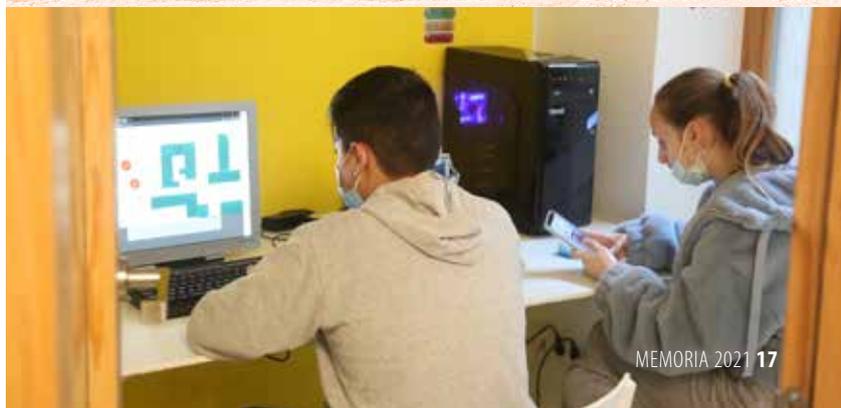
Me siento alguien con mucha suerte porque formar parte de Germina es una oportunidad. Como he dicho antes, he podido conocer gente nueva y he participado en diferentes proyectos que han sido bastante chulos.

¿Qué actividades o momentos son los que más te ilusionan?

¡Las que se hacen en verano! El Casal de Verano y las colonias son momentos muy guais. Otro de los momentos que me han hecho más ilusión son los intercambios en los que he participado, es una oportunidad que muy pocas personas pueden hacer y pienso que poder participar es muy emocionante.

¿Qué has descubierto de ti mismo desde que vienes?

Que al final no es tan difícil relacionarse con el resto de personas. Yo al principio era muy tímido y supongo que el venir aquí me ha facilitado relacionarme con la gente por el simple hecho de que suelen entrar personas nuevas y al compartir espacio es más fácil.



GR-GRAN RECORRIDO

Orientamos y acompañamos a jóvenes de 16 a 21 años

El objetivo de GR es orientar y acompañar a jóvenes en su proceso vital para una transición a la vida adulta, partiendo de su protagonismo en la definición del itinerario formativo y sociolaboral.

OFRECEMOS APOYO PARA

COMPROMISO POR FORMARSE Y SEGUIR APRENDIENDO

Saber qué quiero estudiar

Vincularme a un recurso formativo

Alcanzar mis objetivos académicos

UNA RED DE APOYO SALUDABLE Y POSITIVA

Identifico actividades y compañías positivas para mí y mi vínculo

Aprendo a pedir ayuda y a obtenerla

COMPETENCIAS PERSONALES FOMENTANDO LA AUTONOMÍA PARA HACER FRENTE A LOS NUEVOS RETOS DE LA VIDA ADULTA

Conozco mis puntos fuertes y mis áreas de mejora

Me organizo y me planifico

Me muevo bien en diferentes entornos

UN PRIMER CONTACTO CON EL MUNDO LABORAL

Participo en experiencias prelaborales

Conozco cómo funciona la búsqueda de trabajo

Conozco las posibilidades laborales del itinerario que he elegido

Firmo mi primer contrato laboral

¿QUÉ HACEMOS?

- 100 plazas repartidas en 3 sedes.
- Tutorías personalizadas para definir y realizar un seguimiento del itinerario.
- Encuentros grupales para trabajar competencias sociales, laborales o habilidades de trabajo en equipo.
- Apoyo al estudio.
- Acceso a becas formativas.
- Espacio pre laboral en proyectos de mejora social del barrio.
- Derivación a otros recursos o coordinación con personas del entorno del joven.
- Tutorías de cierre y descuelgue de la entidad.

NOVEDAD

En 2021, hemos podido reanudar el despliegue de las sedes, que había quedado paralizado por la pandemia. Hemos abierto el proyecto GR en Badalona, dando continuidad a partir de los 16 años a los jóvenes que veníamos atendiendo y desde Raval hemos ampliado 20 plazas más llegando a tener el GR completamente desplegado en esta sede. Con un GR en cada sede, sumamos sinergias y mejoramos las oportunidades que podemos ofrecer a esta franja de edad.



	2021	2020
JÓVENES ATENDIDOS DURANTE TODO EL AÑO	94	67
OCUPACIÓN (ATENDIDOS/AS A 31 DE DICIEMBRE)	61	58
RATIO DE ATENCIÓN (JÓVENES POR EDUCADOR/A)	16,2	24,2
TASA DE ABANDONO (BAJAS VOLUNTARIAS)	23%	7%
JÓVENES CON VINCULACIÓN A LA EDUCACIÓN FORMAL	90%	84%
JÓVENES QUE SUPERAN EL CURSO INICIADO	78%	69%
VALORAN SU CÍRCULO DE AMISTAD COMO POSITIVO	100%	73%
SABEN IDENTIFICAR SUS PUNTOS FUERTES Y ÁREAS DE MEJORA	67%	84%
SE PERCIBEN A SÍ MISMOS MÁS SEGUROS/AS A LA HORA DE TOMAR DECISIONES	80%	57%
PARTICIPAN EN PROYECTOS PRE LABORALES	29%	38%
TIENEN UN PRIMER CONTRATO LABORAL	15%	11%



Reda

16 AÑOS // GR BADALONA. PARTICIPA DESDE 2018.

"Es como una segunda familia para mí"

¿Qué es para ti Germina?

Es un lugar en el que ayudan a los jóvenes que se encuentran perdidos. Yo vine aquí con doce o trece años, y me ha ayudado mucho. Haces actividades divertidas en vez de estar todo el día en la calle con otra gente que puede llevarte por el mal camino.

¿Qué encuentras aquí que no encuentras en otros sitios?

Te ayudan y no te dejan solo. Te dan todo el soporte que necesitas y cuando lo necesitas. Hay mucha gente dispuesta a ayudarte.

¿Cómo te sientes al formar parte de Germina?

Es como una segunda casa para mí, como una segunda familia.

¿Qué retos tienes delante y qué apoyo recibes desde aquí?

Terminar mis estudios y practicar deporte, desde Germina me han apoyado y me han dado mejores alternativas para mí. Se han interesado por mí cuando no venía y me han ayudado a mejorar porque se han preocupado por mí.

¿Qué has descubierto de ti mismo desde que vienes?

He conocido a mucha gente y también me han dado muchas oportunidades para conocer mi entorno con excursiones y estas experiencias me han ayudado a abrirme con mis compañeros y compañeras.

Cuando hayan pasado unos años y no vengas aquí, ¿qué crees que te habrás llevado?

Me llevo todos los buenos momentos, y todo el apoyo que he recibido de los educadores y las educadoras y toda la gente que he conocido aquí. Todos y todas son y serán una segunda familia para mí. Y espero que sigan ayudando a más niños y jóvenes durante mucho tiempo.





¿QUÉ ES CONECTA?

Es un proyecto de ocio inclusivo para niños en situaciones de riesgo moderadas o leves que no necesitan un seguimiento tan intensivo como el que reciben los niños que acuden al Centro Abierto Infantil. Conecta tiene una naturaleza de proyecto puente en dos direcciones, dando para dar respuesta a aquellas situaciones del Centro Abierto que mejoran notablemente facilitando el camino hasta las actividades extraescolares ordinarias. Se lleva a una escuela cercana, 2 días a la semana con niños de entre 6 y 12 años. Una característica que hace especial esta iniciativa es la coordinación conjunta de un responsable con la implicación de dos monitores/as con recorrido en el grupo de jóvenes de la propia entidad.

LA RESPUESTA A UNA NECESIDAD. ¿PARA QUIÉN ES?

- Niños y niñas atendidos/as en el Centro Abierto Infantil que tienen una mejora sostenida y no requieren atención diaria ni seguimiento exhaustivo.
- Niños y niñas con situaciones frágiles o primeros indicadores de riesgo que no son atendidos/as en ningún otro sitio.

CONSOLIDANDO UN PROYECTO SINGULAR CON VOCACIÓN DE RÉPLICA

El proyecto Conecta se inició en enero de 2020, quedando interrumpido en marzo a causa de la pandemia. En julio se pudo reanudar en formato casal de verano y la actividad tuvo continuidad con el inicio del curso escolar 2021-22. El proyecto se ha implementado inicialmente en la sede de Fondo de Santa Coloma de Gramenet, pero con la expectativa de poder replicarlo en otras sedes.

¿QUÉ HACEMOS?

- Tardes de lunes a jueves, de 16:30 a 18:30 h.
- 40 niños participan dos días a la semana en dos grupos diferenciados.
- Tiempo libre y merienda saludable en el patio de la escuela.
- Actividad o taller de tarde.
- Casal de verano durante todo el mes de julio.

	2021	2020
NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS/AS DURANTE TODO EL AÑO	51	35
OCUPACIÓN (ATENDIDOS/AS A 31 DE DICIEMBRE)	37	33
RATIO DE PROFESIONALES DE ATENCIÓN DIRECTA (NIÑOS Y NIÑAS POR MONITOR/A)	9,1	*
ASISTENCIA MEDIANA	99%	*
TASA DE ABANDONO (BAJA VOLUNTARIA)	4%	*

*: Datos insuficientemente representativos para 2020.

NUESTRA ACCIÓN SOCIAL

FAMILIAS

La atención a familias se realiza de manera individualizada desde los proyectos, adecuándose a las necesidades de cada uno y también se cuenta con su participación en los momentos festivos y comunitarios. Además, desde cada sede se ofrecen espacios grupales específicos para ellas, persiguiendo un doble objetivo:

- Ofrecer herramientas de educación emocional para que puedan establecer una relación más sana con sus hijos e hijas.
- Generar redes de soporte y ayuda mutua entre ellas a partir del conocimiento y momentos compartidos.



NOVEDAD

Este 2021, de regreso a la normalidad, hemos efectuado un trabajo de apoyo en gestiones administrativas que por la pandemia eran más difíciles o habían quedado paradas y hemos podido volver a programar actividades con las familias. Momentos de diversión, distensión y acompañamiento que, a su vez, han permitido generar vínculos y redes de apoyo entre las familias. Hemos realizado actividades como talleres de cocina, cuidado personal, clases de yoga e incluso un curso de autodefensa para mujeres. Algunas de estas actividades han sido lideradas por sí mismas a partir de sus aficiones o habilidades.



Juana

MADRE DE ERICK, 8 AÑOS Y ÁNGELA, 13 AÑOS.
FAMILIA DE GERMINA FONDO

"Nunca me había encontrado con el apoyo que me dan aquí"

¿Qué es para ti Germina?

Para mí es un sitio educativo y recreativo, así como de acompañamiento para los niños, los adolescentes y sus familias. Valoro mucho cómo se trabaja aquí.

¿Qué encuentras aquí que no encuentras en otros sitios?

La ayuda y apoyo a las familias. Anteriormente, tuve experiencia en otra entidad y nunca encontré el apoyo que me dan aquí. Valoro mucho las reuniones con las educadoras.

¿Qué apoyos recibes tú y tus hijos desde Germina?

Orientación tanto en la educación, como en el comportamiento, la autoestima de los niños y de mí misma...

¿Qué dicen o han visto otras personas de tu entorno desde que vienes aquí?

Desde que mi hija está aquí, está más contenta en su día a día, y en cuanto a mí, me dicen que me ven más liberada desde que ellos participan en Germina. Yo diría que la palabra no es liberada, sino tranquila que formen parte de Germina.

¿Qué has aprendido en Germina?

He aprendido a entender mejor a mis hijos, a tener más paciencia... También me siento cómoda pidiendo ayuda y acompañamiento cuando lo necesito.

LA ENTREVISTA

	2021	2020
FAMILIAS ATENDIDAS	296	216
MONOPARENTALIDAD (MADRES SOLAS)	42%	45%
NIVELES EDUCATIVOS ELEMENTALES (NIVEL MÁXIMO ALCANZADO EN PRIMARIA)	55%	59%
RED DE SOPORTE DÉBIL (NI TÍOS, NI ABUELOS EN LA CIUTAT)	61%	55%

ACCIÓN COMUNITARIA



PARTICIPACIÓN
EN LA VIDA
DEL BARRIO

TRANSFORMACIÓN
SOCIAL DEL
TERRITORIO

ARRAIGO
EN LA COMUNIDAD

*Construimos barrio.
Comprometidos con el
entorno más cercano*

La acción comunitaria parte del protagonismo de los niños y niñas, jóvenes y familias comprometidos en la mejora de su barrio y se adapta al entorno de cada sede: sus momentos festivos, la red de entidades presente, la realidad de cada territorio y sus vecinos y vecinas.



ALGUNAS INICIATIVAS

- **Barrio a escena.** Retomamos con distancia y medidas Covid el ciclo de espectáculos familiares participativos en las plazas del barrio: circo, animación y baile, música...
- **Ilumina Raval** fue una iniciativa de diferentes entidades del barrio de Raval, que consistió en engalanar calles, plazas y fachadas del barrio.
- **Aprendizaje-servicio.** Niños, niñas y adolescentes han realizado proyectos de voluntariado con gente mayor en el Centro Cívico Lloreda y con la entidad Aspanide que atiende a personas con discapacidad intelectual.

Durante 2021 hemos podido reanudar, poco a poco, la participación en actividades comunitarias, ya sea a través de las diferentes redes de los barrios donde estamos presentes, festividades o actividades propias.

	2021	2020
ACTIVIDADES REALIZADAS	31	8

GERMINA Y LOS ODS

Somos una entidad
conectada
y comprometida
con los retos
globales



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Nuestra contribución a los ODS:

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING



SALUD Y BIENESTAR

- Promoción de hábitos saludables.
- Actividades que incluyen trabajo sobre la salud, el deporte, la salud emocional y la educación sexual en adolescentes.
- Alimentación saludable en desayunos, comidas y talleres.
- Prevención del maltrato.



4 QUALITY EDUCATION



EDUCACIÓN DE CALIDAD

- Refuerzo escolar y aprendizajes adaptados a cada uno.
- Apoyo a itinerarios formativos y acceso a becas de estudio.
- Trabajo conjunto con los centros educativos.
- Aprendizaje servicio.
- Acceso a la tecnología de la información.

5 GENDER EQUALITY



IGUALDAD DE GÉNERO

- Perspectiva de género incorporada en todos los programas.
- Coeducación y fomento de la igualdad de oportunidades para niños y niñas.
- Talleres específicos y formación a profesionales.
- Paridad en el equipo educativo y equidad salarial.

10 REDUCED INEQUALITIES

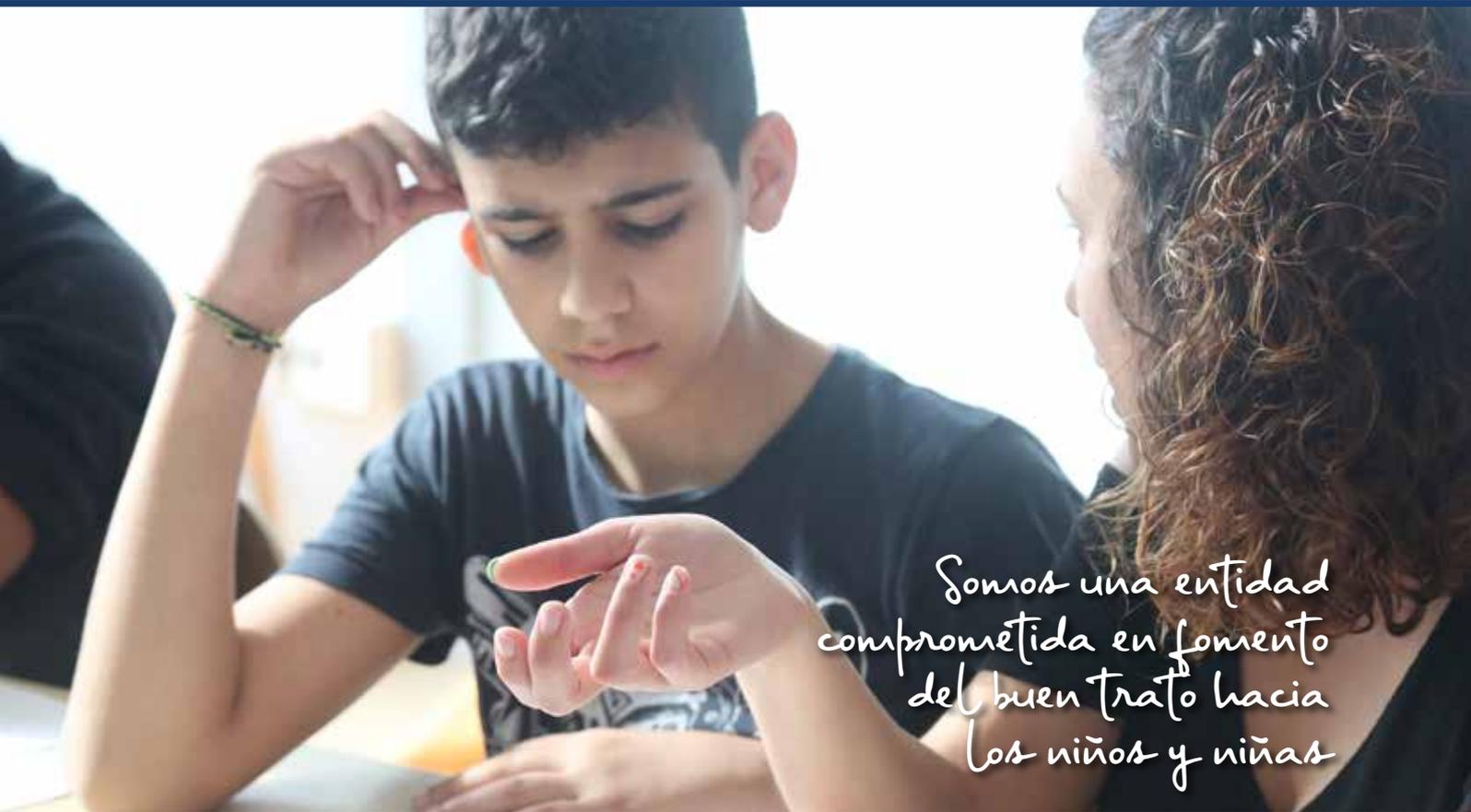


REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

- Mejora de los niveles educativos, que permiten nuevas oportunidades.
- Acción comunitaria, que promueve la inclusión social.
- Oportunidades de acceso a estudios y recursos del territorio.
- Participación en intercambios internacionales.

En 2015 la Asamblea General de Naciones Unidas aprobó la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible que, a través de un proceso participativo, configura una hoja de ruta común para un desarrollo sostenible a nivel mundial. Esta agenda despliega 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) para abordar los grandes retos globales.

PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DEL MALTRATO



Somos una entidad comprometida en fomento del buen trato hacia los niños y niñas

89 niños y niñas o adolescentes atendidos/as por situaciones de maltrato

54 familias implicadas

40% de los casos han sido malos tratos graves

90% de los casos han sucedido en contexto familiar

MALTRATO SEGUN TIPOLOGÍA



ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO EN LOS CASOS MÁS GRAVES

- Asesoramiento y apoyo permanente al equipo educativo con un canal abierto de consultas en lo que se refiere al abordaje del maltrato desde los primeros indicios.
- Asesoramiento e intervención en situaciones de urgencia.
- Formación para la prevención y detección de maltrato en todo el equipo: tanto profesional, como voluntariado y prácticas.
- Creación de una guía para abordar las situaciones de maltrato con la familia.
- Red de contactos con servicios especializados en detección, prevención e intervención en casos de maltrato y/o abuso sexual para su derivación.

JORNADAS FORMATIVAS ABIERTAS AL SECTOR

En abril celebramos en formato virtual las **IV Jornadas sobre Maltrato Infantil y Adolescente**, bajo el título **“Maltrato en el entorno familiar, ¿cómo reparamos el vínculo?”** Contaron con la participación de más de 400 asistentes, profesionales de los ámbitos social, educativo y sanitario, y hubo espacio para escuchar distintas ponencias.

	2021	2020
CASOS ATENDIDOS (POR UNIDAD FAMILIAR)	54	38
NIÑOS Y NIÑAS, ADOLESCENTES AFECTADOS/AS	89	61

IGUALDAD Y GÉNERO

ACCIÓN SOCIAL

- Talleres preventivos para todos los grupos de niños y niñas, adolescentes y jóvenes, a través del impulso de un programa afectivo-sexual.
- Incorporación de asambleas no mixtas en el proyecto de grupo de adolescentes y de jóvenes.
- Mejora de competencias del equipo: plan formativo de género.
- Formación por todo el equipo educativo en prevención e intervención en violencia machista.
- Acciones de sensibilización comunitaria: 8 marzo, día de la mujer.
- Derivación de casos de violencia machista en recursos especializados.
- Registro interno de incidencia de violencia.

INDICADORES

- 21 mujeres, 15 (madres) y 6 (jóvenes) han sufrido violencia machista (11 en 2020).
- El 100% de las mujeres se ha derivado y vinculado a recursos especializados en el abordaje de la violencia machista.
- El 21% de las familias atendidas en 2021 han sufrido violencia machista a lo largo de su vida, frente al 26% del año anterior.

EL EQUIPO

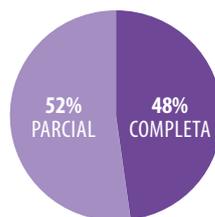
La comisión de igualdad ha llevado a cabo diferentes acciones, entre las que destaca la definición de un protocolo interno de desconexión digital, que se suma a la recopilación de medidas de conciliación y el diccionario de comunicación no sexista, definidos el año anterior. También se ha formalizado el Plan de Igualdad y se ha iniciado un trabajo para actualizar el protocolo de prevención del acoso sexual y en razón de género.



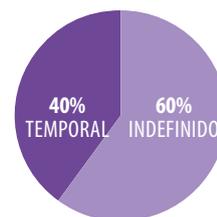
DISTRIBUCIÓN DE LA PLANTILLA POR GÉNERO



DISTRIBUCIÓN DE ÓRGANOS DE GOBIERNO POR GÉNERO



DISTRIBUCIÓN PLANTILLA POR TIPO DE JORNADA



DISTRIBUCIÓN PLANTILLA POR TIPO DE CONTRATO

Mediana de edad: 32 años // El 73 % tienen menos de 5 años de antigüedad // Un 15 % de las personas trabajadoras han sido promocionadas, el 80% son mujeres (6,45% al 2020).

GENERAMOS CONOCIMIENTO



Nuestro conocimiento, experiencia y recorrido a disposición de quien pueda tener interés como forma de tener más impacto

JORNADAS FORMATIVAS

Organizamos jornadas formativas dirigidas especialmente a profesionales del ámbito social, educativo y sanitario en torno a la prevención y detección del maltrato infantil y adolescente.

En 2021 hemos realizado la 4ª edición en formato virtual, bajo el título "Maltrato en el entorno familiar. Cómo reparamos el vínculo".

ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA

Son servicios de asesoramiento y acompañamiento que ofrecemos a terceros con relación a nuestro ámbito de conocimiento, sean instituciones públicas, privadas o entidades del tercer sector.

- **2 municipios asesorados** en 2021 en su despliegue del modelo de Servicios de Intervención Socioeducativa, por encargo de la Diputación de Barcelona, y ya son un total de 16. Este año, por las excepcionales circunstancias de la COVID, se han llevado a cabo en línea y en formato híbrido.

PUBLICACIONES Y ESTUDIOS

En 2021 hemos iniciado proyectos e investigaciones concretas a nivel social en colaboración con universidades a partir de nuestro conocimiento práctico, próximo al día a día y en contacto directo con personas y territorio.

GERMINA VERDE



Somos una entidad responsable y comprometida con un uso sostenible de los recursos

	2021	2020
CONSUMO ELÉCTRICO (KWH)	46.082	34.352
CONSUMO GAS (KWH)*	89.056	30.925
CONSUMO AGUA (M3)	393	375
CONSUMO PAPEL (HOJAS)	33.512	44.888

*2020 era lectura estimada.

¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO?

- Talleres de reflexión y conciencia ambiental incorporados en la programación.
- Cuidado del entorno cercano y vinculación a territorio en salidas.
- Promoción de actividades en la naturaleza respecto a otras opciones de ocio urbanas.
- Criterios de proximidad en todas las compras (especialmente alimentos).
- Reducción y/o eliminación de materiales cotidianos no reciclables y sustitución por alternativas recicladas (servilletas, papel...).
- Talleres ambientales en la programación.
- Impresiones por defecto a doble cara.
- Sistema de reciclaje de residuos y coordinación con empresa de limpieza.
- Productos de limpieza ecológicos.
- Cartelería en todas las instalaciones que promueven un buen uso energético.
- 100% iluminación bajo consumo y encendido/apagado automático en zonas de paso.
- Edificio Badalona con sello BREEAM de responsabilidad ambiental.

OPORTUNIDADES INTERNACIONALES



Jóvenes que salen de su entorno, poniendo en marcha habilidades distintas en una experiencia que deja huella en el tiempo



Intercambios

Desde 2013, grupos de adolescentes y jóvenes han participado en hasta 12 intercambios internacionales con entidades de Finlandia, Austria, Portugal o Alemania.

Voluntariado

Presencia de voluntariado extranjero en nuestras entidades, repartido por los distintos programas para promover el aprendizaje del inglés.

Proyectos

Se realizan a nivel europeo y se basan en el intercambio de conocimientos y buenas prácticas.

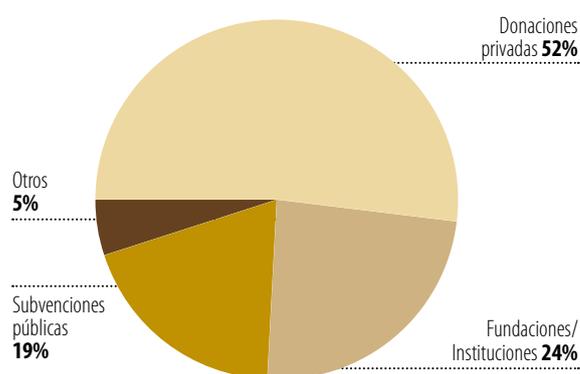
INFORMACIÓN ECONÓMICA



INGRESOS Y GASTOS



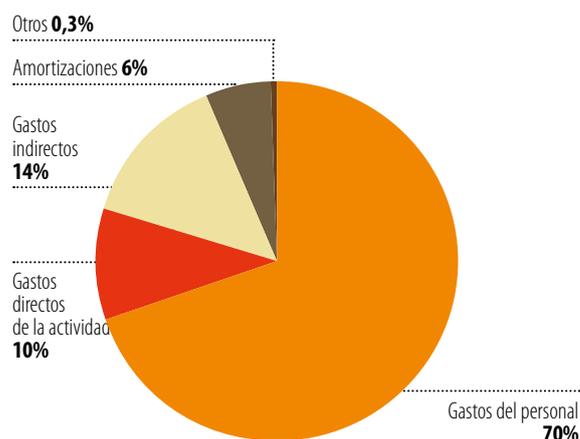
INGRESOS	2021	2020
Subvenciones públicas	272.510	273.779
Fundaciones/Instituciones	348.732	363.005
Donaciones privadas	740.000	585.342
Aportaciones de los participantes	1.353	128
Prestación de servicios	15.824	40.626
Otros ingresos	47.564	49.074
Total	1.425.982	1.311.954



INGRESOS PÚBLICOS 19% // INGRESOS PRIVADOS 81%



GASTOS	2021	2020
Gastos de personal	1.000.615	940.499
Gastos directos de la actividad	135.909	96.924
Gastos de gestión y otros indirectos	200.395	205.853
Amortizaciones	87.047	92.906
Otros gastos	4.728	
Total	1.428.694	1.336.182
Resultado del ejercicio	-2.712	-24.228



2021 ha sido un año de progresiva vuelta a la normalidad tras el impacto de la COVID-19. Los ingresos totales aumentan un 8,7% principalmente debido al incremento de las donaciones privadas. Se han mantenido online las subvenciones públicas y las aportaciones de fundaciones e instituciones se han visto ligeramente reducidas (-3%) al finalizar ayudas específicas que se recibieron el año anterior para paliar los efectos de la pandemia. Los ingresos por prestación de servicios se han reducido (61%) pues no han tenido continuidad algunos de los servicios prestados en 2020 para enfocarnos en lo esencial en nuestra misión. En gran medida, este 2021 se han recuperado los niveles de actividad presencial habituales, lo que se ve reflejado en el incremento de gastos directos (+40%). El aumento en gastos de personal (+6%) responde a la reactivación del despliegue de sedes y proyectos, según el Plan estratégico 2018-22, con la apertura del proyecto GR en Badalona y con los primeros pasos por la puesta en funcionamiento de la nueva sede en Madrid en 2022.

INFORME AUDITORÍA



IV

- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de las cuentas anuales abreviadas, incluida la información revelada, y si las cuentas anuales abreviadas representan las transacciones y los hechos subyacentes de forma que consiguen expresar la imagen fiel.

Nos comunicamos con los miembros del Patronato y la Dirección de la Entidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificada y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

Entre los riesgos significativos que han estado objeto de comunicación al Patronato y la Dirección de la Entidad, determinamos los que han estado de más significativos en la auditoría de las cuentas anuales abreviadas del periodo actual y que son, en consecuencia, los riesgos considerados más significativos.

Describimos estos riesgos en nuestro Informe de Auditoría salvo que las disposiciones legales o reglamentarias prohiban revelar públicamente la cuestión.

BDO Auditores, S.L.P. (ROAC nº S1273)

César López-Casero Campos
César López-Casero Campos (ROAC 20.494)
Socio - Auditor de Cuentas

28 de junio de 2022



III

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales abreviadas

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable que las cuentas anuales abreviadas en su conjunto están libres de incorrección material, a causa de fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión.

Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada en conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría vigente en España, siempre detecte una incorrección material cuando exista. Las incorrecciones pueden tener lugar por fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, se puede prever razonablemente que influyen en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en las cuentas anuales abreviadas.

Como parte de una auditoría en conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas en España, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante la auditoría. También:

- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en las cuentas anuales, a causa de fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para poder responder a estos riesgos y obtenermos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material a causa de fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material a causa de error, puesto que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas, o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con el fin de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la Entidad.

...bles que se aplican son adecuadas y la razonabilidad de la información revelada por los ... del



tel. +34 93 003 123
fax +34 93 318 138
www.bdo.es

Informe de Auditoría de cuentas anuales abreviadas emitido por un auditor independiente

(Traducción del informe original emitido en catalán)
Al Patronato de la FUNDACIÓ PRIVADA GERMINA

Opinión

Hemos auditado las cuentas anuales abreviadas de la FUNDACIÓ PRIVADA GERMINA (en adelante "la Fundación o la Entidad"), que comprenden el balance abreviado a 31 de diciembre de 2021, la cuenta de pérdidas y ganancias abreviada, el estado de cambios en el patrimonio neto abreviado y la memoria abreviada correspondientes al ejercicio finalizado en esta fecha.

En nuestra opinión, las cuentas anuales abreviadas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Entidad a 31 de diciembre de 2021, así como de sus resultados correspondientes al ejercicio finalizado en esta fecha, en conformidad con el marco normativo de información abreviada que resulta de aplicación, que se identifica en la Nota 3.C de la memoria abreviada adjunta y, en particular, con sus principios y criterios contables que están contenidos.

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría en conformidad con la normativa reguladora de las actividades de auditoría de cuentas vigente en España. Nuestra responsabilidad de auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales abreviadas "de nuestro informe".

Somos independientes de la Entidad en conformidad con la normativa reguladora de los de independencia, que son aplicables en nuestra auditoría de las cuentas anuales abreviadas en España según aquello que exige la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas. En este sentido, no hemos prestado servicios diferentes a los de lo que establece la mencionada normativa reguladora, hayan afectado a la independencia de forma que se haya visto comprometida.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión de auditoría.

Aspectos más relevantes de la auditoría

Los aspectos más relevantes de la auditoría son aquellos que, según nuestro juicio profesional, han sido considerados como los riesgos de incorrección material más significativos en nuestra auditoría de las cuentas anuales abreviadas del periodo actual. Estos riesgos han sido tratados en el contexto de nuestra auditoría de las cuentas anuales abreviadas en su conjunto, y en la formación de nuestra opinión sobre estas, y no expresamos una opinión por separado sobre estos riesgos.

PUEDES CONSULTAR EL INFORME DE AUDITORÍA COMPLETO, ASÍ COMO LAS CUENTAS ANUALES, EN WWW.GERMINA.ORG

UN TRABAJO CONJUNTO



SI QUIERES FORMAR PARTE
DEL EQUIPO DE VOLUNTARIADO,
¡TE ESTAMOS ESPERANDO!

Para más información y contacto, visita: www.germina.org
También puedes escribirnos a: voluntariat@germina.org
O llamarnos: **93 468 61 29 // 662 495 990**

La labor del voluntariado junto a niñas, niños y jóvenes aporta un refuerzo de vínculos y vínculos positivos, convirtiéndose en referentes para ellos. El voluntariado nos conecta con la sociedad, nos estimula a ser corresponsables para mejorar el entorno en el que vivimos y pone de manifiesto valores como el altruismo o la solidaridad. Es una pieza clave en la construcción común del proyecto.

Las tareas más habituales que desarrollan las personas voluntarias en la entidad son echar una mano en tareas del día a día como los deberes, la preparación de exámenes, la realización de talleres o durante las actividades de verano.



Manuel

62 AÑOS. VOLUNTARIO EN GERMINA RAVAL.

LA ENTREVISTA

"Cuando mejor me siento es cuando veo que mi intervención, sea con niños o jóvenes, es bien recibida y aprovechada"

¿Qué es para ti Germina?

Para mí es una organización que te ofrece la oportunidad de poder ayudar, desde diferentes vertientes, a personas (niños y jóvenes) que todavía se están formando como adultos.

¿Qué te impulsó a realizar un voluntariado?

Antes de jubilarme yo era maestro en una escuela de alta complejidad. Conocía la problemática social, económica, familiar, educativa... Y como siempre me ha gustado mucho mi trabajo, pensé que todavía podría exprimir un poco más de mí.

¿Cuál es tu labor en Germina? ¿Y tu aportación?

Al inicio ayudaba al grupo de los mayores del Centro Abierto, con la compañera Ari, a hacer los deberes. Más tarde me comentó si me veía capaz de echar una mano también con los mayores del Espacio Joven y dije que sí, sin dudar.

¿Qué momentos son los que más te ilusionan?

Por mi vocación y profesión, cuando mejor me siento, es cuando veo que mi intervención, sea con niños o jóvenes, es bien recibida y aprovechada. Te das cuenta de que estás haciendo algo que tiene sentido.



	2021	2020
NÚMERO DE PERSONAS VOLUNTARIAS	47	24
MEDIA DE EDAD	22 años 8 meses	20 años 3 meses
PROCEDENCIA LOCAL (STA.COLOMA/BADALONA)	62%	84%
MEDIA DE PERMANENCIA	2 meses	3 meses

REDES DE TRABAJO

Estamos presentes en las siguientes redes:

FEDAIA, Federación de Entidades de Atención y Educación en la Infancia y en la Adolescencia, que agrupa a la mayor parte de las entidades de iniciativa social de Cataluña que trabajan con niños y niñas, adolescentes, jóvenes y familias que se encuentran en situación de riesgo de exclusión social o desamparo.



ECAS, Entidades Catalanas de Acción Social, agrupa a entidades que actúan de manera prioritaria con colectivos en situación o riesgo de exclusión social.



Federació Catalana de Voluntariat Social que reúne a más de 340 entidades que ofrecen voluntariado social de toda Cataluña.



Coordinadora Catalana de Fundacions, que agrupa a más de 500 fundaciones en Cataluña de diferentes ámbitos: social, educativo, cultural y ambiental, entre otros.



Associació Catalana per la Infància Maltractada, que actúa por los derechos de niños y adolescentes, promueve el buen trato y combate cualquier tipo de maltrato infantil.



Fundació La Roda, que trabaja en colaboración con más de 60 entidades para ser una herramienta de dinamización cultural y de lucha contra la exclusión social.



Otras redes de las cuales formamos parte:

- Comisión educativa de La Pau, Badalona
- Espacio de Reflexión al Entorno de la Infancia y la Adolescencia (EREIA)
- PLACI Santa Coloma de Gramenet
- Punto de Voluntariado de Santa Coloma de Gramenet
- "Taula" por los Derechos de Ciudadanía de Santa Coloma de Gramenet
- "Taula" de infancia de Santa Coloma de Gramenet
- TIAB- "Taula" de Infancia y Adolescencia de Badalona
- Red de Centros Abiertos de Santa Coloma de Gramenet
- Red entidades 8, Badalona
- Red entidades CaixaProinfancia, Badalona
- Red entidades CaixaProinfancia, Santa Coloma de Gramenet



APOYOS



APOYOS PÚBLICOS:



Ajuntament
de Santa Coloma
de Gramenet



Ajuntament de Badalona



Generalitat de Catalunya
Departament de Treball,
Afers Socials i Famílies



Diputació
Barcelona



Erasmus+

OTRAS COLABORACIONES INSTITUCIONALES:



OTRAS COLABORACIONES:

12 MESES XARXA D'OCI SOLIDARI • 48H OPEN HOUSE • ABS NOVA LLOREDA • AMIBA • AMICS • APSAS - ASSOCIACIÓ DE PREVENCIÓ DEL SUÏCIDI • ASSOCIACIÓ BANGLADESH DE FONDO • ASSOCIACIÓ DE VEÏNS DE LLOREDA • ASSOCIACIÓ DE VEÏNS DEL RAVAL - SANTA COLOMA • ASSOCIACIÓ LA ROTLLANA • B720 FERMÍN VÁZQUEZ ARQUITECTOS • BADIU JOVE • BANC DELS ALIMENTS DE BARCELONA • BIBLIOTECA CAN PEIXAUET • BIBLIOTECA DEL FONDO • BOBO CHOSÉS • CAMPUS DOCENT SANT JOAN DE DÉU • CAP SANTA ROSA • CÀRITAS • CASAL CÍVIC BADALONA-LLOREDA • CENTRE CÍVIC DEL BARRI LLATÍ • CENTRE CÍVIC DEL RAVAL • CENTRE D'ESTUDIS ROCA • CLUB JOVENTUT BADALONA • CONNECT 1,2,3 • COS COOPERATIVA DE SALUT • EDITORIAL SANTILLANA • EDU-VIC • ESCOLA ANTONI GAUDÍ • ESCOLA AUSIÀS MARCH • ESCOLA BEETHOVEN • ESCOLA MERCÈ RODOREDA • ESCOLA MIGUEL HERNÁNDEZ • ESCOLA PAU PICASSO • ESCUELA EUROPEA DE COACHING • ESPAI BANÚS • FUNDACIÓ MARIA RAVENTÓS • ESPAI LA CIBA • FARMÀCIA BOFARULL • FUNDACIÓ D'OSTEOPATIA DE BARCELONA • FUNDACIÓ FC BARCELONA • FUNDACIÓ INTEGRAMENET • FUNDACIÓ TALLERS • FUNDACIÓ VICKI BERNADET • FUNDACIÓ ACCENTURE • FUNDACIÓ HAZLOPOSIBLE • GREVIA UB • HACESFALTA.ORG • IL-LUSIONS SOLIDÀRIES • INSTITUT GESTALT • INSTITUT LA BASTIDA • INSTITUT NUMÀNCIA • INSTITUT PAU CASALS • INSTITUT SALVADOR SEGUÍ • INSTITUT TORRENT DE LES BRUIXES • YOGA SIN FRONTERAS • KOA TEATRE • MC-IMPERIALES • NEVER2CLOSE • PLATAFORMA PER LA LLENGUA • PROBENS • PROLEMA • PUB YESTERDAY • RELLOTGE XXI • SAGRAT COR DE SARRIÀ • SCI-SERVEI CIVIL INTERNACIONAL • SOCIAL.CAT • SOS RACISME • SOZIOKULTURELLES ZENTRUM DIE VILLA-LEIPZIG • SPUTNIK 2022 • UNITAT FUNCIONAL D'ABÚS AL MENOR - SANT JOAN DE DÉU • UNITAT PEDIATRIA SOCIAL HOSPITAL GERMANS TRIAS I PUJOL • F. CONCEPCIÓ JUVANTENY • UNIVERSITAT DE BARCELONA • UNIVERSITAT DE VIC • UNIVERSITAT RAMON LLULL • FUNDACIÓ PERE TARRÉS • VOLUNTARIAT UB • WAPSI.ORG

DICEN DE NOSOTROS

Marta Camps, Directora Espacio Familiar La Tribu. ISOM.

"Germinar. Del latín, germinare. Empezar a crecer o desarrollarse, especialmente una semilla o una espora. Las semillas necesitan tiempo para germinar, tiempo y condiciones apropiadas. Y se convierten en árboles impresionantes. Lo tienen todo para ser árboles, pero quizás todavía no lo saben. Gracias a las entidades que, como Germina, trabajan con profesionalidad, responsabilidad, perseverancia, cuidado, tiempo, paciencia, confianza y oportunidades para que las pequeñas semillas, se conviertan en árboles impresionantes. Semilla que será árbol, árbol que da semillas. Fascinante, inspirador y esperanzador."

Rosa García, Jefe de Unidad Servicios sociales (Badalona)

"La SBAS2 de Servicios Sociales del Ayuntamiento de Badalona hemos mantenido a lo largo de estos años una relación fluida y muy positiva con los profesionales del Germina. La idea compartida y consensuada de trabajo en red en beneficio y por el bienestar de los niños atendidos y de sus familias ha sido uno de los principales objetivos. Desde que trabajamos con el Centro Abierto Germina, la coordinación periódica, la buena sintonía, la predisposición y la accesibilidad demostrada entre los profesionales se repite cada curso. Este trabajo conjunto se refleja en las intervenciones con las familias y permite ofrecer una visión más integral y diversa, así como favorece no solo la detección de necesidades y/o factores de riesgo, sino la prevención de los mismos. El equipo de la SBAS2, formado por educadoras y trabajadoras sociales, seguirá trabajando en esta línea con los profesionales de Germina, por qué valoramos el trabajo conjunto como un aspecto clave para la intervención con las familias."

Sara Borreguero y Lara Delgado, Técnicas del Proyecto de transformación social y comunitaria del barrio de Fondo

"Desde el proyecto 'Viu el Fondo' del Servicio de Convivencia queremos reconocer la implicación y el empuje de la Fundación Germina, de todos sus profesionales y personas vinculadas en la acción comunitaria de la ciudad de Santa Coloma. Es una alianza estratégica y un recurso fundamental para asegurar unas bases de apoyo y acompañamiento para niños, jóvenes y familias con los que trabajamos, y para cultivar las relaciones positivas, la autoestima y la buena convivencia entre las vecinas y vecinos del barrio del Fondo."

Marta Lorite, Espai Banús (Santa Coloma de Gramenet)

"Trabajar conjuntamente con Fundación Germina ha sido una de las grandes sorpresas y privilegios para Espai Banús después de la llegada al territorio de Santa Coloma de Gramenet. Desde la primera reunión se hizo patente la conexión en cuanto a valores, posicionamiento y metodología de intervención. Son un equipo humano excelente que coloca siempre a la persona en el centro, teniendo en cuenta sus potencialidades y su entorno. Son conscientes, también, de sus limitaciones y que el impacto que generan en los niños y jóvenes a los que acompañan no se hace extensivo siempre a la familia de la forma que desearían, es aquí donde la sinergia creada con Espai Banús ha generado un win-win que ha facilitado que las madres encuentren un espacio de participación y seguridad. Espai Banús, por su parte, ha encontrado un recurso de confianza donde derivar a los niños y jóvenes de las mujeres participantes y en el que disfrutar de cesión de espacios para las actividades de la programación, compartiendo plazas y sumando esfuerzos. Esta alianza nos ha llevado a compartir actividad y espacios también en eventos comunitarios como el Ravaleando 21+1. Destacaría la coordinación facilitadora, clara y permanente, que es clave para ampliar oportunidades y hacer protagonistas a las mujeres y niños de ambas entidades, que es el objetivo final."

Beth Gil, Maestra de la escuela Ferran de Sagarra (Santa Coloma de Gramenet)

"Creo y valoro mucho la labor de carácter social y educativo que la fundación desarrolla en el marco de la acción comunitaria. Siempre que he trabajado con ellos, la coordinación ha sido muy adecuada y resolutive. Valoro la escucha y la capacidad de poner en acción de forma proactiva, lo que se acuerda en las entrevistas y valoraciones conjuntas. Las sinergias se han ido consolidando y favorecen los resultados que valoro a través de las evoluciones personales"

David García Savalls, Responsable de Prollema

"Y después de PROLEMA, ¿qué? Es algo que hacía tiempo que pensábamos y buscábamos fórmulas para dar continuidad a los jóvenes que finalizan su participación en la propuesta... Sin duda, para los jóvenes del proyecto Prollema liderar el servicio de intermediación lingüística entre familias de origen extranjero y profesionales del equipo educativo de Germina ha permitido incrementar, aún más, su grado de capacitación y empoderamiento, e incluso, de forma indirecta, algo propio del talante de Germina, concretar la definición de su itinerario de vida... Estamos satisfechos de dar respuesta al #idesprédeprollemaquè, a la hora de sumar calidad a las intervenciones que la Fundación Germina que ya hace en su día a día"

TRAYECTORIA

2004



Constitución de la entidad

2007



Inicio de la actividad en Santa Coloma de Gramenet con niños y niñas de 6-12 años

2009



Ampliación a adolescentes (12-16 años) y programas comunitarios

2012



Ampliación a jóvenes mayores de 16 años

2016



Apertura segunda sede en el barrio del Raval, en Santa Coloma de Gramenet

2017



Apertura tercera sede en Badalona

2020



Inicio del proyecto Conecta, con niños y niñas entre 6 y 12 años

2022, ABRIMOS EN MADRID

Durante el año 2022, la Fundación Germina tiene previsto implantar su modelo de atención social en la ciudad de Madrid, abriendo una sede propia en el distrito de Tetuán. Pretende replicar en esta ciudad el modelo de éxito que ha consolidado en el área de Barcelona.





Fundación Germina

OFICINAS CENTRALES

Vallvidrera, 4 • 08917 Badalona • T. 93 468 61 29 • germina@germina.org

CENTROS

GERMINA FONDO INFANTIL

Nàpols, 35 • 08921 Santa Coloma de Gramenet • T. 93 017 28 94

GERMINA FONDO JÓVENES

Beethoven, 11 • 08921 Santa Coloma de Gramenet • T. 93 533 57 46

GERMINA RAVAL INFANTIL

Pl. Cultures, 6 • 08923 Santa Coloma de Gramenet • T. 93 394 99 79

GERMINA RAVAL JÓVENES

Pg. Salzereda, 106 • 08923 Santa Coloma de Gramenet • T. 93 394 99 79

GERMINA BADALONA INFANTIL

Av. Caritg, 96 • 08917 Badalona • T. 93 021 48 37

GERMINA BADALONA JÓVENES

Vallvidrera, 4 • 08917 Badalona • T. 93 021 48 37

GERMINA TETUÁN-CACTUS

Cactus, 49 • 28039 Madrid • T. 644 315 064

www.germina.org

