MEMORIA 2020

Fundación Germina

PRESENTACIÓN 3

¿QUÉ ES GERMINA? 4

IMPACTO COVID-19 10

NUESTRA ACCIÓN SOCIAL 12

INFORMACIÓN ECONÓMICA 28

UN TRABAJO CONJUNTO 30

TRAYECTORIA 35

Fotografías: ©Fundació Germina y ©unsplash.com · Diseño y composición: teresacanal.com

El 12 de marzo de 2020 cerramos las puertas y nos fuimos a casa. Esa tarde salí por la puerta de la sede de Badalona arrastrando una silla de oficina ante la mirada atónita (y más de una sonrisa) de un grupo de adolescentes y parte del equipo. Más de un año después, escribo esto desde mi casa y desde la misma silla.

En 24 horas todo el equipo estaba online. En una semana teníamos a las 270 familias (340 niñas, niños y jóvenes) contactadas y habíamos establecido un sistema semanal de calibración de las situaciones de riesgo que nos permitía priorizar recursos y respuestas. Hicimos cosas que no habíamos hecho nunca antes. Incluso nos desplazamos a domicilios o a nuestros centros como servicio esencial, cuando las calles estaban desiertas.

Como director, a menudo, este año me he preguntado: "¿En qué puedo ser más útil?" A veces ha sido tomar la iniciativa en decisiones difíciles o rápidas; otras, ordenar con criterios claros; otras ofrecer apoyo al equipo como mejor sabía o podía, y otras escuchar de cerca (con distancia social) qué estaba pasando en los proyectos.

Ha sido un año duro, durísimo. Una "tormenta perfecta" donde los dramas sociales han ido al límite. Pero también un año de estar al lado, de fortalecer vínculos, de flexibilizarnos frente a la incertidumbre y de reconocernos en la esencia de lo que somos, haciendo cosas diferentes.

Para mí, ha habido dos ingredientes que han sido clave y han acelerado cambios sin marcha atrás: la confianza y la corresponsabilidad. Confianza para establecer vínculos más profundos, tanto entre el equipo como con las personas que atendemos; y responsabilidad compartida, pues quien está más cerca de las personas que atendemos es quien mejor puede ver qué respuesta dar.

Desde aquí te invito a leer las páginas que siguen y reconocer qué hemos vivido este año, y te animo a seguir sumando de la mejor manera que creas, para que niñas y niños y jóvenes, como los que ves en las fotos, lleguen tan lejos como quieran.

Mario Cuixart Cardús
Director

	2020
NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES QUE HEMOS ATENDIDO	366
FAMILIAS ATENDIDAS	216
ACTIVIDADES COMUNITARIAS	8
PROFESIONALES	28
PERSONAS VOLUNTARIAS	54
ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS	39

"Germina, un espacio de oportunidades donde me siento bien, aprendo, me escuchan y conozco gente nueva"

¿QUÉ ES GERMINA?

Somos una entidad sin ánimo de lucro fundada en el año 2004 que trabaja en Santa Coloma de Gramenet y Badalona, ofreciendo apoyo y acompañamiento a niños y niñas, jóvenes y familias en situación de vulnerabilidad.

Registro: La Fundación Germina fue constituida el 9 de febrero de 2004 y está inscrita en el Registro de Fundaciones de la Generalitat de Cataluña con el número 1957.
Todos los espacios están debidamente inscritos en el Registro de Entidades, Servicios y Establecimientos Sociales (RESES) de la Generalitat de Catalunya:
- **Centro Abierto Infantil Germina situado en c/ Nápoles, 35 de Santa Coloma de Gramenet**: S06908.
- **Centro Abierto de Adolescentes Germina a c/Beethoven, 11 de Santa Coloma de Gramenet**: S09161
- **Centro Abierto Germina Riu a Plaça de les Cultures, 6 de Santa Coloma de Gramenet**: S09468.
- **Germina Riu Jóvenes Santa Coloma de Gramenet en Av. Salzereda,106 de Santa Coloma de Gramenet**: S10344.
- **Centro Abierto Germina Badalona a c/Vallvidrera, 4 de Badalona**: S10352.

¿QUÉ QUEREMOS?
Nuestra misión

Ofrecer oportunidades para mejorar la calidad de vida de niños y niñas, jóvenes y las de sus familias, especialmente aquellas en situación de vulnerabilidad, acompañándolos y promoviendo que sean protagonistas de este proceso dentro de su territorio.

¿HACIA DÓNDE VAMOS?
Nuestra visión

Desarrollar un sistema que genere oportunidades a partir de la libertad individual y que produzca un impacto de alto valor social.

VALORES

Respeto máximo a la persona

Ponemos a la persona en el centro. Confiamos en sus potencialidades y su empoderamiento. Depositamos en ella altas expectativas y nos relacionamos sin juzgar, sea cual sea la circunstancia.

Rigor

Trabajamos con autoexigencia, espíritu crítico y visión de futuro, centrados en lo que es central.

Construcción en común

Generamos valor compartido. Somos un equipo donde todo el mundo suma y aporta desde lo que es, de forma participativa, en red con otras entidades y contando con el barrio donde estamos presentes.

Innovación

Tenemos la mente abierta para mirar afuera, probar, aprender y encontrar mejores soluciones a los retos sociales actuales.

NUESTRO IMPACTO
Cómo conseguimos cambios

Acompañamos niñas y niños y jóvenes para que logren mejoras en los siguientes ámbitos:

EDUCACIÓN
La formación y el conocimiento como ejes básicos de desarrollo de la persona. Es factor integrador en la sociedad, facilitas oportunidades y evita que aparezcan, se repitan o se perpetúen situaciones de exclusión social.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
Ponemos el foco en trabajar competencias como la autoestima, el control y la inteligencia emocional o el saber estar, entre otras muchas. Las entendemos como herramientas básicas para desarrollarse y crecer.

RED DE RELACIONES
Favorecemos que las personas desarrollen a su alrededor una red de relaciones sanas, que estimulen el apoyo mutuo y un intercambio enriquecedor.

SALUD
Trabajamos para alcanzar unos mínimos básicos para una vida saludable, cuidando la salud física y favoreciendo un entorno protector.

PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO CON EL ENTORNO
Favorecemos que las personas sean parte activa de la vida del barrio, que busquen mejorarlo y se arraiguen.

QUIÉNES SOMOS

PATRONATO

Mauricio Botton Carasso (Presidente)

Charlotte Staticelli-Revel de Botton (Secretaria)

Bertrand Bonello (Vocal)

CONSEJO ASESOR

El Consejo asesor tiene funciones de asesoramiento y apoyo tanto al Patronato como a la Dirección. Está formado por: **Agustí Viñas**, **Ana Bassat**, **Albert Alonso** y **Laura Díez Bueso**

EQUIPO OFICINAS

EQUIPO BADALONA

EQUIPO TÉCNICO

Director: **Mario Cuixart**

Responsables de centro: **Anna Palazón**, **Marina Peyrí** y **Natxo Orts**

Responsable de gestión de personas: **Marisa Piedra**

Responsable de finanzas: **Isabel Menéndez**

Administración: **María Trenza**

Responsable Conecta: **Raül Rubiales**

Coordinaciones de programas: **Anna Isal**, **Ariadna Sánchez**, **Bernat Almirall**, **Clara Pons**, **Joan Todó**, **Marc Salvadó**, **Marina Montoya**, **Núria Mesa** y **Raúl Almansa**

Educadores/as: **Aina Laín**, **Andrea Martínez**, **Eli Baroja**, **Gisela Ortega**, **Guillem Mases**, **Isaac Tort**, **Marina Puig**, **Miriam Surroca**, **Ona Espot**, **Pau Safont** y **Vero Carmona**

Monitoras Conecta: **Carla Carvajal** y **Mahak Preet**

EQUIPO RAVAL

EQUIPO FONDO

¿DÓNDE ESTAMOS?

Estamos replicando un modelo de sede propia

A partir de 2016 empezamos a crecer replicando un mismo modelo: una sede "pequeña" donde atendemos hasta 100 personas de los 5 a los 21 años y sus familias. Un ecosistema no demasiado grande en el que todos se conocen: niñas y niños, jóvenes, familias y equipo educativo (8-9 profesionales + voluntariado y personas de prácticas). Diferentes **programas de atención directa** se complementan con **proyectos comunitarios** que fomentan la participación, el arraigo y el compromiso con la transformación del barrio.

A lo largo de los años se han mantenido dos características:

MONOPARENTALIDAD: la mitad de las familias las forman madres solas.

DÉBIL RED DE SOPORTE: 6 de cada 10 de los niños y niñas que atendemos no tienen familiares cercanos en la ciudad. Favorecemos que estas familias establezcan lazos de apoyo entre ellas, con Germina y con la atención a sus hijos e hijas como nexo de unión; generando una red de no más de 200 personas en la que **casi todos se conocen y se apoyan mutuamente**.

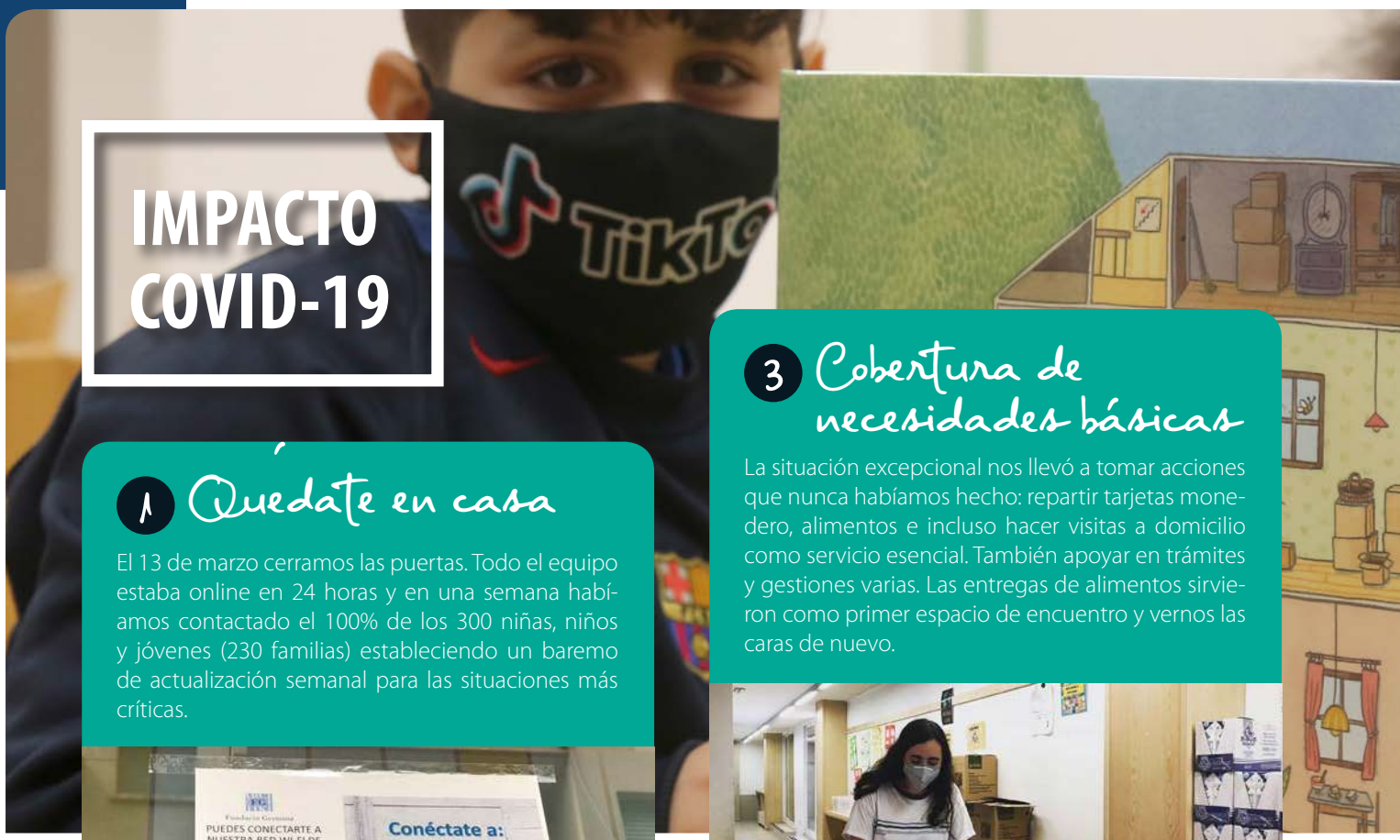
Con la sede original en los barrios Latino y Fondo de Santa Coloma de Gramenet, abrimos un segundo centro en el barrio del Raval de Santa Coloma de Gramenet (2016) y un tercero en el barrio de La Pau-Llobreda, en Badalona (2017).

¡Cambio de nombre! Germina Río a **Germina Raval**

En el 2020 hemos cambiado de nombre la sede, mirando al barrio, poniendo su nombre y abriéndonos al compromiso con la comunidad.

PLAN ESTRATÉGICO 2018-2022

LÍNEA	ACCIONES	LOGROS 2020
1 DESPLIEGUE DE SEDES	• Réplica del modelo en las diferentes sedes territoriales. • Sistematizar los programas de cada sede, garantizando un nivel de calidad homogéneo. • Alineamiento del equipo y sistematización de procedimientos de gestión de personas. • Uso compartido de recursos materiales y educativos.	• Sede Fondo desplegada al 100%, Raval al 80% y Badalona al 60%. El despliegue se ha ralentizado en 2020 debido a la pandemia. • Finalizado proyecto de sistematización. • Documento Libro Blanco del Centro abierto infantil. En proceso Espacio Joven y GR. • Relación intersedes mantenida en teletrabajo durante la pandemia. • Sistematización de procesos de selección, evaluación y talento. • Recopilación sistematizada de medidas de conciliación y beneficios sociales. • Recursos informáticos y digitales al alcance durante la pandemia.
2 PROYECTOS DE IMPACTO TRANSVERSAL	Definimos 5 proyectos transversales a nivel de entidad con impacto en todas las sedes: • Internacional. • Maltrato infantil y adolescente. • Igualdad y género. • Generación de conocimiento. • Germina verde.	• Se cancelan intercambios internacionales previstos para el 2020 (3). • Proyecto maltrato se consolida con énfasis en formación interna de todo el equipo y sistematización del asesoramiento intersedes para casos y situaciones de urgencia. • Formación a todo el equipo en cuestiones de género y primeros talleres realizados. Inicios de guía prevención salud afectivo-sexual. • Pospuesta jornada formativa. • Asesoramientos se mantienen en formato online. • Criterios ambientales incorporados a gestión infraestructura.
3 COMPROMISO COMUNITARIO	• Trabajo comunitario, basado en 3 ejes: participación, empoderamiento de las familias y transformación social. • En red con el entorno.	• Se da respuesta comunitaria de emergencia a necesidades básicas durante el confinamiento duro. • Se intensifica presencia en redes locales, como respuesta coordinada a crisis Covid.
4 CONSOLIDACIÓN EMPRESA SOCIAL	Definición y replanteamiento del proyecto de empresa social Urban Time iniciado en 2015 para ofrecer oportunidades laborales a jóvenes.	Se materializan los aprendizajes en el proyecto Conecta, con la contratación de 2 jóvenes monitoras de GR.



IMPACTO COVID-19

1 Quédate en casa

El 13 de marzo cerramos las puertas. Todo el equipo estaba online en 24 horas y en una semana habíamos contactado el 100% de los 300 niñas, niños y jóvenes (230 familias) estableciendo un baremo de actualización semanal para las situaciones más críticas.

2 Acompañamiento en confinamiento

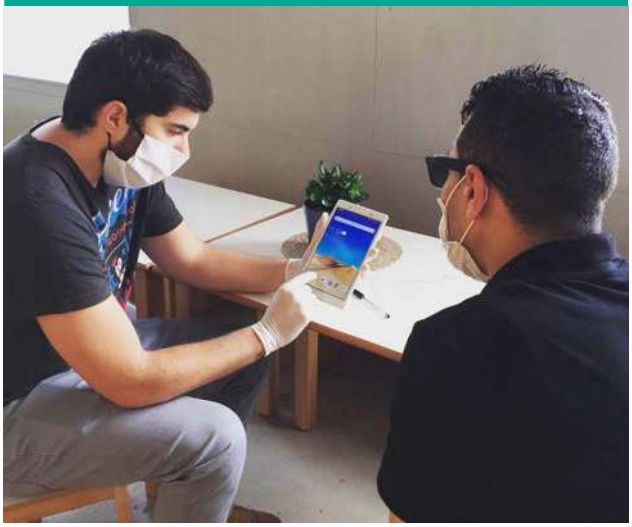
El contacto fue como mínimo semanal en diferentes modalidades (videollamadas, teléfono, Instagram); y en diferentes intensidades según el riesgo de cada situación.
Hubo contacto individual, pautas de bienestar y rutinas, actividades online en grupos y coordinación con otros agentes del territorio para las situaciones más frágiles.

3 Cobertura de necesidades básicas

La situación excepcional nos llevó a tomar acciones que nunca habíamos hecho: repartir tarjetas monedero, alimentos e incluso hacer visitas a domicilio como servicio esencial. También apoyar en trámites y gestiones varias. Las entregas de alimentos sirvieron como primer espacio de encuentro y vernos las caras de nuevo.

4 Brecha digital y educativa

Ofrecimos apoyo en tareas escolares en coordinación con el colegio e hicimos entrega de material escolar y dispositivos electrónicos. Aunque abrimos las redes wifi de nuestros centros, 1 de cada 4 niñas y niños/adolescentes quedó excluido. El casal de verano puso énfasis en la recuperación escolar y también ofrecimos apoyo escolar en septiembre antes de que empezara el colegio.



5 Reapertura en verano

La prioridad de las familias en verano era muy clara: crear un espacio de encuentro y de apoyo escolar. Canceladas las colonias, ofrecimos atención (solo interrumpida 2 semanas) y un casal de recuperación emocional y de reconstrucción de hábitos.

6 Medidas sanitarias

El año ha estado marcado por las medidas personales y en espacios para prevenir contagios: mínima interacción entre grupos burbuja, atención a síntomas, higiene frecuente, ventilación y uso intensivo de espacios exteriores.

7 Adaptación de protocolos y gestión de casos de Covid

Reabiertos desde junio, hemos tenido que adaptar la actividad a los protocolos y estar atentos a los casos. Hemos tenido un promedio de 5% de niñas y niños y jóvenes confinados y el cierre puntual de uno de los centros por casos positivos. Sin embargo, no tenemos constancia de ningún contagio producido durante las actividades.

Qué hemos aprendido

+ creativos
+ flexibles ante la incertidumbre
+ vínculos y más profundos
+ respuestas caso por caso

NUESTRA ACCIÓN SOCIAL

ESTABLECEMOS DIFERENTES PROGRAMAS ADAPTADOS A LAS NECESIDADES E INTERESES DE CADA EDAD

CENTRO ABIERTO INFANTIL

5-12 AÑOS

Educación Primaria

EN CADA SEDE ATENDEMOS 100 NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES: UN GRAN GRUPO DONDE TODOS Y TODAS SE CONOCEN

30 plazas
3 miembros del equipo educativo

+ PROYECTO CONECTA

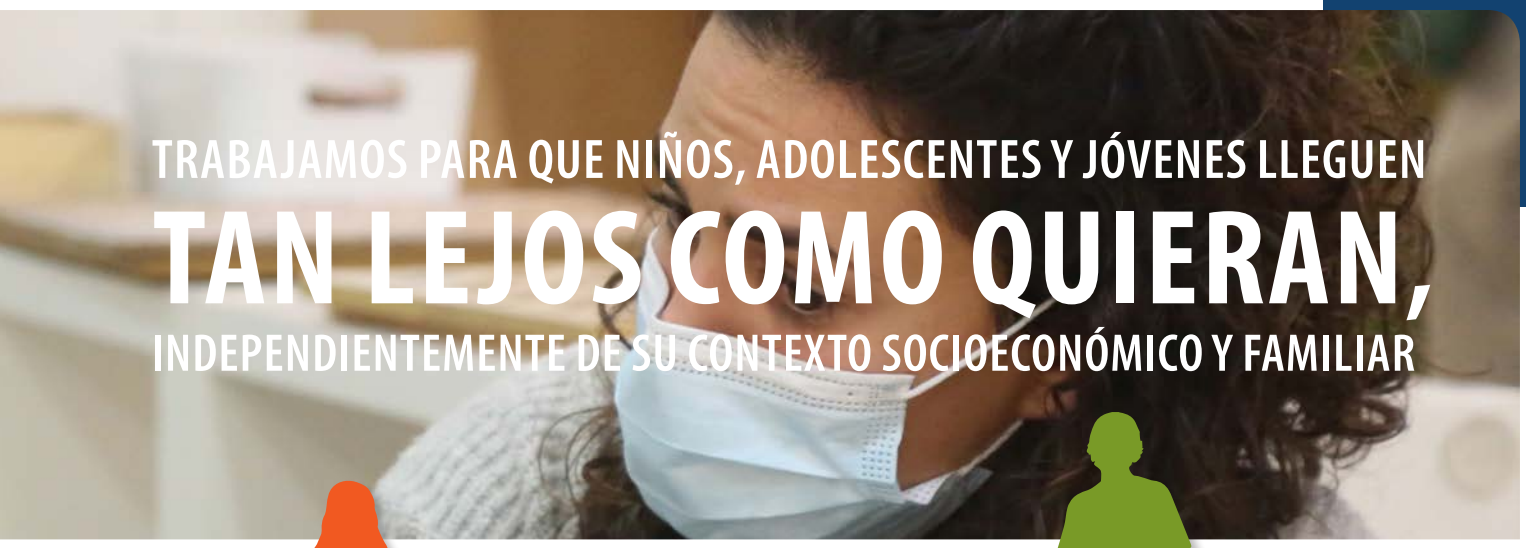
Un proyecto de ocio inclusivo a medio camino entre el Centro abierto infantil y las actividades de ocio tradicionales. Dirigido a niñas y niños con situaciones de riesgo moderado o leve.

+ PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

Capacidades parentales y creación de redes de apoyo mutuo. Dirigido a las familias de los grupos de niños y niñas y adolescentes que atendemos.

+ PROYECTOS DE IMPACTO COMUNITARIO

Buscamos la mejora del entorno y los barrios en los que estamos presentes.



TRABAJAMOS PARA QUE NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES LLEGUEN

TAN LEJOS COMO QUIERAN,

INDEPENDIENTEMENTE DE SU CONTEXTO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

ESPACIO JOVEN

12-16 AÑOS

Educación Secundaria

30 plazas
3 miembros del equipo educativo

GR-GRAN RECORRIDO

16-21 AÑOS

Estudios Post-obligatorios

40 plazas
2 miembros del equipo educativo

Y dentro de cada proyecto...

DERIVACIÓN: principalmente de los servicios sociales a partir de un informe de necesidades.

ACOGIDA: presentamos la entidad, el equipo, qué queremos trabajar y cómo lo haremos.

VINCULACIÓN Y ATENCIÓN DIRECTA: a través de las actividades de cada programa.

SEGUIMIENTO: con la ayuda de diversas herramientas de evaluación y **COORDINACIÓN**, con agentes de la red y el entorno del niño y niña o joven (la familia, los servicios sociales, el ámbito educativo y el ámbito sanitario).

DESVINCULACIÓN: ya sea por decisión propia, factores externos o consecución de los objetivos.

CENTRO ABIERTO INFANTIL

Crecer y aprender en un entorno protector para niñas y niños de 5 a 12 años

OBJETIVOS. ¿Qué queremos conseguir?

FAMILIA: Una dinámica familiar basada en el buen trato.
HABILIDADES: Disponer de herramientas para el correcto desarrollo en contextos variados.
FORMACIÓN: Hábitos de estudio y motivación para aprender.
SALUD: Un bienestar físico y emocional a través de hábitos de vida saludable.
ENTORNO: Conocer y participar del entorno cercano.

FAMILIA

- Reconoce las dificultades, pide ayuda y busca recursos
- Protege y ofrece un espacio seguro
- Tiene una mirada posibilitadora

HABILIDADES

- Dispone de herramientas de gestión emocional
- Genera vínculos saludables
- Sabe expresar sus necesidades y poner límites

FORMACIÓN

- Tiene buenos hábitos de estudio y sabe organizarse
- Tiene curiosidad por aprender
- La familia acompaña al niño o niña

SALUD

- Actividad física en el día a día
- Alimentación sana y variada
- Descansa las horas correspondientes
- Tiene cuidado de su cuerpo y preserva su intimidad
- Seguimiento pediátrico al día

ENTORNO

- Participa en las actividades del barrio
- Participa en actividades de ocio variadas
- Sabe ubicarse en su entorno más cercano

¿QUÉ HACEMOS?

- Tardes de lunes a viernes, de 16.30 h a 20.00 h.
- 90 plazas para niños y niñas de 5 a 12 años. 30 en cada sede.
- Merienda saludable.
- Tiempo libre: juegos en el patio, espacio de lectura, juegos de mesa o ludoteca, manualidades...
- Apoyo escolar.
- Actividad o taller para cerrar la tarde.
- Tutorías individuales.
- Casal de verano y colonias en las vacaciones escolares (colonias suspendidas en 2020).

- Seguimiento semanal durante el confinamiento, con llamadas y actividades virtuales.
- Entrega de tabletas y material escolar.
- Preparación de materiales físicos para los más pequeños o para quienes no tenían buena conexión.
- Casal de verano desde finales de junio hasta mediados de agosto.
- Preparación del regreso escolar, 1ª quincena de septiembre.
- Medidas de prevención sanitaria personales y en espacios.
- Grupos burbuja estables de máximo 12.
- "Maleta confinada": material en caso de aislamiento.
- Actividades al aire libre y uso intensivo de parques/escuelas.
- Seguimiento y coordinación para casos de COVID.

	2020	2019
NIÑOS Y NIÑAS ATENDIDOS DURANTE EL AÑO	122	124
PLAZAS AMPLIADAS SOLO EN VERANO	8	63
OCUPACIÓN (ATENDIDOS/AS A 31 DE DICIEMBRE)	89	97
RATIO DE PROFESIONALES DE ATENCIÓN DIRECTA (NIÑOS Y NIÑAS POR EDUCADOR/A)	10,4	10,4
ASISTENCIA MEDIANA	90 %	86 %
TODAS LAS ASIGNATURAS APROBADAS	61 %	62 %
GRADO DE ABANDONO (BAJAS VOLUNTARIAS)	7 %	7 %

LA ENTREVISTA

Víctor David

10 AÑOS // GRUPO DE MAYORES DEL CENTRO ABIERTO INFANTIL DE FONDO. PARTICIPA DESDE 2015.

"Aquí me siento como en casa"

¿Qué es para ti Germina?
Para mí Germina es un lugar maravilloso, donde aprendo, comparto momentos con compañeros y realizo diferentes actividades.

¿Qué te aporta venir aquí?
He aprendido a relacionarme, he hecho nuevos amigos y he aprendido a trabajar en grupo.

¿Cómo te sientes al formar parte de Germina?
Me siento muy afortunado y muy feliz de formar parte de Germina, ya que me siento como en casa.

¿Qué actividades o momentos son los que te ilusionan más?
La actividad que me gusta más es "L'Aprèn", un espacio en el que se pueden hacer deberes y donde aprendemos jugando.

¿Qué has descubierto de ti mismo desde que vas?
He aprendido que no estoy solo, ya que los educadores siempre me ayudan cuando tengo algún problema y también he aprendido que mi opinión se tiene en cuenta.

ESPACIO JOVEN

Un espacio sano de referencia para adolescentes de 12 a 16 años

OBJETIVOS. ¿Qué queremos conseguir?

HABILIDADES: Competencias emocionales y relacionales para desarrollarse en la sociedad actual.

ENTORNO: Disponer de una red de apoyo e implicarse en mejorar el entorno más directo.

FORMACIÓN: Lograr un nivel académico adecuado, despertando el interés por aprender y conociendo las propias potencialidades.

FAMILIA: Una dinámica familiar basada en el buen trato que garantice su desarrollo.

SALUD: Una buena salud física y emocional a través del autocuidado y los hábitos saludables, con atención a la salud afectivo-sexual propia de la adolescencia.

HABILIDADES

- Tiene una autoestima saludable y positiva
- Se adapta a contextos diferentes
- Sabe pedir ayuda y poner límites
- Sabe encarar los conflictos con asertividad
- Respeta la diversidad

ENTORNO

- Tiene una red de relaciones positivas
- Está vinculado a alguna actividad de ocio saludable
- Sabe situarse más allá de su entorno más próximo
- Tiene capacidad reflexiva y mirada crítica frente a lo que pasa en su entorno

FORMACIÓN

- Vinculado al sistema educativo
- Tiene capacidad organizativa, buenos hábitos de estudio y trabaja con autonomía
- Explora sus potencialidades y las empieza a poner en práctica
- Empieza a definir su itinerario formativo

FAMILIA

- Protege y ofrece un espacio seguro
- Acompaña emocionalmente sus necesidades
- Tiene una mirada posibilitadora
- Acepta los rasgos de diversidad del adolescente
- Hay una buena comunicación y los roles están bien ubicados

SALUD

- Actividad física en el día a día
- Alimentación sana y variada
- Hábitos higiénicos adecuados
- Tiene una salud afectiva -sexual de acuerdo con su bienestar
- Conoce los riesgos del consumo de tóxicos y actúa en consecuencia
- Hace un uso responsable de las pantallas

¿QUÉ HACEMOS?

- Horario de 16:00 h a 19:30 h.
- 90 plazas repartidas entre las 3 sedes.
- Preparación autónoma de la merienda saludable.
- "Punto de encuentro" con juegos de mesa y espacios de conversación.
- Espacio de estudio con materiales y apoyo individualizado.
- Talleres y actividades según sus intereses.
- Asamblea semanal.
- Espacio de atención individual.
- Casal de verano y colonias en las vacaciones escolares (colonias suspendidas en 2020).

- Seguimiento semanal durante el confinamiento, con llamadas, actividades virtuales y adaptación a los horarios de los y las adolescentes.
- Entrega de tabletas y material escolar.
- Material fuera de línea para quien tuviera mala conexión.
- Atención presencial individual en la desescalada.
- Casal de verano desde finales de junio hasta mediados de agosto.
- Preparación del regreso al instituto, 1ª quincena de septiembre.
- Medidas de prevención sanitaria personales y en espacios.
- Grupos burbuja estables de máximo 20.
- Actividades al aire libre y uso intensivo de parques/escuelas.
- Seguimiento y coordinación para casos de Covid.

	2020	2019
ADOLESCENTES ATENDIDOS DURANTE EL AÑO	117	123
PLAZAS AMPLIADAS SOLO EN VERANO	11	11
OCUPACIÓN (ATENDIDOS/AS A 31 DE DICIEMBRE)	99	109
RATIO DE PROFESIONALES DE ATENCIÓN DIRECTA (ADOLESCENTES POR EDUCADOR/A)	10,4	10,4
ASISTENCIA MEDIANA	89 %	79 %
TODAS LAS ASIGNATURAS APROBADAS	47 %	38 %
TASA DE ABANDONO (BAJAS VOLUNTARIAS)	6 %	14 %

LA ENTREVISTA

Laila Aoufi

14 AÑOS // PARTICIPA EN EL ESPACIO JOVEN DEL RAVAL Y VIENE A GERMINA DESDE 2016.

"He cambiado y he descubierto que puede mejorar y cambiar cosas de mi misma"

¿Qué es para ti Germina?
Para mí es un espacio donde comparto, estoy a gusto y puedo hacer muchas cosas. Es una oportunidad más que tengo.

¿Qué te aporta venir aquí?
Me aporta alegría, emociones, conocer personas nuevas, aprender y muchas otras cosas. También me aporta hacer cosas nuevas que no haría yo sola porque quizás no me atrevería. Por ejemplo, leí un manifiesto en la Plaça de la Vila de Santa Coloma en nombre de los jóvenes de Germina.

¿Cómo te sientes formando parte de Germina?
Me siento bien y contenta, siento que formo parte de verdad de Germina.

¿Qué actividades o momentos son los que te ilusiona más?
Me ilusionan todas las actividades, las que me ilusionan más son las colonias y las salidas largas porque me gusta ver lugares nuevos y compartir con mis compañeros. También me gustan otras actividades que hacemos por las tardes, sobre todo cocina y baile.

¿Qué has descubierto de ti misma desde que vienes?
He descubierto que he cambiado y puedo cambiar muchas cosas de mí misma y mejorar. He descubierto que cuido mucho a la gente, sobre todo cuando llega alguna persona nueva: le enseño el espacio y hago para que esté a gusto.

NUESTRA ACCIÓN SOCIAL

GR-GRAN RECORRIDO

Orientamos y acompañamos a jóvenes de 16 a 21 años

El objetivo de GR es orientar y acompañar a jóvenes en su proceso vital para una transición a la vida adulta, partiendo de su protagonismo en la definición del itinerario formativo y sociolaboral.

OFRECEMOS APOYO PARA....

COMPROMISO POR FORMARSE Y SEGUIR APRENDIENDO

- Saber qué quiero estudiar
- Vincularme a un recurso formativo
- Alcanzar mis objetivos académicos

UNA RED DE APOYO SALUDABLE Y POSITIVA

- Identifico actividades y compañías positivas para mí y mi vínculo
- Aprendo a pedir ayuda y a obtenerla

COMPETENCIAS PERSONALES, FOMENTANDO LA AUTONOMÍA PARA HACER FRENTE A LOS NUEVOS RETOS DE LA VIDA ADULTA

- Conozco mis puntos fuertes y mis áreas de mejora
- Me organizo y me planifico
- Me muevo bien en diferentes entornos

UN PRIMER CONTACTO CON EL MUNDO LABORAL

- Participo en experiencias prelaborales
- Conozco cómo funciona la búsqueda de trabajo
- Conozco las posibilidades laborales del itinerario que he elegido
- Firmo mi primer contrato laboral

¿QUÉ HACEMOS?

- 60 plazas repartidas en 2 sedes: Fondo y Raval.
- Tutorías personalizadas para definir y hacer un seguimiento del itinerario.
- Encuentros grupales para trabajar competencias sociales, laborales o habilidades de trabajo en equipo.
- Apoyo al estudio.
- Acceso a becas formativas.
- Espacio prelaboral en proyectos de mejora social del barrio.
- Derivación a otros recursos o coordinación con personas del entorno de la persona joven.
- Tutorías de cierre y desvinculación de la entidad.

- La apertura del programa GR en la sede de Badalona, prevista para septiembre de 2020, **ha sido pospuesta para 2021**. También el despliegue completo de las 40 plazas en la sede de Raval ha sido aplazado.
- Tutorías individuales y actividades grupales telemáticas durante el confinamiento.
- Contacto semanal garantizado durante el confinamiento.
- Flexibilización del acompañamiento adaptado a necesidades y horarios del grupo de jóvenes.
- Uso variado de nuevos canales de comunicación (Whatshapp, Instagram y videollamadas individuales y grupales).
- Análisis de acceso a internet y dispositivos digitales para seguimiento académico.
- Prioridad en atención individualizada.
- Medidas de prevención sanitaria personales y en espacios.
- Seguimiento y coordinación para casos de Covid.

	2020	2019
JÓVENES ATENDIDOS DURANTE EL AÑO	67	54
OCUPACIÓN (ATENDIDOS/AS A 31 DE DICIEMBRE)	58	41
RATIO DE ATENCIÓN (JÓVENES POR EDUCADOR/A)	24,2	16,5
GRADO DE ABANDONO (BAJAS VOLUNTARIAS)	7%	11 %
JÓVENES CON VINCULACIÓN A LA EDUCACIÓN FORMAL	84 %	81 %
JÓVENES QUE SUPERAN EL CURSO INICIADO	69 %	*
VALORAN SU CÍRCULO DE AMISTADES COMO POSITIVO	73 %	*
SABEN IDENTIFICAR SUS PUNTOS FUERTES Y ÁREAS DE MEJORA	84 %	*
SE PERCIBEN A SÍ MISMOS COMO MÁS SEGUROS/AS	57 %	*
PARTICIPAN EN PROYECTOS PRELABORALES	38 %	*
TIENEN UN PRIMER CONTRATO LABORAL	11 %	*

** Indicadores recogidos sistemáticamente por primera vez en 2020.*

LA ENTREVISTA

Sharon Gheraldine

20 AÑOS // PARTICIPA EN EL GR DE FONDO Y VIENE A GERMINA DESDE 2019.

"Aquí he aprendido que todo es posible"

¿Qué es para ti Germina?
Es un gran apoyo para crecer personal y socialmente. He tenido la gran suerte de encontrarme con educadores que me han acompañado en todo momento y me he sentido apoyada por ellos.

¿Qué encuentras aquí que no encuentras en otros sitios?
Aquí encuentro apoyo, confianza, seguridad, me siento a gusto, me hacen sentir que puedo ser yo misma.

¿Cómo te sientes al formar parte de Germina?
Me siento orgullosa de formar parte. Cuando mis amigas me dicen de quedar y yo no puedo porque tengo compromisos aquí, ya sea un encuentro con el educador o una actividad, me siento a gusto porque sé que ir a Germina significa aprender.

¿Qué retos tienes delante y qué apoyo recibes aquí?
El reto más grande que tengo desde que he llegado a España es la adaptación. Adaptarme a las costumbres, al estilo de vida de aquí.
Yo antes de venir aquí tenía las cosas muy marcadas, y gracias a los educadores me han orientado y me han enseñado otra manera de ver las cosas.

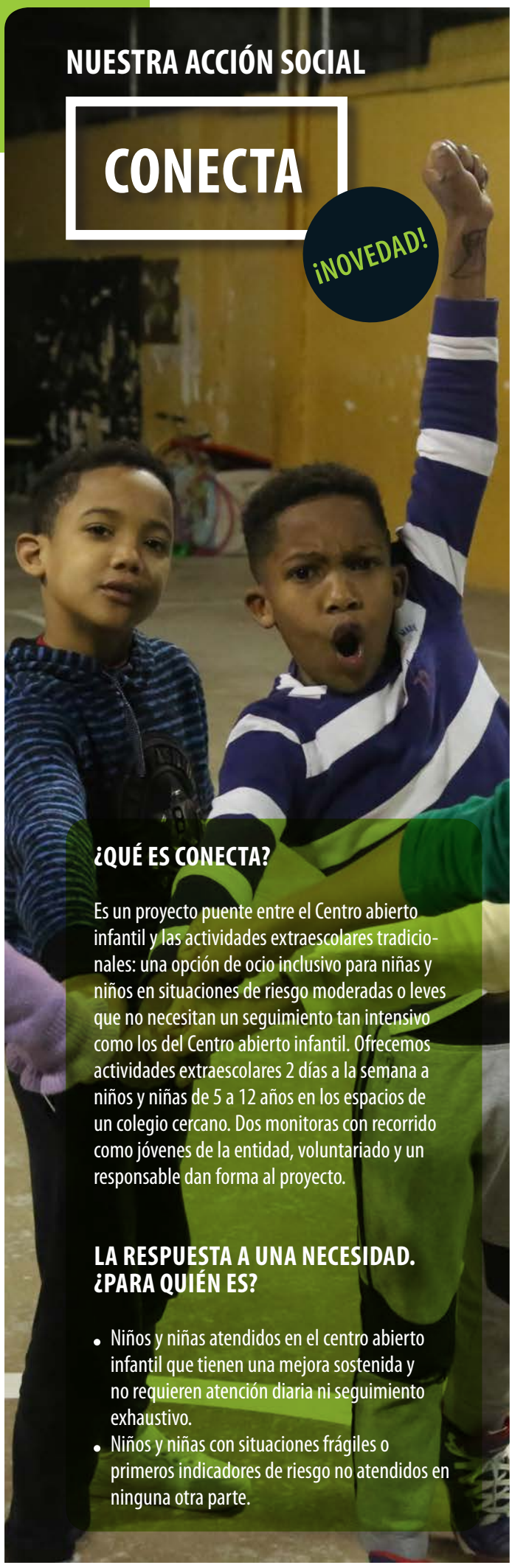
¿Qué has descubierto de ti misma desde que vienes?
Llegué a España con la idea de estudiar medicina. Después quise estudiar Derecho, y fui cambiando de idea. Por necesidad tuve que empezar a trabajar en un restaurante y me di cuenta de que me gustaría formarme en el ámbito de la hostelería. Lo comenté con mi familia pero creían que no tenía futuro. Cuando entré en Germina me enseñaron las diferentes opciones, y participé en un coaching para conocerme y saber realmente qué quería. Finalmente decidí hacer un grado medio de hostelería.

Cuando hayan pasado unos años y ya no vengas aquí, ¿qué crees que te habrás llevado?
Aparte de la tristeza de no poder venir, creo que me llevo el aprendizaje de que todo es posible, y esto no lo hubiera aprendido si no hubiera venido a Germina.

NUESTRA ACCIÓN SOCIAL

CONECTA

¡NOVEDAD!



¿QUÉ ES CONECTA?

Es un proyecto puente entre el Centro abierto infantil y las actividades extraescolares tradicionales: una opción de ocio inclusivo para niñas y niños en situaciones de riesgo moderadas o leves que no necesitan un seguimiento tan intensivo como los del Centro abierto infantil. Ofrecemos actividades extraescolares 2 días a la semana a niños y niñas de 5 a 12 años en los espacios de un colegio cercano. Dos monitoras con recorrido como jóvenes de la entidad, voluntariado y un responsable dan forma al proyecto.

LA RESPUESTA A UNA NECESIDAD. ¿PARA QUIÉN ES?

- Niños y niñas atendidos en el centro abierto infantil que tienen una mejora sostenida y no requieren atención diaria ni seguimiento exhaustivo.
- Niños y niñas con situaciones frágiles o primeros indicadores de riesgo no atendidos en ninguna otra parte.

UN PROYECTO INICIADO EN UN 2020 SINGULAR CON VOCACIÓN DE RÉPLICA

El proyecto Conecta atendió a los primeros niños y niñas en enero de 2020, quedando interrumpido en marzo. En julio se siguió en formato casal de verano y la actividad se retomó en el inicio del curso escolar. El proyecto está vinculado a la sede de Fondo de Santa Coloma de Gramenet, con vocación de ser replicado en las otras sedes una vez consolidado.

¿QUÉ HACEMOS?

- Tardes de lunes a jueves, de 16.30 h a 18.30 h.
- 40 niñas y niños participan dos días a la semana en dos grupos diferenciados.
- Tiempo libre y merienda saludable en el patio del colegio.
- Actividad o taller de tarde.
- Casal de verano durante todo el mes de julio..

- Seguimiento semanal durante el confinamiento, con llamadas y actividades virtuales.
- Preparación de materiales físicos para los más pequeños o para quienes no tenían buena conexión.
- Casal de verano desde finales de junio hasta mediados de agosto.
- Medidas de prevención sanitaria personales y en espacios
- Grupos burbuja estables.
- Seguimiento y coordinación para casos de Covid.

	2020
NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS DURANTE TODO EL AÑO	35
OCUPACIÓN (ATENDIDOS/AS A 31 DE DICIEMBRE)	33

NUESTRA ACCIÓN SOCIAL

FAMILIAS

Ofrecemos herramientas de educación emocional para que la familia pueda establecer relaciones más sanas con sus hijos e hijas, a la vez que generamos una red de apoyo y ayuda mutua entre las mismas familias. Llevamos a cabo atención individual, espacios grupales y talleres, y participamos en actividades comunitarias.

LA ENTREVISTA

Jinxing Huang

61 AÑOS // PADRE DE SHIMING, 10 AÑOS. FAMILIA DE GERMINA BADALONA.

"Me han ayudado mucho con mi hijo"

¿Qué es para ti Germina?
Un lugar especial que me ha ayudado mucho con mi hijo.

¿Qué encuentras aquí que no encuentras en otros sitios?
Aquí se aprenden cosas diferentes, no solo cosas relacionadas con aprendizajes académicos.

¿Qué apoyo recibes tú y tus hijos desde Germina?
Aquí aprende a relacionarse con otros niños y no está todo el rato jugando a videojuegos en casa.

¿Qué dicen o han visto otras personas de tu entorno desde que venís aquí?
No tengo amigos o conocidos que participen en Germina, pero si alguien me lo pide o pregunta, sí recomendaría que llevaran a sus hijos aquí.

¿Qué has aprendido en Germina?
Que mi hijo tenga otro espacio diferente donde poder estar y conocer profesionales que le ayuden.

- La atención individual ha ganado peso, con énfasis en la ayuda en la gestión de trámites.
- A finales de año se han reanudado algunas actividades grupales.

	2020	2019
FAMILIAS ATENDIDAS	216	229
MONOPARENTALIDAD (MADRES SOLAS)	45 %	45 %
NIVELES EDUCATIVOS ELEMENTALES (NIVEL MÁXIMO ALCANZADO EN PRIMARIA)	59 %	61 %
RED DE SOPORTE DÉBIL (NI TÍOS NI ABUELOS EN LA CIUDAD)	55 %	69 %

NUESTRA ACCIÓN SOCIAL

ACCIÓN COMUNITARIA

Construimos barrio. Comprometidos con el entorno más cercano

La acción comunitaria parte del protagonismo de los niños y niñas, jóvenes y familias comprometidos en la mejora de su barrio, y se adapta al entorno de cada sede: sus momentos festivos, la red de entidades presente, la realidad de cada territorio y sus vecinos y vecinas.

PARTICIPACIÓN EN LA VIDA DEL BARRIO

TRANSFORMACIÓN SOCIAL DEL TERRITORIO

ARRAIGO EN LA COMUNIDAD

ALGUNOS PROYECTOS

- **Vive el barrio**. Actividades abiertas al barrio como *Qué pasa en la plaza*, *Concurso de tortillas* o espectáculos del ciclo *Barrio a escena*.
- **Ágora**. Espacio de participación infantil para poner de manifiesto necesidades del barrio con medios audiovisuales.
- **Aprendizaje-servicio**. Actividades de mejora de la comunidad, como el voluntariado en extraescolares en un colegio cercano.

- Wifi abierta en todas las sedes.
- Actividades, consejos y recursos para redes sociales.
- Espectáculos con limitación de aforo.

	2020	2019
ACTIVIDADES REALIZADAS	8	17

GERMINA Y LOS ODS

Somos una entidad conectada y comprometida con los retos globales

En 2015 la Asamblea General de Naciones Unidas aprobó la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible que, a través de un proceso participativo, configura una hoja de ruta común para un desarrollo sostenible a nivel mundial. Esta agenda despliega 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) para abordar los grandes retos globales.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Nuestra contribución a los ODS:

SALUD Y BIENESTAR

- Promoción de hábitos saludables.
- Actividades que incluyen trabajo sobre la salud, el deporte, la salud emocional y la educación sexual en adolescentes.
- Alimentación saludable en desayunos, comidas y talleres.
- Prevención del maltrato.

EDUCACIÓN DE CALIDAD

- Refuerzo escolar y aprendizajes adaptados a cada uno.
- Apoyo a itinerarios formativos y acceso a becas de estudio.
- Trabajo conjunto con los centros educativos.
- Aprendizaje servicio.
- Acceso a la tecnología de la información.

IGUALDAD DE GÉNERO

- Perspectiva de género incorporada en todos los programas.
- Coeducación y fomento de la igualdad de oportunidades para niños y niñas.
- Talleres específicos y formación a profesionales.
- Paridad en el equipo educativo y equidad salarial.

REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

- Mejora de los niveles educativos, que permiten nuevas oportunidades.
- Acción comunitaria, que promueve la inclusión social.
- Oportunidades de acceso a estudios y recursos del territorio.
- Participación en intercambios internacionales.

PREVENCIÓN Y DETECCIÓN DEL MALTRATO

Somos una entidad comprometida en el fomento del buen trato hacia niños y niñas

AFLORAMIENTO DEL MALTRATO AL RETOMAR LA ACTIVIDAD

- 38 casos detectados (unidades familiares) en todo el año.
- 15 de ellos son maltratos muy graves (39,5%).
- El 40% se han manifestado en el último trimestre del año, coincidiendo con la reanudación de la actividad.
- El 100% de los casos se han originado dentro del núcleo familiar.
- Mantenemos al 100% del equipo formado (profesionales, voluntariado y prácticas).

APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO MÁS INTENSIVO

- Poca visibilidad de indicadores y limitación de acciones durante el confinamiento, a pesar del acompañamiento telemático.
- Grupos burbuja en los que se ha fortalecido el vínculo con el o la educador/a, así como espacios individuales de tutoría, han favorecido las verbalizaciones, sobre todo en adolescentes.
- Se han intensificado los trabajos con la familia y con la red profesional.
- Importancia de la mirada y de la formación del equipo.

¿QUÉ HACEMOS?

Servicio interno de consulta y asesoramiento

Asesoramiento y apoyo permanente a todo el equipo educativo ante indicios de maltrato o abuso, incluyendo **disponibilidad en caso de urgencias**, dudas en la aplicación de los protocolos y enlaces con la red hospitalaria especializada.

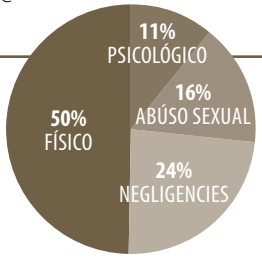
Asesoramiento formativo

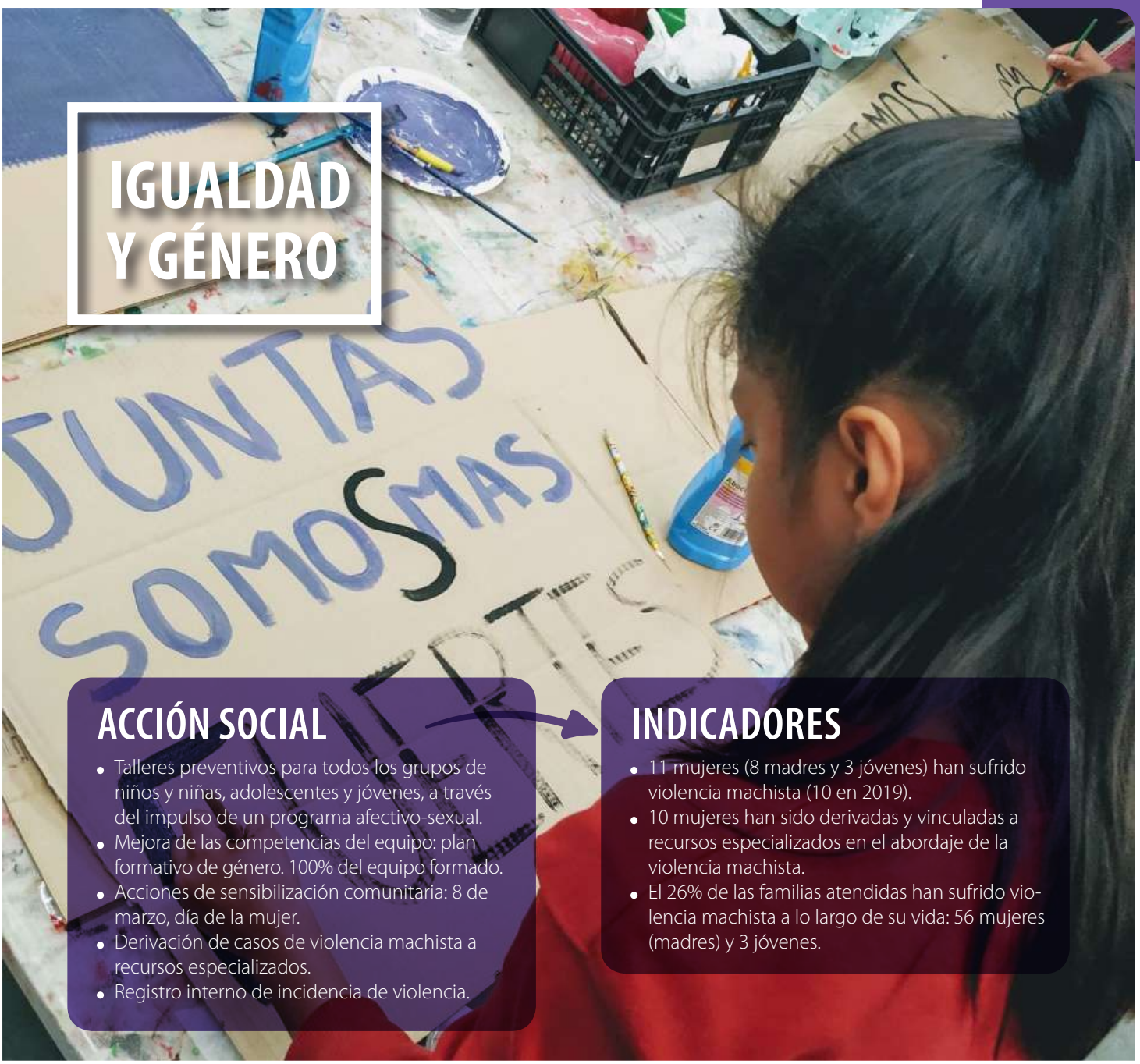
Hemos finalizado un **proyecto formativo** en toda la red profesional educativa, sanitaria, de servicios sociales y entidades del distrito 8 de Badalona, que ha contado con la participación de **60 profesionales**.

Jornada formativa abierta al sector

La IV jornada formativa presencial prevista para el mes de mayo fue pospuesta.

	2020	2019
CASOS DETECTADOS	38	27





IGUALDAD Y GÉNERO

ACCIÓN SOCIAL

- Talleres preventivos para todos los grupos de niños y niñas, adolescentes y jóvenes, a través del impulso de un programa afectivo-sexual.
- Mejora de las competencias del equipo: plan formativo de género. 100% del equipo formado.
- Acciones de sensibilización comunitaria: 8 de marzo, día de la mujer.
- Derivación de casos de violencia machista a recursos especializados.
- Registro interno de incidencia de violencia.

INDICADORES

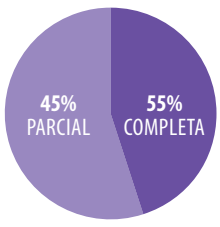
- 11 mujeres (8 madres y 3 jóvenes) han sufrido violencia machista (10 en 2019).
- 10 mujeres han sido derivadas y vinculadas a recursos especializados en el abordaje de la violencia machista.
- El 26% de las familias atendidas han sufrido violencia machista a lo largo de su vida: 56 mujeres (madres) y 3 jóvenes.

EL EQUIPO

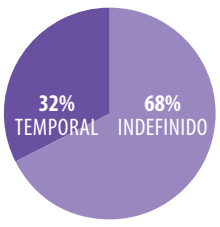
La comisión de igualdad, creada en 2019, ha recopilado todas las medidas de conciliación y ha creado un diccionario de comunicación no sexista. Por otro lado, hemos participado de varias acciones formativas y de divulgación, como una entrevista en Ràdio 4 sobre la equidad de género en el sector, y también como oponentes en el taller "*¿Cómo está la equidad de género en tu entidad?*", organizado por La Confederación y la Red DIPPAS.

DISTRIBUCIÓN DE LA PLANTILLA POR GÉNERO

DISTRIBUCIÓN DE ÓRGANOS DE GOBIERNO POR GÉNERO



DISTRIBUCIÓN PLANTILLA TIPO JORNADA



DISTRIBUCIÓN PLANTILLA TIPO CONTRATO

Media de edad: 32 años // El 80% tienen menos de 5 años de antigüedad // Un 6,45% de las personas trabajadoras han sido promocionadas.

GENERAMOS CONOCIMIENTO

Nuestro conocimiento, experiencia y recorrido a disposición de quien pueda tener interés como forma de tener más impacto

JORNADAS FORMATIVAS

Realizamos jornadas formativas abiertas a profesionales del ámbito social, educativo y sanitario en torno a la prevención y detección del maltrato infantil y adolescente. Hasta 2020 hemos realizado tres. La 4ª jornada, prevista para el mes de mayo y con el título "*Maltrato en el entorno familiar. Cómo reparamos el vínculo*", se tuvo que posponer.

ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA

Son servicios de asesoramiento, acompañamiento y formación que ofrecemos a terceros en relación a nuestro ámbito de conocimiento, ya sean instituciones públicas, privadas o entidades del tercer sector.

Algunos de los trabajos que hemos realizado en 2020 son:

- **Asesoramiento formativo** sobre maltrato infantil para profesionales educativos, sociales, sanitarios y otros agentes de la red del distrito 8 de Badalona, por encargo del Ayuntamiento de Badalona.
- **3 municipios asesorados** en su despliegue del modelo de Servicios de Intervención Socioeducativa, por encargo de la Diputación de Barcelona; y ya suman un total de 14.

PUBLICACIONES Y ESTUDIOS

En 2020 hemos puesto las bases para iniciar investigaciones en el ámbito social y en colaboración con universidades a partir de nuestro conocimiento práctico, aterrizado en el día a día y en contacto directo con las personas y el territorio.

¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO?

- Talleres de reflexión y consciencia ambiental incorporados a la programación.
- Cuidado del entorno cercano y vinculación al territorio en cada salida.
- Promoción de actividades en la naturaleza con respecto a otras opciones de ocio urbano.
- Criterios de proximidad en todas las compras (especialmente de alimentos).
- Reducción y/o eliminación de materiales cotidianos no reciclables y sustitución por alternativas recicladas (servilletas, papel,...).
- Talleres ambientales en la programación.
- Impresiones a doble cara por defecto.
- Sistema de reciclaje de residuos y coordinación con la empresa de limpieza.
- Productos de limpieza ecológicos.
- Cartelería a todas las instalaciones que promueven un buen uso energético.
- 100% iluminación de bajo consumo y encendido/apagado automáticos en zonas de paso.
- Edificio Badalona con sello BREEAM de responsabilidad ambiental.

	2020	2019
CONSUMO ELÉCTRICO (kWh)	34.352	43.603
CONSUMO GAS (kWh)	30.925	82.923
CONSUMO AGUA (m^3)	375	454
CONSUMO PAPEL (folios)	44.888	53.532

La disminución generalizada en consumos se debe básicamente al cierre de los centros de marzo a junio. En cuanto al gas, la lectura del consumo en 2019 en Badalona incluye consumos atrasados del año anterior.

Intercambios
Participación de adolescentes y jóvenes en proyectos con otras entidades.

Voluntariado
Presencia permanente de voluntariado extranjero en los diferentes programas para promover el aprendizaje del inglés.

Proyectos
Tienen lugar, sobre todo, en el ámbito europeo y se basan en el intercambio de conocimientos y buenas prácticas, así como en conocer nuevos colaboradores para la futura realización de intercambios.

Debido a la pandemia muchas actividades han quedado pospuestas, manteniendo un contacto virtual.

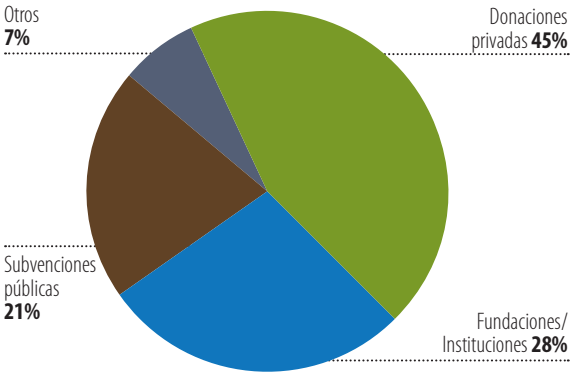
Intercambio juvenil en Brno (República Checa) CANCELADO

Intercambio a 5 bandas en Leipzig (Alemania) CANCELADO

INFORMACIÓN ECONÓMICA

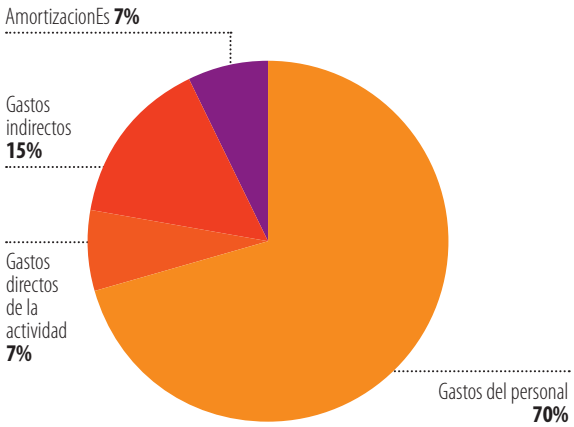
INGRESOS Y GASTOS

INGRESOS	2020	2019
Subvenciones públicas	273.779	281.240
Fundaciones/Instituciones	363.005	310.997
Donaciones privadas	585.342	595.000
Aportaciones de los participantes	128	1.917
Prestación de servicios	40.626	51.003
Otros ingresos	49.074	50.020
Total	**1.311.954**	**1.290.177**



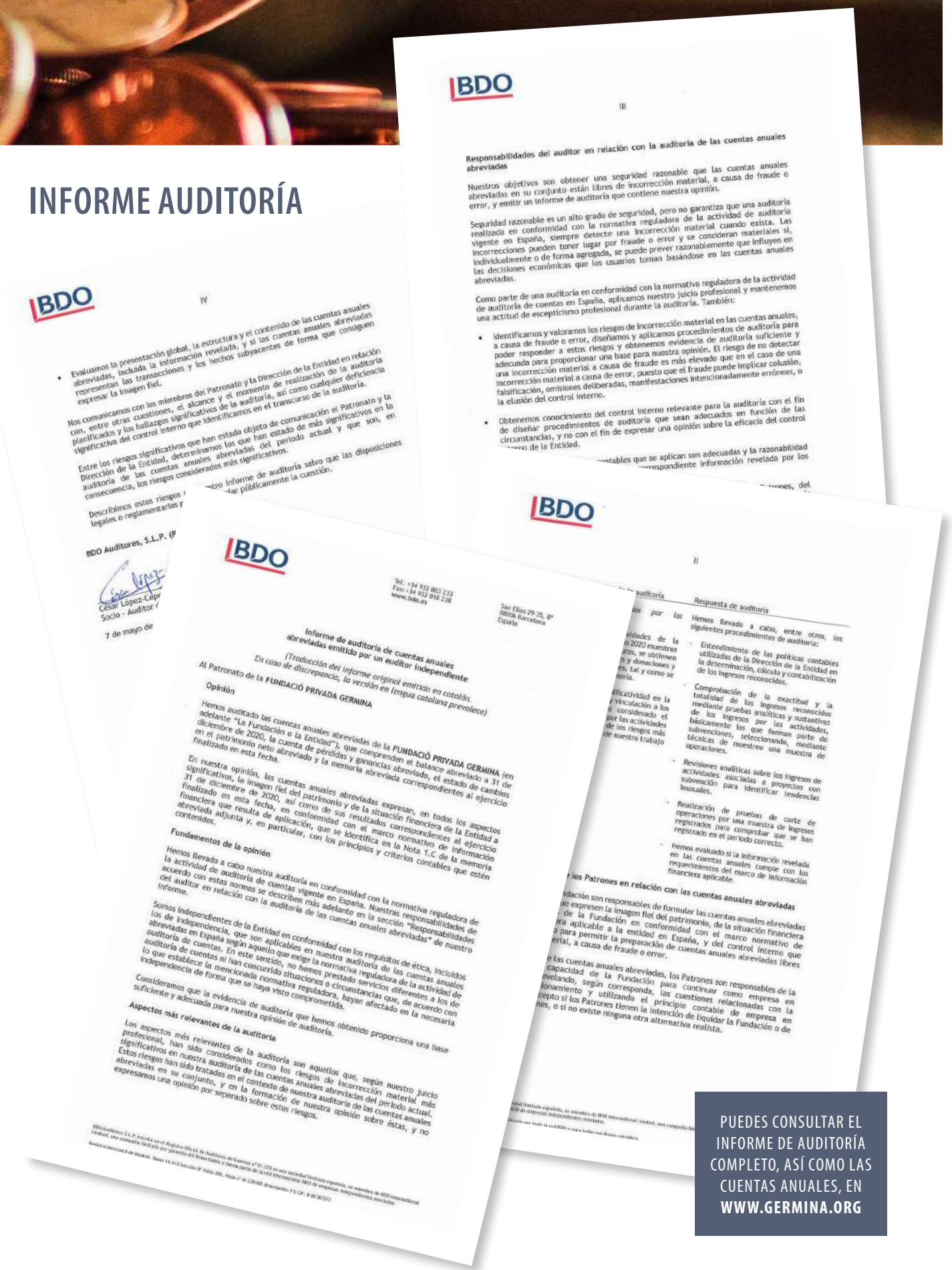
INGRESOS PÚBLICOS **21%** // INGRESOS PRIVADOS **79%**

GASTOS	2020	2019
Gastos de personal	940.499	850.875
Gastos directos de la actividad	96.924	159.011
Gastos de gestión y otros indirectos	205.853	256.787
Amortizaciones	92.906	92.249
Otros gastos		3.701
Total	**1.336.182**	**1.362.623**
Resultado del ejercicio	**-24.228**	**-72.445**



En un año marcado por la excepcionalidad de la pandemia, los ingresos totales han aumentado un 1,7%. Esto ha sido posible gracias al mantenimiento de la actividad con ingreso vinculado y a la consecución de nuevas ayudas específicas para paliar los efectos de la COVID-19 en niños y niñas, jóvenes y familias que atendemos en la Fundación. La adaptación y reinvención de nuestra actividad durante el confinamiento, con los centros cerrados y el equipo profesional teletrabajando, ha rebajado notablemente tanto los gastos directos (39%) como los indirectos (19%). El aumento en la partida de personal (10%) se explica por las nuevas contrataciones asociadas al despliegue de sedes y proyectos según el Plan estratégico 2018-22.

INFORME AUDITORÍA



BDO

III

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales abreviadas

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable que las cuentas anuales abreviadas en su conjunto están libres de incorrección material, a causa de fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión.

Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada en conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría vigente en España, siempre detecte una incorrección material cuando exista. Las incorrecciones pueden tener lugar por fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, se puede prever razonablemente que influyen en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en las cuentas anuales abreviadas.

Como parte de una auditoría en conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas en España, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante la auditoría. También:

- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en las cuentas anuales, a causa de fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para poder responder a estos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material a causa de fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material a causa de error, puesto que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas, o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con el fin de expresar una opinión sobre la eficacia del control [illegible] de la Entidad.

[illegible]ntables que se aplican son adecuadas y la razonabilidad [illegible]rrespondiente información revelada por los [illegible]nes, del

BDO

IV

- Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de las cuentas anuales abreviadas, incluida la información revelada, y si las cuentas anuales abreviadas representan las transacciones y los hechos subyacentes de forma que consiguen expresar la imagen fiel.

Nos comunicamos con los miembros del Patronato y la Dirección de la Entidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

Entre los riesgos significativos que han estado objeto de comunicación el Patronato y la Dirección de la Entidad, determinamos los que han estado de más significativos en la auditoría de las cuentas anuales abreviadas del periodo actual y que son, en consecuencia, los riesgos considerados más significativos.

[illegible]tro informe de auditoría salvo que las disposiciones [illegible]lar públicamente la cuestión.

Describimos estos riesgos [illegible] legales o reglamentarias [illegible]

BDO Auditores, S.L.P. ([illegible]

César López-Cepa[illegible]
Socio - Auditor [illegible]

7 de mayo de [illegible]

BDO

Tel.: +34 932 003 233
Fax: +34 932 018 228
www.bdo.es

Sant Elías 29-35, 8ª
08006 Barcelona
España

Informe de auditoría de cuentas anuales abreviadas emitido por un auditor independiente

(Traducción del informe original emitido en catalán. En caso de discrepancia, la versión en lengua catalana prevalece)

Al Patronato de la **FUNDACIÓ PRIVADA GERMINA**

Opinión

Hemos auditado las cuentas anuales abreviadas de la **FUNDACIÓ PRIVADA GERMINA** (en adelante "La Fundación o la Entidad"), que comprenden el balance abreviado a 31 de diciembre de 2020, la cuenta de pérdidas y ganancias abreviado, el estado de cambios en el patrimonio neto abreviado y la memoria abreviada correspondientes al ejercicio finalizado en esta fecha.

En nuestra opinión, las cuentas anuales abreviadas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Entidad a 31 de diciembre de 2020, así como de sus resultados correspondientes al ejercicio finalizado en esta fecha, en conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación, que se identifica en la Nota 1.C de la memoria abreviada adjunta y, en particular, con los principios y criterios contables que estén contenidos.

Fundamentos de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría en conformidad con la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas vigente en España. Nuestras responsabilidades de acuerdo con estas normas se describen más adelante en la sección "Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales abreviadas" de nuestro informe.

Somos independientes de la Entidad en conformidad con los requisitos de ética, incluidos los de independencia, que son aplicables en nuestra auditoría de las cuentas anuales abreviadas en España según aquello que exige la normativa reguladora de la actividad de auditoría de cuentas. En este sentido, no hemos prestado servicios diferentes a los de auditoría de cuentas ni han concurrido situaciones o circunstancias que, de acuerdo con lo que establece la mencionada normativa reguladora, hayan afectado en la necesaria independencia de forma que se haya visto comprometida.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión de auditoría.

Aspectos más relevantes de la auditoría

Los aspectos más relevantes de la auditoría son aquellos que, según nuestro juicio profesional, han sido considerados como los riesgos de incorrección material más significativos en nuestra auditoría de las cuentas anuales abreviadas del periodo actual. Estos riesgos han sido tratados en el contexto de nuestra auditoría de las cuentas anuales abreviadas en su conjunto, y en la formación de nuestra opinión sobre éstas, y no expresamos una opinión por separado sobre estos riesgos.

BDO

II

[illegible] auditoría — Respuesta de auditoría

[illegible]os por las — Hemos llevado a cabo, entre otros, los siguientes procedimientos de auditoría:

[illegible]vidades de la [illegible]o 2020 muestran [illegible]os, se obtienen [illegible]s y donaciones y [illegible]es, tal y como se [illegible]oria.

- Entendimiento de las políticas contables utilizadas de la Dirección de la Entidad en la determinación, cálculo y contabilización de los ingresos reconocidos.
- Comprobación de la exactitud y la totalidad de los ingresos reconocidos mediante pruebas analíticas y sustantivas de los ingresos por las actividades, básicamente los que forman parte de subvenciones, seleccionando, mediante técnicas de muestreo una muestra de operaciones.
- Revisiones analíticas sobre los ingresos de actividades asociadas a proyectos con subvención para identificar tendencias inusuales.
- Realización de pruebas de corte de operaciones por una muestra de ingresos registrados para comprobar que se han registrado en el período correcto.
- Hemos evaluado si la información revelada en las cuentas anuales cumple con los requerimientos del marco de información financiera aplicable.

[illegible]ificatividad en la [illegible]y vinculación a los [illegible]s considerado el [illegible]por las actividades [illegible]de los riesgos más [illegible]de nuestro trabajo

[illegible]e los Patronos en relación con las cuentas anuales abreviadas

[illegible]dación son responsables de formular las cuentas anuales abreviadas [illegible]e expresen la imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera [illegible]de la Fundación en conformidad con el marco normativo de [illegible]era aplicable a la entidad en España, y del control interno que [illegible]o para permitir la preparación de cuentas anuales abreviadas libres [illegible]erial, a causa de fraude o error.

[illegible]e las cuentas anuales abreviadas, los Patronos son responsables de la [illegible]capacidad de la Fundación para continuar como empresa en [illegible]evelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con la [illegible]ionamiento y utilizando el principio contable de empresa en [illegible]cepto si los Patronos tienen la intención de liquidar la Fundación o de [illegible]nes, o si no existe ninguna otra alternativa realista.

PUEDES CONSULTAR EL INFORME DE AUDITORÍA COMPLETO, ASÍ COMO LAS CUENTAS ANUALES, EN **WWW.GERMINA.ORG**

VOLUNTARIADO

UN TRABAJO CONJUNTO

Las personas voluntarias aportan un valor insustituible: ejemplifican valores como el altruismo, la solidaridad y la corresponsabilidad para mejorar nuestra comunidad. Son pieza esencial en la construcción común del proyecto.

Su tarea, al lado de niñas, niños y jóvenes, aporta cercanía y calidez, así como un alto grado de personalización. Se convierten en referentes para ellas y ellos, echando una mano en tareas del día a día, como los deberes, la preparación de exámenes, la realización de talleres o durante las actividades de verano.

SI QUIERES FORMAR PARTE DEL EQUIPO DE VOLUNTARIADO, **¡TE ESTAMOS ESPERANDO!**

Para más información y contacto, visita: **www.germina.org**
También nos puedes escribir a: **voluntariat@germina.org**
O llamarnos: **93 468 61 29 // 662 495 990**

LA ENTREVISTA

Paula Giménez

20 AÑOS // VOLUNTARIA EN BADALONA.

"Me llevo un cambio de mentalidad y proyección de mi futuro"

¿Qué es para ti Germina?
Una oportunidad para conocer el mundo de la educación social, para aplicar conocimientos de mi formación en educación infantil y para conocer el mundo del voluntariado social.

¿Qué te impulsó a hacer un voluntariado?
Surgió la oportunidad. Ya hacía muchos años que tenía ganas de poder hacerlo y tener nuevas experiencias y poder acompañar a niños y niñas.

¿Cuál es tu tarea en Germina? ¿Y tu aportación?
Acompañar a niños y niñas en sus tareas, jugar con ellos, comunicarme con ellos, dar espacio a que puedan expresarse.

¿Qué momentos son los que te ilusionan más?
La hora de la merienda. Nos reunimos todos, nos contamos cómo va el día y sus experiencias.

Cuando ya no hagas voluntariado aquí, ¿qué crees que te habrás llevado?
Experiencias, buenos referentes y un cambio de mentalidad y de proyección de mi futuro. Quería estudiar psicología y en septiembre empiezo la carrera de educación social.

	2020	2019
NÚMERO DE VOLUNTARIOS	54	51
MEDIA DE EDAD	20 años y 3 meses	21 años y 9 meses
PROCEDENCIA LOCAL (STA.COLOMA/ BADALONA)	84%	78%
MEDIA DE PERMANENCIA	3 meses	5 meses

REDES DE TRABAJO

Estamos presentes en las siguientes redes:

FEDAIA, Federación de Entidades de Atención y Educación a la Infancia y la Adolescencia, agrupa la mayor parte de entidades de iniciativa social de Cataluña que trabajan con niños/as, adolescentes, jóvenes y familias en situación de riesgo de exclusión social o desamparo.

ECAS, Entidades Catalanas de Acción Social, agrupa entidades que trabajan de manera prioritaria con colectivos en situación o riesgo de exclusión social.

Federación Catalana de Voluntariado Social que reúne a más de 340 entidades que ofrecen voluntariado social en toda Cataluña.

Coordinadora Catalana de Fundaciones, que agrupa a más de 500 fundaciones en Cataluña de diferentes ámbitos: social, educativo, cultural y ambiental, entre otros..

Associació Catalana por la Infancia Maltratada, que trabaja por los derechos de niños/as y adolescentes, promueve el buen trato y combate cualquier tipo de maltrato infantil.

Fundación La Roda, que trabaja en colaboración con 82 entidades para ser una herramienta de dinamización cultural y de lucha contra la exclusión social.

Otras redes de las cuales formamos parte:

- Comisión educativa de La Pau, Badalona
- Espacio de Reflexión al Entorno de la Infancia y la Adolescencia (EREIA)
- PLACI Santa Coloma de Gramenet
- Punto de Voluntariado de Santa Coloma de Gramenet
- "Taula" por los Derechos de Ciudadanía de Santa Coloma de Gramenet
- "Taula" de infancia de Santa Coloma de Gramenet
- TIAB- "Taula" de Infancia y Adolescencia de Badalona
- Red de Centros Abiertos de Santa Coloma de Gramenet
- Red entidades 8, Badalona
- Red entidades CaixaProinfancia, Badalona
- Red entidades CaixaProinfancia, Santa Coloma de Gramenet

APOYOS

APOYOS PÚBLICOS:

Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet

Ajuntament de Badalona

Generalitat de Catalunya
Departament de Treball, Afers Socials i Famílies

Diputació Barcelona

Erasmus+

OTRAS COLABORACIONES INSTITUCIONALES:

Obra Social "la Caixa"

Fundación Probitas

nous cims

Agbar Fundació

Gasol Foundation

Universitat de Barcelona

UPC Universitat Politècnica de Catalunya BarcelonaTech

etnia Barcelona Foundation

OTRAS COLABORACIONES:

12 MESES XARXA D'OCI SOLIDARI • 48 H OPEN HOUSE • ABS NOVA LLOREDA • AMIBA • AMICS • ASSOCIACIÓ AJUDAM PREDEGENT • ASSOCIACIÓ BAOBAB • ASSOCIACIÓ DE VEÏNS DE LLOREDA • ASSOCIACIÓ DE VEÏNS DEL RAVAL-SANTA COLOMA • ASSOCIACIÓ LA ROTLLANA • B720 FERMÍN VÁZQUEZ ARQUITECTOS • BANC DELS ALIMENTS DE BARCELONA • BARCELONA ACTIVA • BECO MEDICAL BETSAN FUNDACIÓ • BIBLIOTECA CAN PEIXAUET • BIBLIOTECA DEL FONDO • BOBO CHOSES • CÀRITAS • CASAL CÍVIC BADALONA-LLOREDA • CENTRE CÍVIC DEL BARRI LLATÍ • CENTRE CÍVIC DEL RAVAL • COL·LEGI DE METGES DE BARCELONA • CONCEP-T • CONNECT 1,2,3 • EDUVIC • ESCOLA ANTONI GAUDÍ • ESCOLA AUSIÀS MARCH • ESCOLA BEETHOVEN • ESCOLA MERCÈ RODOREDA • ESCOLA MIGUEL HERNÁNDEZ • ESCOLA PAU PICASSO • ESCUELA EUROPEA DE COACHING • FUNDACIÓ ASPANIDE • FUNDACIÓ F. C. BARCELONA • FUNDACIÓ FERRER I GUÀRDIA • FUNDACIÓ INTEGRAMENET • FUNDACIÓ VICKY BERNADET • FUNDACIÓN HAZLOPOSIBLE • HACESFALTA.ORG • IL·LUSIONS SOLIDÀRIES • INSTITUT GESTALT • INSTITUT NUMÀNCIA • INSTITUT PAU CASALS • PROBENS PUB YESTERDAY • SANITARISXREP • SCI-SERVEI CIVIL INTERNACIONAL • SOZIOKULTURELLES ZENTRUM DIE VILLA-LEIPZIG • SPUTNIK 2022 • UNITAT FUNCIONAL D'ABÚS AL MENOR-SANT JOAN DE DÉU • UNITAT PEDIATRIA SOCIAL HOSPITAL GERMANS TRIAS I PUJOL-F. CONCEPCIÓ JUVANTENY • VOLUNTARIAT UB • WAPSI.ORG • XARXA DDIPAS • XARXA NUST • XARXANET.ORG

DICEN DE NOSOTROS

Carme Sojo, Directora Colegio Antoni Gaudí (Santa Coloma de Gramenet)

"En este curso tan diferente y especial hemos compartido espacios del colegio con el centro abierto Germina. Es una pequeña entidad sin ánimo de lucro con el objetivo principal de equidad, promoviendo y ofreciendo a niños y niñas, jóvenes y sus familias proyectos, talleres, actividades, acciones conjuntas, ilusión, confianza, mucha estima… y tantas otras cosas más.

No podemos dejar pasar la evolución del huerto. Heredaron un pequeño bancal lleno de hierbas y matojos. Ya desde un inicio se vieron las mejoras: quitaron las malas hierbas y matojos, airearon y removieron la tierra, plantaron, regaron, empezaron a salir los primeros brotes… Gracias Germina por orientar y acompañar a los jóvenes en una adecuada toma de decisiones."

Naiara Noguera, Orientadora educativa Instituto Ventura Gassol (Badalona)

"Una entidad muy cercana, con facilidad de coordinación, de compartir, implicados, donde el trabajo en red es real y muy necesario para un buen acompañamiento a nuestros adolescentes. Germina es un apoyo fundamental para nuestro alumnado usuario."

Chus Domínguez, Director del proyecto 12 meses Red de ocio solidario.

"Estamos muy contentos de abordar uno de nuestros principales proyectos al lado de los jóvenes de GR de Raval y Fondo de la Fundación Germina. Desde la Asociación de 12 Meses Red de Ocio Solidario, solo podemos decir que es un placer trabajar con ellos. Esperamos que el futuro nos lleve nuevas oportunidades para afrontar juntos nuevos proyectos."

Susana Casado, Trabajadora Social EAP Colegio Les Palmeres (Santa Coloma de Gramenet)

"Los niños y niñas y adolescentes reciben un apoyo y un acompañamiento muy cercano y se tiene que destacar su tarea preventiva. Les ayudan a vincularse cuando no lo hacen en otros espacios. La relación de la entidad con los servicios es fluida y trabajan muy bien en red, dando una respuesta muy inmediata, lo que permite hacer un trabajo conjunto y compartir unos objetivos comunes."

Esther Estallo, Trabajadora social ASAUPAM

"Germina, un fantástico proyecto lleno de mejores profesionales. Me han abierto el espacio desde el primer día y me he sentido como en casa. He podido trabajar con los referentes del caso que compartimos desde la cercanía y con el sentimiento de compartir una forma de intervención con objetivos comunes. En estos tiempos tan convulsos es fantástico encontrar recursos y espacios de coordinación para poder trabajar mejor para las personas con las que intervenimos, y que al final es lo importante."

Raúl Godino, Director Colegio Mercè Rodoreda (Santa Coloma de Gramenet)

"Desde el colegio valoramos muy positivamente la tarea de llevar a cabo el Proyecto Conecta Germina en nuestro centro. Los alumnos que participan de vuestro servicio manifiestan y disfrutan de las actividades planificadas y del tiempo que pasan en el proyecto. La coordinación entre el colegio y el equipo social del proyecto -educador y monitores-, es excelente."

TRAYECTORIA

2004

Constitución de la entidad

2007

Inicio de la actividad en Santa Coloma de Gramenet con niños y niñas de 6-12 años

2009

Ampliación a adolescentes (12-16 años) y programas comunitarios

2012

Ampliación a jóvenes mayores de 16 años

2016

Apertura segona sede en el barrio del Raval, en Santa Coloma de Gramenet

2017

Apertura tercera sede en Badalona

ABRIREMOS EN MADRID

En 2020 la Fundación Germina ha puesto las bases para llevar próximamente su modelo de atención social a la ciudad de Madrid, concretamente en el barrio de Tetuán. Pretende replicar en esta ciudad el modelo de éxito que ha consolidado en el área de Barcelona.

Fundación Germina

OFICINAS CENTRALES
Vallvidrera, 4 • 08917 Badalona • T. 93 468 61 29 • germina@germina.org

CENTROS

GERMINA FONDO INFANTIL
Nàpols, 35 • 08921 Santa Coloma de Gramenet • T. 93 017 28 94

GERMINA FONDO JÓVENES
Beethoven, 11 • 08921 Santa Coloma de Gramenet • T. 93 533 57 46

GERMINA RAVAL INFANTIL
Pl. Cultures, 6 • 08923 Santa Coloma de Gramenet • T. 93 394 99 79

GERMINA RAVAL JÓVENES
Pg. Salzereda, 106 • 08923 Santa Coloma de Gramenet • T. 93 394 99 79

GERMINA BADALONA INFANTIL
Av. Caritg, 96 • 08917 Badalona • T. 93 021 48 37

GERMINA BADALONA JÓVENES
Vallvidrera, 4 • 08917 Badalona • T. 93 021 48 37

www.germina.org