Fundació Germina

MEMÒRIA 2019

CARTA DE PRESENTACIÓ 3

QUÈ ÉS GERMINA 4

DESTACATS DE L'ANY 9

LA NOSTRA ACCIÓ SOCIAL 10

INFORMACIÓ ECONÒMICA 24

UN TREBALL CONJUNT 26

TRAJECTÒRIA 31

Fotografies: ©Fundació Germina i ©unsplash.com · Disseny i composició: teresacanal.com

Escric aquestes línies en plena planificació de la tornada a l'activitat a l'estiu del 2020 després del confinament per la crisi de la Covid-19. Aquesta recent aturada fa que ara mirem el 2019 –i els anys anteriors–, amb una perspectiva diferent.

Us presento la memòria anual, elaborada precisament mentre estàvem confinats a casa. Aquestes pàgines que segueixen pretenen mostrar **l'essència del que som** i hem redescobert en els últims temps: un grup ampli i divers de persones que suma de diferents maneres per oferir suport i acompanyament a infants i joves, facilitant-los **oportunitats perquè arribin tan lluny com vulguin** independentment del context social o familiar del qual provenen.

El 2019 hem seguit caminant pel pla estratègic 2018-2022. S'ha mantingut el desplegament de les seus segons el que estava previst: ampliant més enllà dels 16 anys a Riu amb l'obertura del GR i iniciant un projecte ambiciós de sistematització dels programes, per tal de garantir un mateix estàndard d'atenció per a cada seu. Hem iniciat amb gran entusiasme el projecte de gènere i d'altra banda, hem tancat l'empresa social Urban Time, tot integrant els seus projectes i aprenentatges en el sí de la Fundació. També hem començat a posar les bases per a l'obertura de nous centres, aquest cop a Madrid.

Aquests darrers temps ens ha tocat fer coses diferents a fi de donar resposta al moment actual. Tot i això, estem tranquils veient com tot i haver d'adaptar-nos, els nostres valors i manera de fer s'han mantingut al mateix nivell que les activitats que us presentem en aquesta memòria: posant al capdavant el **respecte màxim a la persona**, actuant amb **rigor**, **construint conjuntament** i **innovant** per donar una resposta millorada als nous reptes.

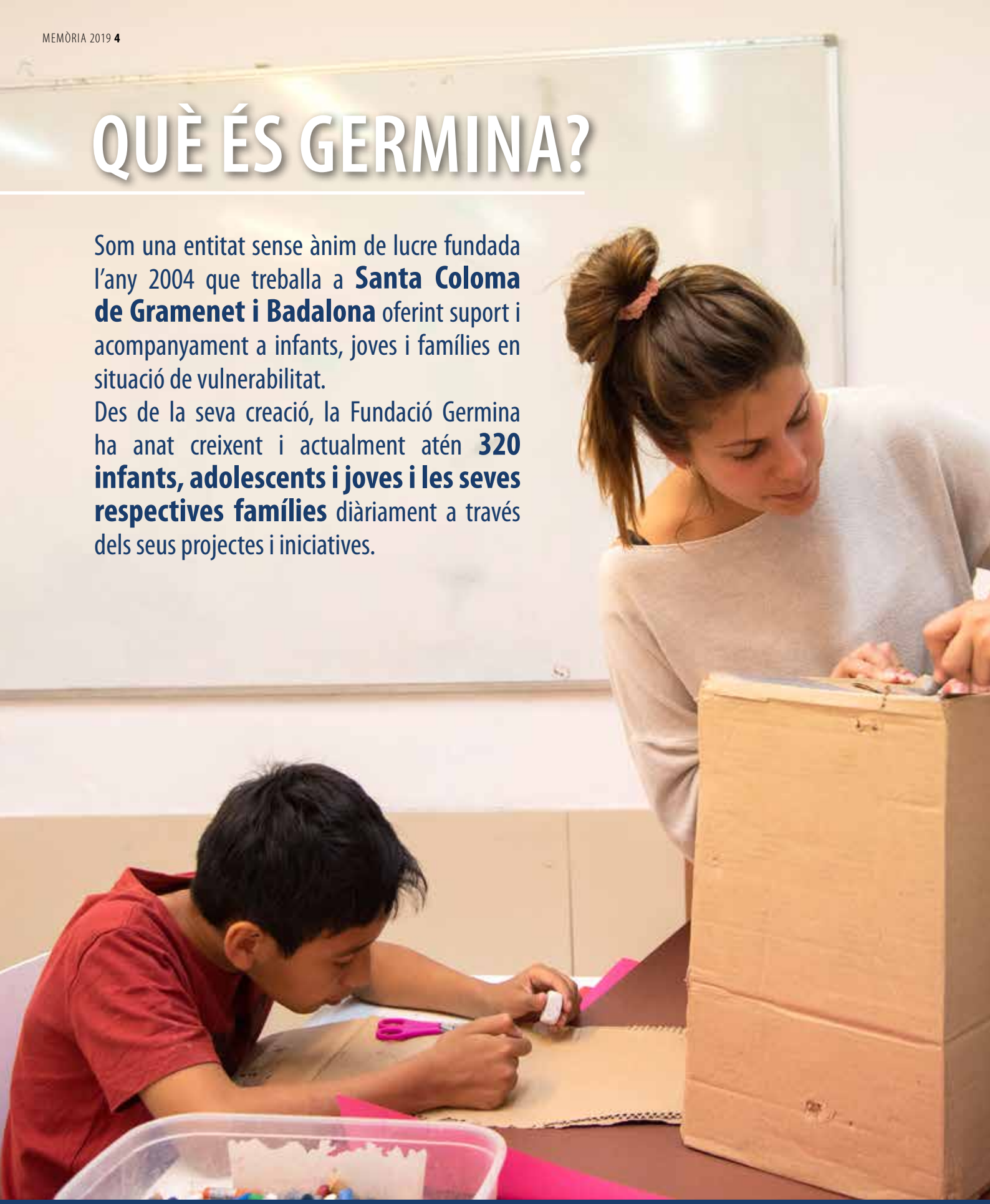
Mario Cuixart Cardús
Director

	2019
INFANTS I JOVES QUE ATENEM	375
FAMÍLIES ATESES	229
ACTIVITATS OBERTES AL BARRI	17
PROFESSIONALS	31
VOLUNTARIS/ES	51
ESTUDIANTS EN PRÀCTIQUES	25

QUÈ ÉS GERMINA?

Som una entitat sense ànim de lucre fundada l'any 2004 que treballa a **Santa Coloma de Gramenet i Badalona** oferint suport i acompanyament a infants, joves i famílies en situació de vulnerabilitat.

Des de la seva creació, la Fundació Germina ha anat creixent i actualment atén **320 infants, adolescents i joves i les seves respectives famílies** diàriament a través dels seus projectes i iniciatives.



Registre: La Fundació Germina va ser constituïda el 9 de febrer de 2004 i està inscrita al Registre de Fundacions de la Generalitat de Catalunya amb el número 1957.
Tots els espais estan degudament inscrits al Registre d'Entitats, Serveis i Establiments Socials (RESES) de la Generalitat de Catalunya:

- **Centre Obert Infantil Germina situat a c/Nàpols, 35 de Santa Coloma de Gramenet**: S06908.
- **Centre obert d'adolescents Germina a c/Beethoven, 11 de Santa Coloma de Gramenet**: S09161
- **Centre Obert Germina Riu a Plaça de les Cultures, 6 de Santa Coloma de Gramenet**: S09468.
- **Germina Riu Joves Santa Coloma de Gramenet a Av. Salzereda, 106 de Santa Coloma de Gramenet**: S10344.
- **Centre Obert Germina Badalona a c/Vallvidrera, 4 de Badalona**: S10352.

VALORS

Respecte màxim a la persona

Posem la persona al centre. Confiem en les seves potencialitats i el seu apoderament. Dipositem en ella altes expectatives i ens relacionem sense jutjar, sigui quina sigui la circumstància.

Rigor

Treballem amb autoexigència, esperit crític i visió de futur, centrats en allò que és central.

Construcció comú

Generem valor compartit. Som un equip on tothom suma i aporta des d'allò que és, de forma participativa, en xarxa amb altres entitats i comptant amb el barri on estem presents.

Innovació

Tenim la ment oberta a mirar enfora, provar, aprendre i trobar solucions millors als reptes socials actuals.

QUÈ VOLEM?
la nostra missió

Oferir oportunitats per a millorar la qualitat de vida dels infants, joves i les seves famílies, especialment aquelles en situació de vulnerabilitat, acompanyant-los i promovent que siguin protagonistes d'aquest procés dins del seu territori.

CAP A ON ANEM?
la nostra visió

Esdevenir un sistema que generi oportunitats a partir de la llibertat individual i produeixi un impacte d'alt valor social.

EL NOSTRE IMPACTE
Com aconseguim canvis

Treballem per tal d'aconseguir millores en aquests aspectes:

EDUCACIÓ: La formació i el coneixement com a eixos bàsics de desenvolupament de la persona. És factor integrador en societat, facilita oportunitats i evita que apareguin, es repeteixin o es perpetuïn situacions d'exclusió social.

COMPETÈNCIES I HABILITATS: Posem el focus en treballar competències com l'autoestima, el control i la intel·ligència emocional o el saber estar, entre moltes d'altres. Les entenem com a eines bàsiques per a desenvolupar-se i créixer.

XARXA DE RELACIONS: Afavorim que les persones desenvolupin al seu voltant una xarxa de relacions sana, que estimuli el suport mutu i un intercanvi enriquidor.

SALUT: Treballem per assolir uns mínims bàsics per a una vida saludable, tenint cura de la salut física i afavorint un entorn protector.

PARTICIPACIÓ I COMPROMÍS AMB L'ENTORN: Afavorim que les persones siguin part activa de la vida del barri, que busquin millorar-lo i s'hi arrelin.

QUI SOM?

Patronat

Mauricio Botton Carasso (President)
Charlotte Staticelli-Revel de Botton (Secretària)
Bertrand Bonello (Vocal)
Ignacio Toda (Vocal)

Consell assessor

El Consell assessor té funcions d'assessorament i recolzament tant al Patronat com a la Direcció. Està format per: **Agustí Viñas**, **Ana Bassat**, **Albert Alonso** i **Laura Díez Bueso**.

Equip tècnic

Director: **Mario Cuixart**
Responsables de centre: **Anna Palazón**, **Marina Peyrí** i **Natxo Orts**
Responsable de gestió de persones: **Marisa Piedra**
Responsable de finances: **Isabel Menéndez**
Responsable RAIESO-Connecta: **Raül Rubiales**
Coordinadors/es de programes: **Àngela Garcia, Anna Isal, Anna Sito, Bernat Almirall, Clara Pons, Marc Salvadó, Marina Montoya** i **Núria Mesa**
Educadors/es: **Andrea Martínez, Ariadna Sánchez, Arnau Brunet, Eli Baroja, Gisela Ortega, Isaac Tort, Joan Todó, Marc Albentosa, Mariona Pallejà, Miriam Surroca, Pau Safont, Raquel Fuentes** i **Vero Carmona**
Monitores RAIESO-Connecta: **Arwinder Singh** i **Mahak Preet**
Administració: **María Trenza**

PLA ESTRATÈGIC 2018-2022

LÍNIA	ACCIONS	FITES 2019
1 DESPLEGAMENT DE SEUS	• Rèplica del model a les diverses seus territorials. • Sistematització els programes de cada seu, garantint un nivell de qualitat homogeni. • Alineament de l'equip i sistematització de procediments de gestió de persones. • Ús compartit de recursos materials i educatius.	• Seu Fondo desplegada al 100%, Riu al 70%, Badalona al 60%. • Inici del procediment de sistematització dels programes Centre Obert infantil, Espai jove i GR. • Sistematització del procés de selecció i avaluació.
2 PROJECTES D'IMPACTE TRANSVERSAL	Definim 5 projectes transversals a nivell d'entitat amb impacte a totes les seus: • Internacional. • Maltractament infantil i adolescent. • Igualtat i gènere. • Generació de coneixement. • Germina verda.	• Es mantenen intercanvis internacionals. • Es consolida el programa de maltractament i la jornada formativa. • S'inicien projectes d'igualtat i gènere. • S'amplien assessoraments formatius.
3 COMPROMÍS COMUNITARI	• Treball comunitari, basat en 3 eixos: participació, apoderament de les famílies i transformació social. • En xarxa amb l'entorn.	• Es reorienta l'estratègia comunitària al voltant de cada seu. • Focus en xarxes locals, especialment en nous territoris.
4 CONSOLIDACIÓ EMPRESA SOCIAL	Definició i replantejament del projecte d'empresa social Urban Time iniciat el 2015 per oferir oportunitats laborals a joves.	Tancament formal de l'empresa social i integració dels projectes dins el marc de la Fundació.

ON SOM?
La rèplica d'un model de seu

A partir del 2016 comencem a replicar el model de seu Germina: una seu "petita" on atenem fins a 100 persones d'entre 5 i 21 anys i les seves famílies, a partir de diferents programes d'atenció directa, complementant-los amb **projectes comunitaris** que fomenten la seva participació, arrelament i el compromís amb la **transformació del barri**.

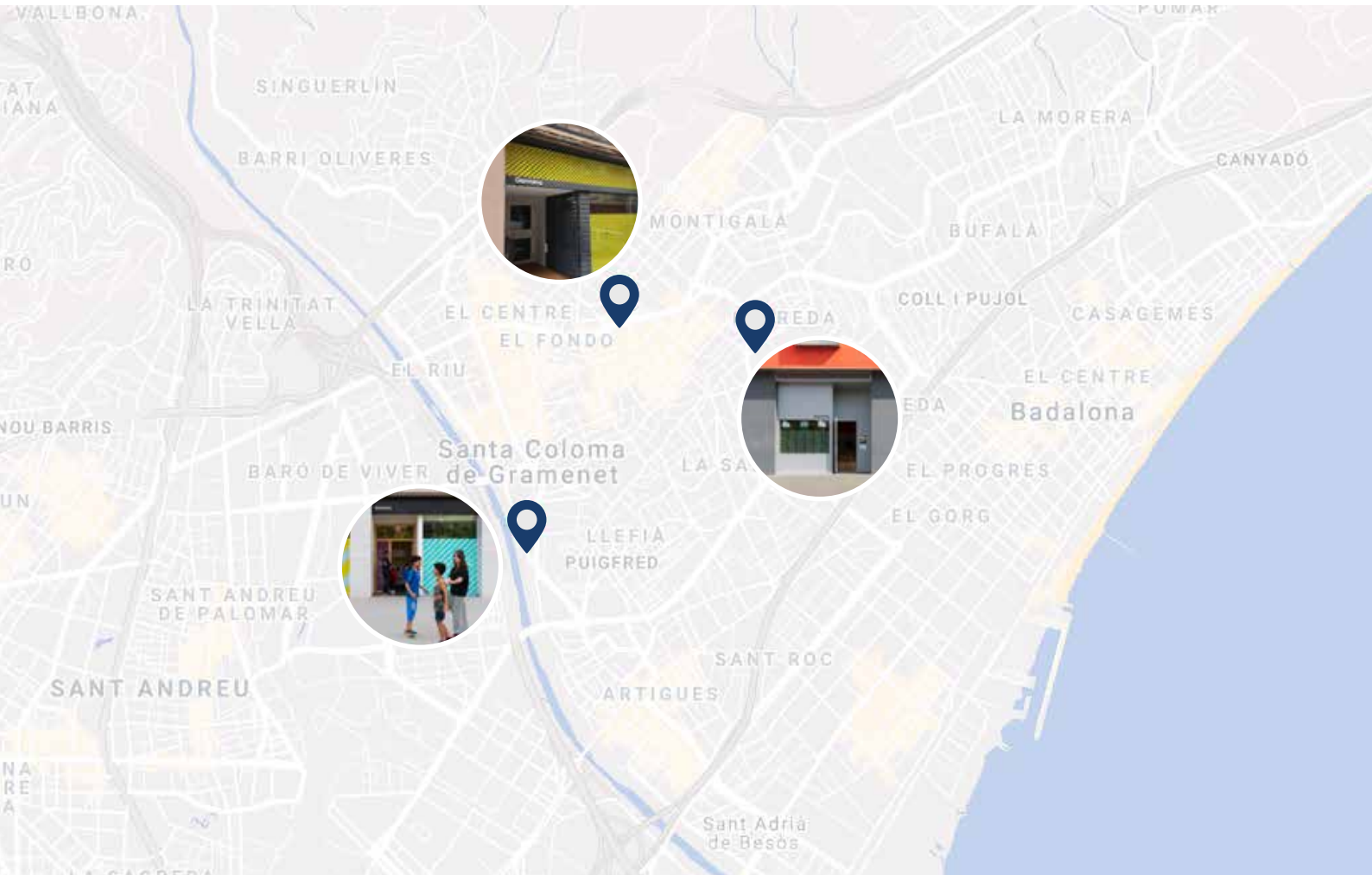
Dues característiques de les famílies que atenem es mantenen majoritàriament al llarg dels anys:

MONOPARENTALITAT: la meitat de les famílies les formen mares soles.

DÈBIL XARXA DE SUPORT: 7 de cada 10 dels infants que atenem no compten amb familiars propers a la ciutat.

A partir d'aquesta realitat afavorim que les famílies creïn **llaços de suport** entre elles amb Germina i l'atenció als seus fills com a nexe d'unió, generant una xarxa de no més de 200 persones on tothom es coneix i es dona suport mutu.

De la seu original al barri Llatí i Fondo de Santa Coloma de Gramenet, obrim un segon centre al barri del Raval de Santa Coloma de Gramenet (2016) i un tercer al barri de La Pau-Lloreda a Badalona (2017).



DESTACATS DE L'ANY

1 INAUGUREM LA SEU DE BADALONA

Al mes de març es va realitzar un acte institucional per inaugurar la nova seu de Badalona.
L'acte va comptar amb la presència del Patronat de la Fundació, l'equip educatiu, infants i famílies, a més de l'alcalde de Badalona i diferents membres de la xarxa i personalitats de la ciutat.
L'edifici, compta amb un certificat ambiental i és obra del despatx b720 Fermín Vázquez Arquitectos. Consta de 5 plantes i acull les oficines de la Fundació.

2 POSEM EN MARXA EL PROJECTE D'IGUALTAT I GÈNERE

L'arrencada d'aquest projecte ha tingut dues vessants:

educativa, que ha inclòs tallers, formació i una revisió de totes les programacions en clau de gènere;
i **laboral**, amb mesures per afavorir la conciliació, la cura i l'equitat en l'accés a oportunitats professionals.

3 PROJECTE DE SISTEMATITZACIÓ

Tot l'equip educatiu ha participat en aquest projecte, que s'ha iniciat aquest any per tal d'identificar i definir els processos clau de cada programa d'atenció social i així garantir un mateix estàndard de qualitat a totes les seus de la Fundació.

4 III JORNADA SOBRE MALTRACTAMENT: COM ACOMPANYAR

220 professionals de l'àmbit social, educatiu i sanitari van participar a aquesta jornada formativa a l'Auditori de Santa Coloma de Gramenet.

"... és clau per a l'infant o l'adolescent trobar el lloc i l'actitud professional adequada durant un procés tan dolorós a les seves vides."
Carles Parellada, ponent de la jornada

5 OBRIM GR A LA SEU DE RIU

Un primer grup de 7 joves més grans de 16 anys han començat a formar part d'aquest projecte a la seu del barri del Raval. Quan estigui desplegat del tot arribarà a les 40 places.

LA NOSTRA ACCIÓ SOCIAL

TREBALLEM PERQUÈ INFANTS, ADOLESCENTS I JOVES ARRIBIN

TAN LLUNY COM VULGUIN,

INDEPENDENTMENT DEL SEU ENTORN SOCIOECONÒMIC I FAMILIAR

HO FEM AMB DIFERENTS PROGRAMES ADAPTATS A LES NECESSITATS I INTERESSOS DE CADA EDAT

CENTRE OBERT INFANTIL

5-12 ANYS

Educació Primària

A CADA SEU ATENEM 100 INFANTS I JOVES: UN GRAN GRUP ON TOTHOM ES CONEIX

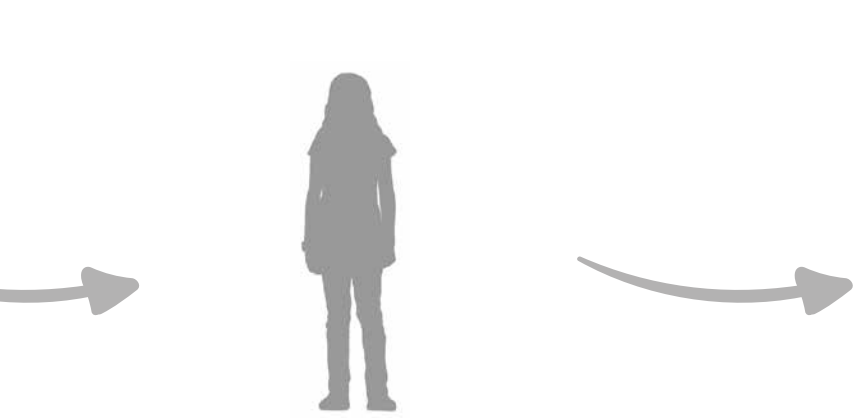
30 places
3 educadors/es

+ PROGRAMA D'ATENCIÓ A FAMÍLIES

Capacitats parentals i creació de xarxes de suport mutu. Dirigit a les famílies dels infants i adolescents que atenem.

+ PROJECTES D'IMPACTE COMUNITARI

Busquen la millora de l'entorn i els barris on som presents.



ESPAI JOVE
12-16 ANYS
Educació Secundària

30 places
3 educadors/es

GR-GRAN RECORREGUT
16-21 ANYS
Estudis postobligatoris

40 places
2 educadors/es

I dins de cada projecte...

DERIVACIÓ: principalment dels serveis socials a partir d'un informe de necessitats.

ACOLLIDA: presentem l'entitat, l'equip, què volem treballar i com ho farem.

VINCULACIÓ I ATENCIÓ DIRECTA: a partir de les activitats de cada programa.

SEGUIMENT: a partir de diverses eines d'avaluació i **COORDINACIÓ**, amb agents de la xarxa i entorn de l'infant o jove (la família, els serveis socials, l'àmbit educatiu, l'àmbit sanitari).

DESVINCULACIÓ: ja sigui per decisió pròpia, factors externs o assoliment dels objectius.

CENTRE OBERT INFANTIL

Créixer i aprendre en un entorn protector

El Centre Obert Infantil atén infants de 5 a 12 anys per tal que desenvolupin habilitats i competències socials com l'autoestima, l'autoconeixement, el control emocional o la gestió de conflictes. També s'hi reforcen els aprenentatges escolars i s'hi estimulen aquelles àrees on els infants se senten més còmodes. L'equip educatiu vetlla perquè sigui un espai de bon tracte on predominin el respecte mutu i les relacions sanes.

En paral·lel a la vessant educativa, el Centre Obert Infantil també té la funció de detectar situacions que podrien afectar el desenvolupament adequat de l'infant, ja sigui físic, psicològic o del seu entorn. Quan això passa, l'equip educatiu posa tots els elements necessaris per tal de revertir-ho de la mà de la família i conjuntament amb la xarxa amb la qual interactua l'infant: escola, serveis socials o altres serveis.

QUÈ FEM?

- Horari de **16:30 a 20:00** h de dilluns a divendres.
- 90 places per a infants de **5 a 12 anys**. 30 a cada seu.
- Preparació d'un **berenar saludable** conjuntament amb l'equip educatiu professional i voluntari.
- **Temps lliure**: jocs al pati, espai de lectura, jocs de taula o ludoteca, manualitats...
- Suport en **aprenentatges** acadèmics i anglès.
- Activitat lúdica o taller per tancar la tarda.
- Treball de l'**autoconeixement** i la gestió de les **pròpies emocions** des de dinàmiques adequades a les edats dels infant.
- Mitja hora diària dedicada a l'**atenció a les famílies**.
- Realització d'activitats de dia sencer a l'entorn proper durant les **vacances escolars**.
- **Casal** a l'estiu i cinc dies de **colònies** l'última setmana de juliol.

	2019	2018
INFANTS ATESOS DURANT L'ANY	124	115
AMPLIACIÓ DE PLACES PER L'ESTIU	63	39
ATESOS A 31 DE DESEMBRE	97	91
RÀTIO DE PROFESSIONALS D'ATENCIÓ DIRECTA (INFANTS PER EDUCADOR/A)	10,4	9,5
MITJANA D'ASSISTÈNCIA	86 %	84 %
GRAU D'ABANDONAMENT	7 %	8 %
TOTES LES ASSIGNATURES APROVADES	62 %	51 %

L'ENTREVISTA

Shaila, 11 anys

ELLA VA SER DELS PRIMERS INFANTS QUE VAN COMENÇAR A LA SEU DE BADALONA AL 2017, LLAVORS A L'ESCOLA MIGUEL HERNÁNDEZ. AQUEST ÉS EL SEU ÚLTIM ANY AL CENTRE OBERT INFANTIL, L'ANY QUE VE ESTARÀ A L'ESPAI JOVE.

"Germina m'ha ajudat a tenir més paciència, a entendre més coses i a conèixer més gent"

Què és per a tu Germina?
Un centre d'oportunitats. Un lloc on t'ho passes bé i gaudeixes.

Com creus que t'ha ajudat Germina?
M'ha ajudat a tenir més paciència, a entendre més coses i a conèixer més gent.

Quines són les activitats que més t'agraden? Aprens d'elles?
El que més m'agrada són les manualitats perquè a mi m'agrada molt dibuixar. També m'agrada molt el taller de cuina.
He aprés a cuinar i fer menjar jo sola. Fins i tot alguna vegada he fet alguna recepta a casa, com el "sushipan" que vam fer al taller de Masterchef. A la meva família li va agradar molt!

Què fas ara que abans de venir a Germina no feies?
Puc fer les feines de l'escola sola. Faig casal d'estiu i vaig de colònies cada any.

Què has descobert de tu mateixa des de que vens a Germina?
He aprés que puc tenir més paciència, a ser més oberta amb la gent. Quan vaig arribar era molt més tímida.

ESPAI JOVE

Un espai sa de referència per a adolescents

Adolescents d'entre 12 i 16 anys troben en l'Espai Jove un acompanyament proper, un espai per a desenvolupar-se entre iguals amb el respecte com a base i un suport en les tasques escolars.

Es tracta d'un espai que senten com a propi, on hi ha lloc tant per a l'atenció individual com en grup, i on s'estableixen vincles i relacions saludables.

Posem l'èmfasi en el suport a l'estudi (ajustant-nos a les necessitats de cadascú) i en l'adquisició i foment de competències socials. Tot això, partint de l'adaptació als seus interessos i motivacions.

El compromís amb l'entorn proper hi és molt present i es materialitza en els projectes d'aprenentatge-servei: iniciatives que els capaciten al mateix temps que promouen una millora directa per al barri o en col·lectius de la ciutat. A partir dels 15 anys són convidats a fer un voluntariat al Centre Obert Infantil: així desenvolupen competències com a premonitors (planificació, treball en equip, responsabilitat, parlar en públic...) i garantim el retorn social del suport que estan rebent.

SÓN PROTAGONISTES

Aconseguir el vincle dels i les adolescents, que el sentin com a propi i gaudeixin d'un cert grau d'autonomia és clau per garantir una alta participació. Dues accions hi ajuden:

- **Aprèn:** Metodologia alternativa al reforç escolar tradicional (fer els deures o repassar) partint d'un espai informal, amb suport audiovisual i presentacions orals o debats per a aprofundir en temes d'actualitat o d'especial interès per als i les adolescents.
- **Assemblea:** Reuneix tots els participants amb l'objectiu, d'una banda, de resoldre eventuals conflictes partint del diàleg, i, per l'altra, de fer-los partícips i corresponsables de decisions que els afecten amb la fi d'arribar a acords sobre la programació dels tallers, activitats o sortides tenint en compte els recursos disponibles per dur-los a terme.

PROJECTE RAI-ESO A L'INSTITUT NUMÀNCIA

El 2019 s'ha iniciat el projecte **RAI-ESO-Dinem junts!** a l'Institut Numància de Santa Coloma de Gramenet, en col·laboració amb la Fundació Probitas i l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet. A través del RAI-ESO busquem millorar els hàbits alimentaris i saludables d'un grup de 35 adolescents d'entre 12 i 16 anys a partir d'un acompanyament socioeducatiu i garantint un àpat diari.

QUÈ FEM?

- Horari de **16:00 a 19:30 h**.
- 90 places repartides entre les 3 seus.
- Preparació individual i autònoma del **berenar saludable**.
- **"Punt de Trobada"** amb jocs de taula, tornejos de tennis de taula i futbolí o decoració de l'espai.
- Espai "Aprèn" i **espai d'estudi** amb materials i suport individualitzat.
- Elaboració de **tallers específics** segons els seus interessos: cuina, futbol, psicomotricitat i esports urbans.
- **Assemblea** setmanal.
- **Anglès** pràctic (una hora a la setmana) i anglès avançat per aquells que vulguin millorar de nivell.

	2019	2018
ADOLESCENTS ATESOS DURANT L'ANY	123	80
AMPLIACIÓ DE PLACES PER A L'ESTIU	11	
ATESOS A 31 DE DESEMBRE	109	61
RÀTIO DE PROFESSIONALS D'ATENCIÓ DIRECTA (ADOLESCENTS PER EDUCADOR/A)	10,4	9,8
MITJANA D'ASSISTÈNCIA	9 %	70 %
GRAU D'ABANDONAMENT	14 %	14 %
TOTES LES ASSIGNATURES APROVADES	38 %	50 %

L'ENTREVISTA

Weijie, 14 anys

EN WEIJIE TÉ 14 ANYS I PARTICIPA A L'ESPAI JOVE DE FONDO DES DE 2017. TÉ UNA MOLT BONA RELACIÓ AMB ELS/LES EDUCADOR/ES I COMPANYS/ES I CONEIX LA DINÀMICA DEL RECURS. LI AGRADA MOLT JUGAR A BÀSQUET.

"Per a mi Germina és un espai segur, com la meva segona casa"

Què és per a tu Germina?
Per a mi Germina és un espai segur i de creixement, com la meva segona casa. M'hi he sentit acompanyat i cada tarda m'han rebut amb un somriure.

Com creus que t'ha ajudat Germina?
Gràcies al Germina he pogut veure que soc capaç d'aconseguir el que em proposo i m'he conegut millor a mi mateix. També m'han ajudat en organitzar-me millor les tasques escolars.

Quines són les activitats que més t'agraden? Aprens d'elles?
Les activitats que més m'agraden són la cuina i les activitats esportives, sobretot el bàsquet. I tant que aprenc d'elles! He après a jugar en equip i preparar diferents receptes i per després fer-les per a la meva família.

Què fas ara que abans de venir a Germina no feies?
Abans em costava molt més que ara fer els deures de l'escola. Ara he millorat en aquest aspecte. D'altra banda, he conegut moltes persones que m'han fet sentir important.

Què has descobert de tu aquí?
He descobert qui soc, la meva identitat. He après a decidir el que m'agrada i el que menys m'agrada. En definitiva, he pogut créixer com a persona i creure'm que soc capaç d'arribar tan lluny com vulgui.

GR - GRAN RECORREGUT

Orientem i acompanyem a joves

L'OBJECTIU

L'objectiu de GR és orientar i acompanyar joves en el seu procés vital en la transició a la vida adulta, partint del seu protagonisme en la definició de l'itinerari formatiu i sociolaboral.

PERFIL

Joves de 16 a 21 anys que tenen poc acompanyament o manca de referents positius. Sovint amb dificultats econòmiques o inestabilitat a l'entorn familiar i desigualtat d'oportunitats a l'hora d'accedir a estudis i aconseguir feina.

DONEM SUPORT PER CREAR....

COMPROMÍS AMB LA FORMACIÓ I SEGUIR APRENENT	UNA XARXA DE SUPORT SALUDABLE I POSITIVA	COMPETÈNCIES PERSONALS, QUE FOMENTEN L'AUTONOMIA PER FER FRONT ALS NOUS REPTES DE LA VIDA ADULTA	UN PRIMER CONTACTE AMB EL MÓN LABORAL
Saber què vull estudiar.	Identifico activitats i companyies positives per a mi, i m'hi vinculo.	Conec els meus punts forts i àrees de millora.	Participo en experiències prelaborals.
Vincular-me a un recurs formatiu.	Aprenc a demanar ajuda i a obtenir-la.	M'organitzo i em planifico.	Conec com funciona la cerca de feina.
Assolir els meus objectius acadèmics.		Em moc bé en diferents entorns.	Conec les possibilitats laborals de l'itinerari que he triat.
			Signo un primer contracte laboral.

QUÈ FEM?

- **50 places repartides en 2 seus**: Fondo i Riu.
- Tutories **personalitzades** per definir i fer un seguiment de l'itinerari.
- Trobades grupals per treballar competències socials, laborals o habilitats de treball en equip.
- **Suport a l'estudi**.
- **Accés a beques** formatives.
- Espai prelaboral en projectes de **millora social del barri**.
- Participació en **intercanvis**, vinculats a l'aprenentatge de l'anglès.
- Derivació a altres recursos o coordinació amb persones de l'entorn del jove.
- Tutories de tancament i desvinculació de l'entitat.

	2019	2018
JOVES QUE ATENEM DURANT L'ANY	54	50
ATESOS A 31 DE DESEMBRE	41	32
JOVES QUE ES MANTENEN ESTUDIANT O RECUPEREN L'EDUCACIÓ FORMAL	81 %	94 %
GRAU D'ABANDONAMENT	11 %	8 %
RÀTIO D'ATENCIÓ	16,5	19

L'ENTREVISTA

Álex, 17 anys

L'ÁLEX TÉ 17 ANYS I VA COMENÇAR AL GR DE RIU A L'OCTUBRE D'AQUEST CURS. HA POGUT PARTICIPAR A DIVERSES ACTIVITATS DEL GR, COM EL GRUP DE TEATRE, L'ACTIVITAT DE PRE-MONITORS DE L'ESCOLA MIGUEL HERNÁNDEZ I EL GRUP VOCACIONAL CONDUÏT PER LA FUNDACIÓ NOUS CIMS.

"Ara surto molt més, vaig al teatre, he conegut gent nova i faig una activitat pre-laboral amb nens i nenes que m'omple molt".

Què és per a tu Germina?
Germina ajuda als joves a solucionar els seus problemes amb els estudis, la família, a casa... També es fan activitats per formar-nos i ens proporciona experiències al món laboral.

Com creus que t'ha ajudat participar-hi?
Abans de venir a Germina no tenia gaire vida social i no estudiava. Ara surto molt més, vaig al teatre, he conegut gent nova i faig una activitat pre-laboral amb nens i nenes que m'omple molt.

Quines són les activitats que més t'agraden? Aprens d'elles?
L'activitat que més m'agrada és la de pre-monitor a l'escola Miguel Hernández dels dijous. M'ha ajudat a treure'm la vergonya i la timidesa, i estic adquirint habilitats que em serviran per treballar al futur.

Què has descobert de tu mateix?
He descobert que socialitzar-me no és tan difícil com em pensava i que soc molt més valent i atrevit del que m'imaginava.

Quina valoració fas de la teva estada aquí?
Doncs que els educadors i les educadores són gent molt atenta que sempre hi són per ajudar-te i que m'he trobat amb altres nois i noies que són molt bons companys.

Com et veus d'aquí 10 anys?
M'imagino molt més madur, amb més coneixements i acomplint els meus projectes personals.

FAMÍLIES

Qualsevol millora que puguin aconseguir revertirà de ben segur en la vida dels infants i adolescents

OBJECTIUS

- Oferir eines **d'educació emocional** als pares i mares per tal que puguin establir relacions més sanes amb els seus fills/es.
- Generar una **xarxa de suport** i ajuda mútua entre les mateixes famílies.

PARES I MARES PARTICIPEN SETMANALMENT EN ACTIVITATS COM:

"Parlem en família": comparteixen experiències, dubtes i preocupacions sobre la criança dels seus fills. L'educador/a manté un paper de moderador/a del debat sobre temes suggerits per elles mateixes: "com implicar els fills en les tasques de casa", "com acompanyo en la realització dels deures quan jo no en sé" o "com gestionar l'adolescència".

QUÈ FEM?

- **Atenció individual** per parlar del dia a dia dels seus fills i filles i de les necessitats que tenen i per oferir eines per millorar la relació amb ells/es.
- **Espais grupals i assemblea** per compartir preocupacions, pautes a seguir, fer propostes i decidir sobre el projecte.
- **Tallers** específics amb col·laboradors/es externs/es per tractar temes com els primers auxilis, l'alimentació saludable o l'estalvi energètic
- **Participació en activitats comunitàries** de l'entitat com les festes del barri o projectes de millora de l'entorn.

L'ENTREVISTA

Brunilda

LA BRUNILDA ÉS LA MARE DEL MARIO, QUE TÉ 8 ANYS I PARTICIPA CADA TARDA AL CENTRE OBERT DE FONDO.

"Les activitats de famílies em semblen molt necessàries ja que ens ajuden a aprendre a educar millor els nostres fills i a més ens coneixem entre nosaltres".

Quant de temps fa que veniu a Germina?
Fa uns 5 anys més o menys. Primer va començar el meu fill gran i fa uns 2 anys va començar el petit.

Què en penses de les activitats que hi realitzen els teus fills?
M'agraden per a ells. Per una banda els hi va molt bé per fer els deures i per l'altra, per a que creixin com a persones i aprenguin a comportar-se millor.

I les activitats dirigides a les famílies?
Em semblen molt necessàries ja que ens ajuden a aprendre a educar millor els nostres fills i a més ens coneixem entre nosaltres.

Has notat millores en els deures o notes dels infants?
La veritat es que sí. I a més, ho agraeixo molt perquè no entenc molt bé el català i em costa ajudar-los.

Com valoraries la feina que fa l'equip educatiu?
Si es pogués dir un número diria el més alt!! Estic molt contenta amb la feina que fan.

Com et fa sentir Germina?
Em fa sentir millor que si estigués a casa meva! Perquè la veritat és que des de que el Mario ha estat al Germina ha millorat molt i a mi m'ha ajudat en moltes coses. Estic contentíssima amb tot el que aporta Germina.

	2019	2018
FAMÍLIES ATESES	229	195
FAMÍLIES QUE HAN PARTICIPAT ALS TALLERS	88 %	90 %

ACCIÓ COMUNITÀRIA

TRANSFORMACIÓ SOCIAL DEL TERRITORI

PARTICIPACIÓ EN LA VIDA DEL BARRI

ARRELAMENT A LA COMUNITAT

Fent barri: compromís amb l'entorn més proper

L'acció comunitària a la Fundació Germina parteix del protagonisme dels infants, joves i famílies i el seu compromís en la millora del seu barri i s'adapta a l'entorn de cada seu: els seus moments festius, la xarxa d'entitats present, la realitat de cada territori i els seus veïns i veïnes.

ALGUNS DELS PROJECTES

- **Barri a escena.** Espectacles culturals i artístics a les places i carrers com a punt de trobada entre veïns i veïnes.
- **Juguem al carrer.** Els nens i nenes organitzen activitats per recuperar el carrer com a espai de joc.
- **Aprenentatge-servei.** Projectes de continuïtat que milloren la comunitat, com activitats amb la llar d'avis Betsan, la Fundació Aspanide o el voluntariat a l'escola Miguel Hernández.
- **Viu el barri.** Activitats que organitzem directament com els projectes *Què passa a la plaça* o *Germinem Fondo*, el concurs de truites de Lloreda i La Pau i el túnel del terror o juntament amb d'altres entitats com *Som i Pintem* o *Coeduquem al carrer*.

	2019	2018
ACTIVITATS REALITZADES	17	26
ASSISTÈNCIA MITJANA	100	175
ENTITATS PARTICIPANTS	26	20

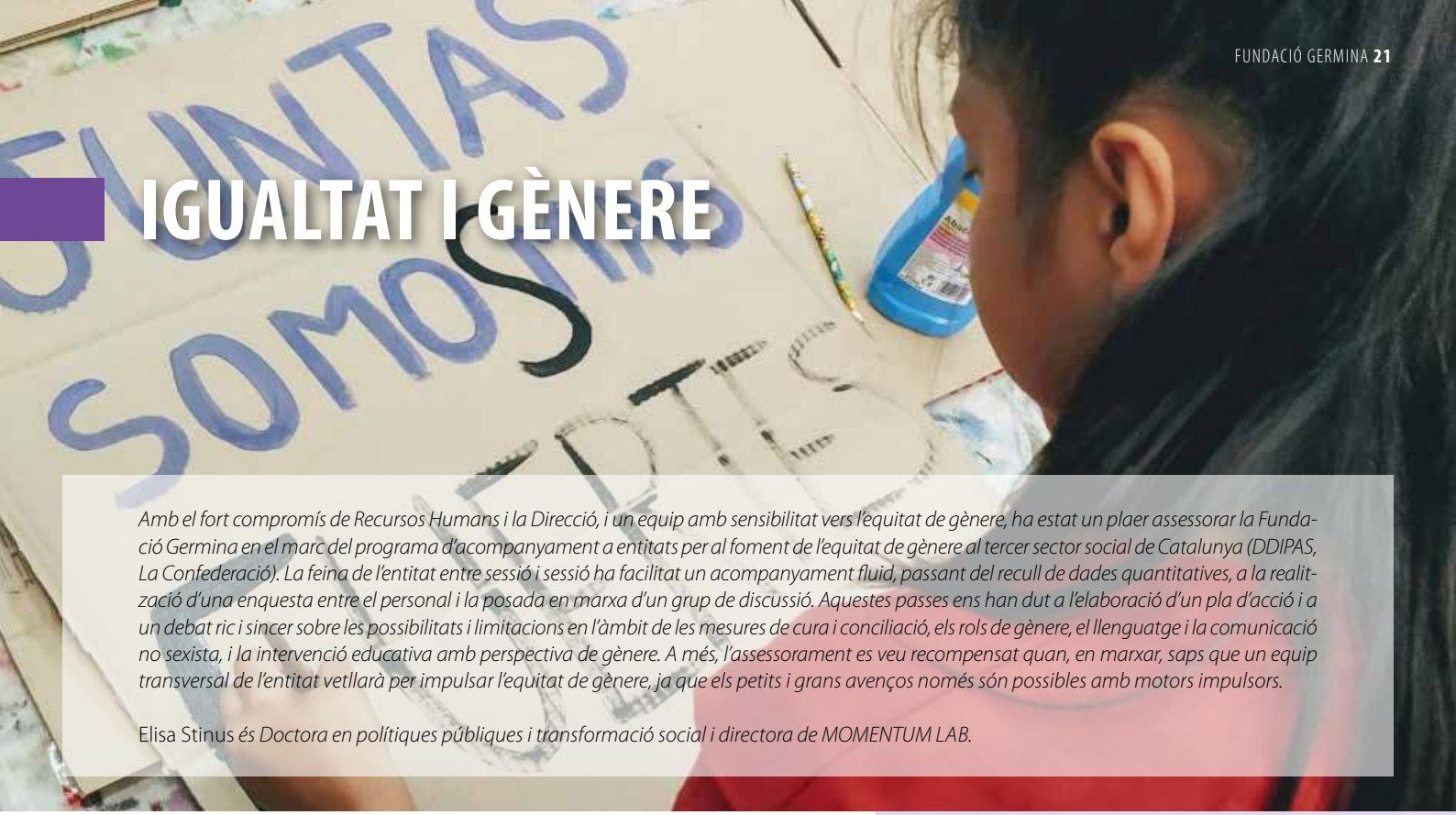
PREVENCIÓ I DETECCIÓ DEL MALTRACTAMENT

Protocol de detecció i actuació en cas de maltractament i/o abús a infants o adolescents

- S'ha **finalitzat el protocol** intern, que ha comptat amb l'assessorament de la Fundació Vicki Bernadet i la implicació de tot l'equip professional de la Fundació Germina.
- **100% de l'equip** professional i voluntari ha estat format en aquest protocol.
- **La formació de tot l'equip** millora la detecció, afavoreix la prevenció i redueix de les situacions de risc en les quals ens podem trobar.

SERVEI INTERN DE CONSULTA I ASSESSORAMENT	• **Assessorament i suport permanent** a tot l'equip educatiu davant d'indicis de maltractament o abús, amb **disponibilitat en cas d'urgències** per part d'una tècnica referent especialitzada. A més de conèixer els protocols i normatives de primera mà, actua d'enllaç amb la xarxa hospitalària especialitzada.
JORNADA FORMATIVA	• III jornada formativa sobre maltractament infantil i adolescent amb el títol **"Com acompanyar"**. • S'ha realitzat a l'Auditori de Santa Coloma de Gramenet i ha comptat amb **220 professionals** de l'àmbit social, sanitari i educatiu.
ASSESSORAMENT FORMATIU	• Per encàrrec de l'Ajuntament de Badalona s'ha iniciat el projecte *"Formació i sensibilització envers el maltractament infantil"* per a **tota la xarxa professional** educativa, sanitària de serveis socials i d'entitats del districte 8 de Badalona. **60 professionals** han participat al llarg de 4 sessions.

	2019	2018
CONSULTES REALITZADES	35	31
CASOS DETECTATS	27	26
CASOS GREUS	41 %	23 %



IGUALTAT I GÈNERE

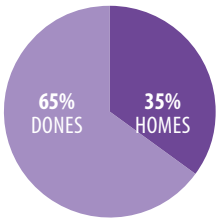
Amb el fort compromís de Recursos Humans i la Direcció, i un equip amb sensibilitat vers l'equitat de gènere, ha estat un plaer assessorar la Fundació Germina en el marc del programa d'acompanyament a entitats per al foment de l'equitat de gènere al tercer sector social de Catalunya (DDIPAS, La Confederació). La feina de l'entitat entre sessió i sessió ha facilitat un acompanyament fluid, passant del recull de dades quantitatives, a la realització d'una enquesta entre el personal i la posada en marxa d'un grup de discussió. Aquestes passes ens han dut a l'elaboració d'un pla d'acció i a un debat ric i sincer sobre les possibilitats i limitacions en l'àmbit de les mesures de cura i conciliació, els rols de gènere, el llenguatge i la comunicació no sexista, i la intervenció educativa amb perspectiva de gènere. A més, l'assessorament es veu recompensat quan, en marxar, saps que un equip transversal de l'entitat vetllarà per impulsar l'equitat de gènere, ja que els petits i grans avenços només són possibles amb motors impulsors.

Elisa Stinus *és Doctora en polítiques públiques i transformació social i directora de MOMENTUM LAB.*

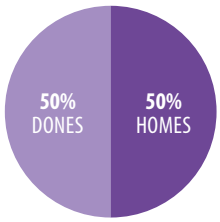
A L'EQUIP

S'ha creat la **comissió d'Igualtat**, que ha iniciat accions com la recollida de les mesures de conciliació o el diccionari de comunicació no sexista.

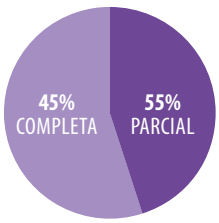
La Fundació Germina ha participat com a organització mentorada a la 2a edició del Programa de Mentoria en Organització del Temps impulsada per la Xarxa d'Empreses NUST al marc del Pacte del Temps de Barcelona de l'Ajuntament de Barcelona.



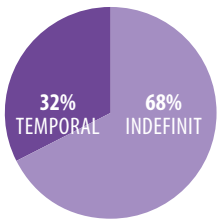
DISTRIBUCIÓ DE LA PLANTILLA PER GÈNERE



DISTRIBUCIÓ ÒRGANS DE GOVERN PER GÈNERE



DISTRIBUCIÓ PLANTILLA TIPUS JORNADA



DISTRIBUCIÓ PLANTILLA TIPUS CONTRACTE

Mitjana d'edat: 32 anys.
El 80 % tenen menys de 5 anys d'antiguitat.
Un 6,45 % de les persones treballadores han estat promocionades.

EN L'ACCIÓ EDUCATIVA

Incorporem la mirada de gènere en l'acompanyament que fem a través dels diferents programes, a partir de:

- **Derivació** de casos de violència de gènere a recursos especialitzats.
- **Tallers formatius i de suport mutu dirigits a noies** adolescents i joves.
- **Tallers preventius** per a infants i adolescents, tant nens com nenes.
- **Millora de competències** de l'equip: pla formatiu de gènere.

QUÈ HEM FET?

- **19 tallers preventius** en que han comptat amb la participació **90 infants i 130 adolescents**.
- **97 famílies** han participat en espais de suport.
- **5 casos greus** detectats i derivats a serveis referents.
- **Detecció de 28 famílies** que han patit violència de gènere al passat.
- **5 mares** en espai terapèutic grupal.
- **27 professionals** formats en clau de gènere.

OPORTUNITATS INTERNACIONALS

El 2013 la Fundació Germina va iniciar el seu recorregut en projectes internacionals que han anat evolucionant cap a tres iniciatives diferents:

Intercanvis
Participació d'adolescents i joves en projectes amb altres entitats.

Voluntariat
Presència permanent de voluntariat estranger als diferents programes per promoure l'aprenentatge de l'anglès.

Projectes
Tenen lloc, sobretot, en l'àmbit europeu i es basen en l'intercanvi de coneixements i bones pràctiques i també en conèixer nous col·laboradors per a la futura realització d'intercanvis.

Els infants i joves que participen als **intercanvis** surten durant uns dies del seu entorn i obtenen eines que impulsen el seu potencial, deixant una petjada que hi serà present durant molt de temps. És una experiència molt positiva que reforça la seva autoestima.

Participar viatjant en un intercanvi és una oportunitat que pocs d'ells tenen a l'abast habitualment. Els permet passar uns dies en un context diferent, haver-se de desenvolupar i comunicar amb infants i joves d'altres països tot aplicant directament el coneixement de l'anglès i adquirint una experiència vital memorable (amb l'obertura de mires que això suposa).

TROBADA INTERNACIONAL A BOLONYA (Itàlia), on han participat 10 infants i adolescents amb la gastronomia i la cultura com a fil conductor.

DOBLE INTERCANVI AMB FINLÀNDIA amb anada i tornada. Un grup de joves de Germina i un altre grup de Sputnik 2022 d'Ylivieska han participat en aquest intercanvi centrat en el medi ambient.

TROBADA D'EQUIPS DE 5 PAÏSOS A LEIPZIG (Alemanya). 2 educadors hi han participat per tal de conèixer noves entitats i preparar futurs intercanvis.

VOLUNTARIAT
El 2019 hem acollit fins a 8 voluntaris internacionals provinents d'Alemanya i els Estats Units.

GERMINA VERDA

	2019	2018
CONSUM ELÈCTRIC (kWh)	43.603	41.868
CONSUM GAS (kWh)	82.923	20.491
CONSUM AIGUA (m^3)	454	384
CONSUM PAPER (Fulls)	53.532	64.201

L'augment en consums està totalment vinculat a l'obertura de les noves seus.

ÚS SOSTENIBLE DELS RECURSOS

- Missatges i cartelleria a totes les instal·lacions.
- Tallers ambientals en la programació.
- Tallers sobre estalvi energètic per famílies.

SENSIBILITZACIÓ

- Criteris de proximitat en totes les compres (especialment d'aliments).
- Reducció i/o eliminació de materials quotidians no reciclables i substitució per alternatives reciclades (tovallons, paper,..).
- 100% il·luminació de baix consum.
- Edifici Badalona amb segell BREEAM de responsabilitat ambiental.

ASSESSORAMENT I CONSULTORIA

Des de 2017 la Fundació Germina té una línia d'activitat dedicada a oferir serveis d'assessorament i formació a tercers en la seva àrea de coneixement.

EL 2019:

- Iniciat projecte **d'assessorament formatiu** envers el maltractament infantil per a l'Ajuntament de Badalona i dirigit a la xarxa professional del districte 8.
- 4 ajuntaments assessorats en el seu **desplegament del model de Serveis d'Intervenció Socioeducativa**, a través de la Diputació de Barcelona. Amb aquests són ja 13 els ens municipals assessorats.

EMPRESA SOCIAL URBAN TIME

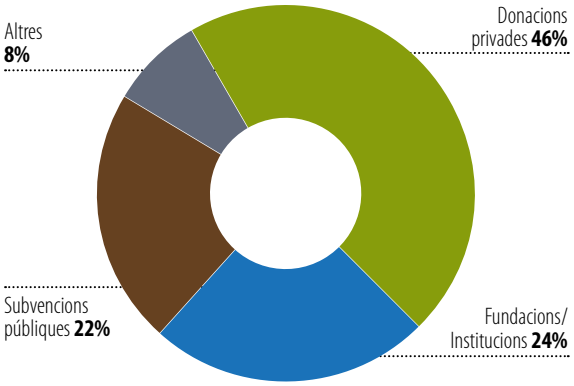
Després d'un procés de reflexió, la Fundació Germina **ha tancat aquest 2019 l'empresa social Urban Time**. L'havia constituït el 2015 per oferir una primera oportunitat laboral a joves en situació de vulnerabilitat a partir de la comercialització de serveis de lleure especialitzats en activitats urbanes.

Entre les causes d'aquesta decisió hi destaca un desequilibri entre l'esforç dedicat i observar com els canvis del mercat laboral juvenil provocaven que els/les joves preferissin altres alternatives laborals, així com l'alt nivell d'especialització i seguretat que aquestes activitats requereixen. Els projectes acordats amb anterioritat han estat integrats dins la pròpia Fundació, així com també els aprenentatges generats al llarg d'aquest temps. La Fundació Germina manté la vocació d'oferir oportunitats laborals als joves que atenem de forma prioritària sempre i quan sigui possible i garantint la qualitat del servei.

INFORMACIÓ ECONÒMICA

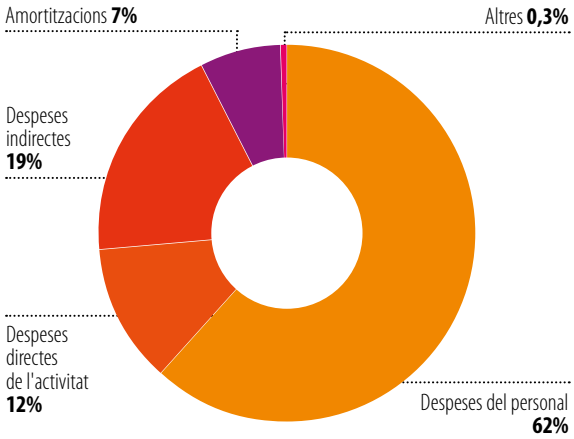
INGRESSOS I DESPESES

INGRESSOS	2019	2018
Subvencions públiques	281.240	284.981
Fundacions/Institucions	310.997	307.877
Donacions privades	595.000	620.000
Aportacions dels participants	1.917	3.623
Prestació de serveis	51.003	30.722
Altres ingressos	50.020	20.738
Total	**1.290.177**	**1.267.941**



INGRESSOS PÚBLICS **22%**
INGRESSOS PRIVATS **78%**

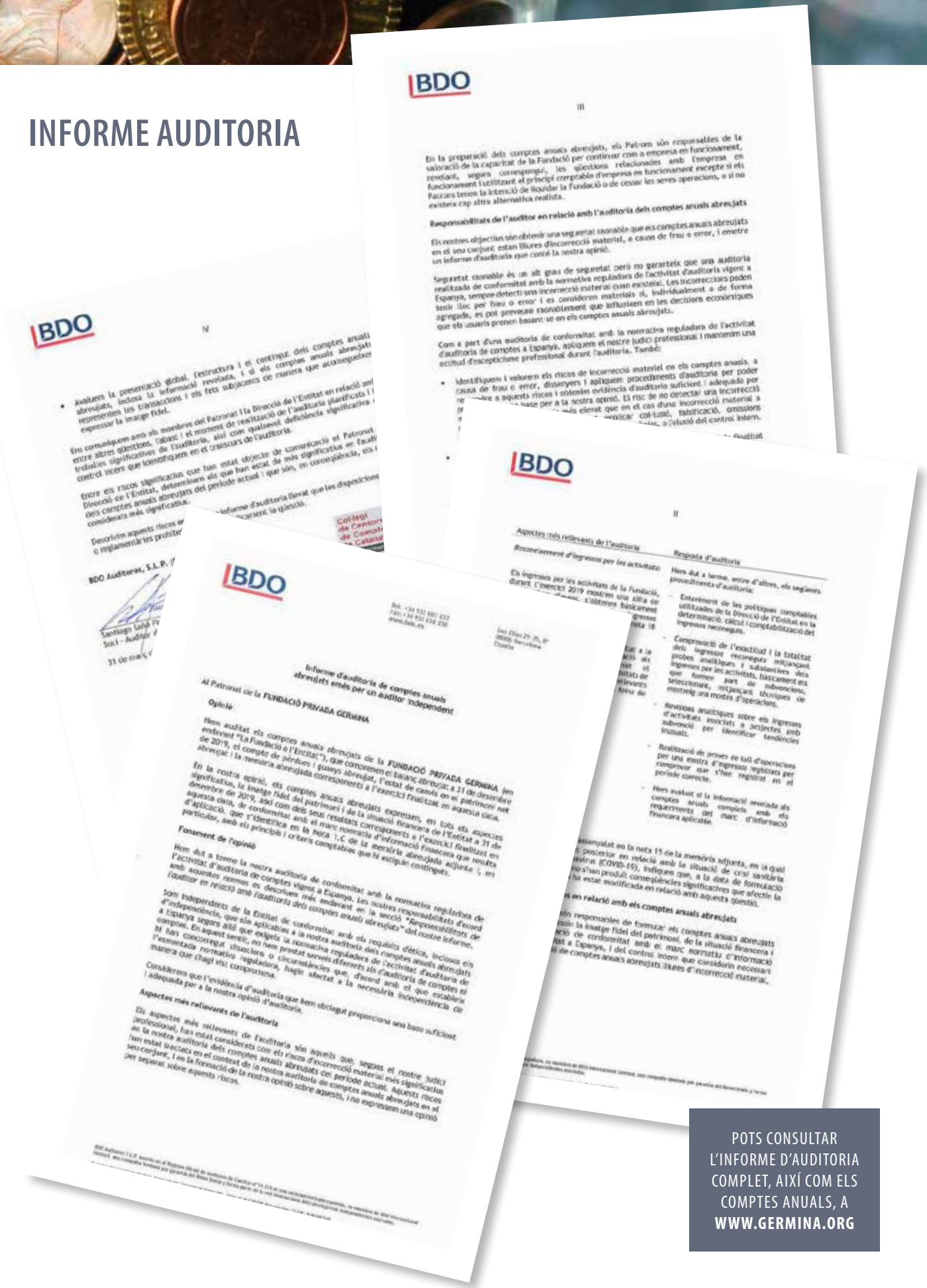
DESPESES	2019	2018
Despeses de personal	850.875	668.984
Despeses directes de l'activitat	159.011	160.013
Despeses de gestió i altres despeses indirectes	256.787	200.935
Amortitzacions	92.249	64.383
Pèrdues per deteriorament d'immobilitzat		47.964
Altres despeses	3.701	169
Total	**1.362.623**	**1.142.448**
Resultat de l'exercici	**-72.445**	**125.493**



El total d´ingressos, així com la seva distribució entre públics i privats, s´ha mantingut en línia amb l´any anterior (+1.8%) . La variació en el total de despeses (+19%) respon principalment a les noves contractacions de personal així com a un major volum de despeses indirectes associat als nous centres d´acord amb el desplegament de seus i projectes que recollits al Pla Estratègic 2018-2022.

Balanç Social: En compliment amb l'ORDRE JUS/152/2018, de 12 de setembre pots consultar la informació relativa al Balanç Social 2019 a la secció de Transparència de la nostra pàgina web **www.germina.org**

INFORME AUDITORIA



BDO

III

En la preparació dels comptes anuals abreujats, els Patrons són responsables de la valoració de la capacitat de la Fundació per continuar com a empresa en funcionament, revelant, segons correspongui, les qüestions relacionades amb l'empresa en funcionament i utilitzant el principi comptable d'empresa en funcionament excepte si els Patrons tenen la intenció de liquidar la Fundació o de cessar les seves operacions, o si no existeix cap altra alternativa realista.

Responsabilitats de l'auditor en relació amb l'auditoria dels comptes anuals abreujats

Els nostres objectius són obtenir una seguretat raonable que els comptes anuals abreujats en el seu conjunt estan lliures d'incorrecció material, a causa de frau o error, i emetre un informe d'auditoria que conté la nostra opinió.

Seguretat raonable és un alt grau de seguretat però no garanteix que una auditoria realitzada de conformitat amb la normativa reguladora de l'activitat d'auditoria vigent a Espanya, sempre detecti una incorrecció material quan existeixi. Les incorreccions poden tenir lloc per frau o error i es consideren materials si, individualment o de forma agregada, es pot preveure raonablement que influeixen en les decisions econòmiques que els usuaris prenen basant-se en els comptes anuals abreujats.

Com a part d'una auditoria de conformitat amb la normativa reguladora de l'activitat d'auditoria de comptes a Espanya, apliquem el nostre judici professional i mantenim una actitud d'escepticisme professional durant l'auditoria. També:

- Identifiquem i valorem els riscos de incorrecció material en els comptes anuals, a causa de frau o error, dissenyem i apliquem procediments d'auditoria per poder [illegible] a aquests riscos i obtenim evidència d'auditoria suficient i adequada per [illegible] base per a la nostra opinió. El risc de no detectar una incorrecció material a [illegible] més elevat que en el cas d'una incorrecció material a [illegible] col·lusió, falsificació, omissions [illegible] o l'elusió del control intern.

BDO

II

Aspectes més rellevants de l'auditoria	Resposta d'auditoria
Reconeixement d'ingressos per les activitats	
Els ingressos per les activitats de la Fundació, durant l'exercici 2019 mostren una xifra de [illegible] s'obtenen bàsicament [illegible] 18	Hem dut a terme, entre d'altres, els següents procediments d'auditoria: - Entesament de les polítiques comptables utilitzades de la Direcció de l'Entitat en la determinació, càlcul i comptabilització del ingressos reconeguts. - Comprovació de l'exactitud i la totalitat dels ingressos reconeguts mitjançant proves analítiques i substantives dels ingressos per les activitats, basicament els que formen part de subvencions; seleccionant, mitjançant tècniques de mostreig una mostra d'operacions. - Revisions analítiques sobre els ingressos d'activitats vinculats a projectes amb subvenció per identificar tendències inusuals. - Realització de proves de tall d'operacions per una mostra d'ingressos registrats per comprovar que s'han registrat en el període correcte. - Hem avaluat si la informació revelada als comptes anuals completa amb els requeriments del marc d'informació financera aplicable.

[illegible] assenyalat en la nota 15 de la memòria adjunta, en la qual [illegible] posterior en relació amb la situació de crisi sanitària [illegible] avirus (COVID-19), indiquen que, a la data de formulació [illegible] no s'han produït conseqüències significatives que afectin la [illegible] ha estat modificada en relació amb aquesta qüestió.

[illegible]s en relació amb els comptes anuals abreujats

[illegible]són responsables de formular els comptes anuals abreujats [illegible]ssin la imatge fidel del patrimoni, de la situació financera i [illegible]ció de conformitat amb el marc normatiu d'informació [illegible]at a Espanya, i del control intern que considerin necessari [illegible] de comptes anuals abreujats lliures d'incorrecció material,

BDO

Informe d'auditoria de comptes anuals abreujats emès per un auditor independent

Al Patronat de la **FUNDACIÓ PRIVADA GERMINA**

Opinió

Hem auditat els comptes anuals abreujats de la **FUNDACIÓ PRIVADA GERMINA** (en endavant "la Fundació o l'Entitat"), que comprenen el balanç abreujat a 31 de desembre de 2019, el compte de pèrdues i guanys abreujat, l'estat de canvis en el patrimoni net abreujat i la memòria abreujada corresponents a l'exercici finalitzat en aquesta data.

En la nostra opinió, els comptes anuals abreujats expressen, en tots els aspectes significatius, la imatge fidel del patrimoni i de la situació financera de l'Entitat a 31 de desembre de 2019, així com dels seus resultats corresponents a l'exercici finalitzat en aquesta data, de conformitat amb el marc normatiu d'informació financera que resulta d'aplicació, que s'identifica en la nota 1.C de la memòria abreujada adjunta i, en particular, amb els principis i criteris comptables que hi estigui contingut.

Fonament de l'opinió

Hem dut a terme la nostra auditoria de conformitat amb la normativa reguladora de l'activitat d'auditoria de comptes vigent a Espanya. Les nostres responsabilitats d'acord amb aquestes normes es descriuen més endavant en la secció "Responsabilitats de l'auditor en relació amb l'auditoria dels comptes anuals abreujats" del nostre informe.

Som independents de la Entitat de conformitat amb els requisits ètics, incloses els d'independència, que són aplicables a la nostra auditoria dels comptes anuals abreujats a Espanya segons allò que exigeix la normativa reguladora de l'activitat d'auditoria de comptes. En aquest sentit, no hem prestat serveis diferents als d'auditoria de comptes ni hi han concorregut situacions o circumstàncies que, d'acord amb el que estableix l'esmentada normativa reguladora, hagin afectat a la necessària independència de manera que hagi vist compromesa.

Considerem que l'evidència d'auditoria que hem obtingut proporciona una base suficient i adequada per a la nostra opinió d'auditoria.

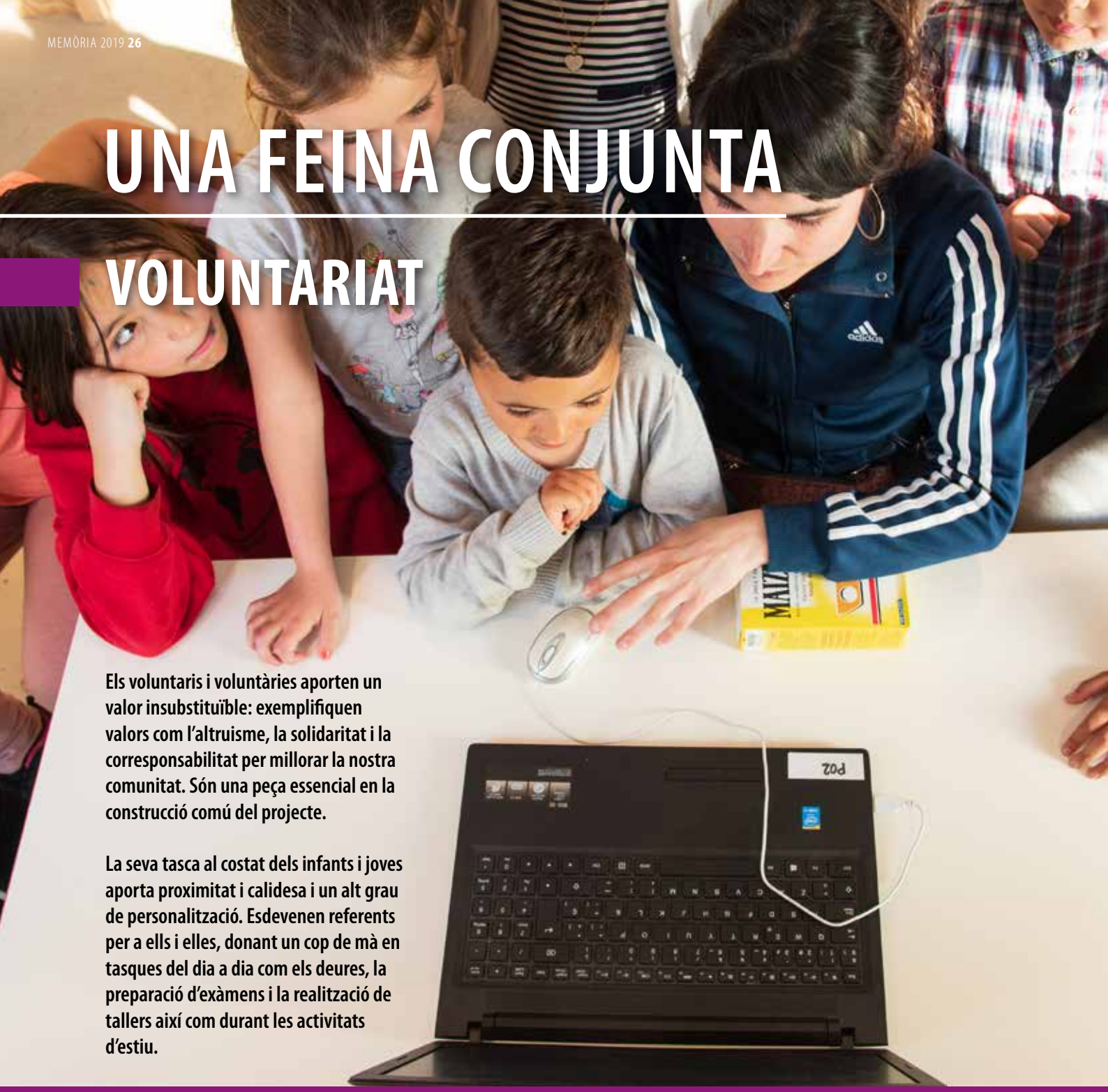
Aspectes més rellevants de l'auditoria

Els aspectes més rellevants de l'auditoria són aquells que, segons el nostre judici professional, han estat considerats com els riscos d'incorrecció material més significatius en la nostra auditoria dels comptes anuals abreujats del període actual. Aquests riscos han estat tractats en el context de la nostra auditoria de comptes anuals abreujats en el seu conjunt, i en la formació de la nostra opinió sobre aquests, i no expressem una opinió per separat sobre aquests riscos.

POTS CONSULTAR L'INFORME D'AUDITORIA COMPLET, AIXÍ COM ELS COMPTES ANUALS, A **WWW.GERMINA.ORG**

UNA FEINA CONJUNTA

VOLUNTARIAT



Els voluntaris i voluntàries aporten un valor insubstituïble: exemplifiquen valors com l'altruisme, la solidaritat i la corresponsabilitat per millorar la nostra comunitat. Són una peça essencial en la construcció comú del projecte.

La seva tasca al costat dels infants i joves aporta proximitat i calidesa i un alt grau de personalització. Esdevenen referents per a ells i elles, donant un cop de mà en tasques del dia a dia com els deures, la preparació d'exàmens i la realització de tallers així com durant les activitats d'estiu.

SI VOLS FORMAR PART DE L'EQUIP DE VOLUNTARIAT, **T'ESTEM ESPERANT**!

Per més informació i contacte, visita: **www.germina.org**
O escriu-nos a: **voluntariat@germina.org**.

L'ENTREVISTA

Marina

LA MARINA TÉ 17 ANYS I ÉS DE SANTA COLOMA DE GRAMENET. TOT JUST HA ACABAT SEGON DE BATXILLERAT I PORTA UN ANY FENT DE VOLUNTÀRIA A GERMINA.

"Com a persona sento que m'he tornat més oberta, més social, conscienciada i també m'ha aportat una nova perspectiva".

Què et va impulsar a venir a fer voluntariat?
Volia provar i tenir experiències que em fessin sortir de la meva zona de confort. A més, també creia que seria una oportunitat per conèixer altres persones, diferents formes de treballar i de relacionar-me...

Quines eren les teves expectatives abans de fer el voluntariat?
La veritat és que tenia una mica de por. Tal com deia, sortia de la meva zona de confort i temia no saber com actuar ni relacionar-me bé amb els nens i nenes.

S'han complert?
Totes les coses bones que podia imaginar s'han complert, de seguida em vaig adaptar. A més, m'ho passo molt bé, i jugant amb els nens i nenes reconnecto amb la meva infància.

Què significa i que t'aporta venir?
Com a persona sento que m'he tornat més oberta, més social, conscienciada i també m'ha aportat una nova perspectiva. No importa si he tingut una setmana dolenta a l'institut ja que després de passar una tarda al Germina em sento més feliç i animada.

Recomanaries fer un voluntariat a Germina?
Sí! Per què és una manera de desconnectar i de canviar la visió que tens del món. També t'aporta una sensació d'autorealització que no té preu. A més, evidentment ajudes i aportes molt.

Tens algun gran record de la teva participació com a voluntària?
Sempre recordaré especialment el casal d'estiu. Vaig gaudir moltíssim veient com s'ho passaven de bé els nens i nenes: vam fer moltes activitats, vaig riure i divertir-me molt...Una gran experiència.

	2019	2018
NOMBRE DE VOLUNTARIS/ES	51	52
MITJANA D'EDAT	22	21
PROCEDÈNCIA LOCAL (STA. COLOMA / BADALONA)	78%	75%
MITJANA DE PERMANÈNCIA	5 mesos	6 mesos / 12 dies

GERMINA I ELS ODS

OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

El 2015 l'Assemblea General de les Nacions Unides va aprovar **l'Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible** que a partir d'un procés participatiu configura un full de ruta comú per a un desenvolupament sostenible a nivell mundial. Aquesta agenda desplega 17 objectius de desenvolupament sostenible (ODS) per abordar els grans reptes globals.

La nostra contribució als ODS:

SALUT I BENESTAR

- Promoció d'hàbits saludables.
- Activitats que inclouen treball sobre la salut, l'esport, el benestar emocional i l'educació sexual en adolescents.
- Alimentació saludable en berenars, dinars i tallers.
- Prevenció del maltractament.

IGUALTAT DE GÈNERE

- Perspectiva de gènere incorporada a tots els programes.
- Coeducació i foment de la igualtat d'oportunitats per nens i nenes.
- Tallers específics i formació a professionals.
- Paritat a l'equip educatiu i equitat salarial.

EDUCACIÓ DE QUALITAT

- Reforç escolar i aprenentatges adaptats a cadascú.
- Suport a itineraris formatius i accés a beques d'estudi.
- Treball conjunt amb centres educatius.
- Aprenentatge servei.
- Accés a tecnologies de la informació.

REDUCCIÓ DE LES DESIGUALTATS

- Millora dels nivells educatius per crear noves oportunitats.
- Acció comunitària per promoure la inclusió social.
- Oportunitats d'accés a estudis i recursos del territori.
- Participació a intercanvis internacionals.

XARXES DE TREBALL

Estem presents a les següents xarxes:

FEDAIA, Federació d'Entitats d'Atenció i d'Educació a la Infància i a l'Adolescència, agrupa la major part de les entitats d'iniciativa social de Catalunya que treballen amb infants, adolescents, joves i famílies que es troben en situació de risc d'exclusió social o desemparament.

ECAS, Entitats Catalanes d'Acció Social, agrupa entitats que treballen de manera prioritària amb col·lectius en situació o risc d'exclusió social.

Federació Catalana de Voluntariat Social que aplega més de 340 entitats que ofereixen voluntariat social de tot Catalunya.

Coordinadora Catalana de Fundacions, que agrupa més de 500 fundacions a Catalunya de diferents àmbits: social, educatiu, cultural i ambiental, entre d'altres.

Associació Catalana per la Infància Maltractada, que treballa pels drets d'infants i adolescents, promou el bon tracte i combat qualsevol tipus de maltractament infantil.

Fundació La Roda, que treballa en col·laboració amb 82 entitats per ser una eina de dinamització cultural i de lluita contra l'exclusió social.

Altres xarxes de les quals formem part:

- **Comissió educativa de La Pau, Badalona**
- **Espai de Reflexió a l'Entorn de la Infància i l'Adolescència (EREIA)**
- **ICI Santa Coloma de Gramenet**
- **Punt del Voluntariat de Santa Coloma de Gramenet**
- **Taula d'infància de Santa Coloma de Gramenet**
- **TIAB- Taula d'Infància i Adolescència de Badalona**
- **Xarxa de Centres Oberts de Santa Coloma de Gramenet**
- **Xarxa entitats 8, Badalona**
- **Xarxa entitats CaixaProinfància, Badalona**
- **Xarxa entitats CaixaProinfància, Santa Coloma de Gramenet**

SUPORTS

COL·LABORADORS I SUPORTS PÚBLICS:

Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet

Ajuntament de Badalona

Generalitat de Catalunya
Departament de Treball, Afers Socials i Famílies

Diputació Barcelona

Erasmus+

ALTRES COL·LABORADORS INSTITUCIONALS:

Obra Social "la Caixa"

PROBITAS

nous cims

Agbar Fundació

GASOL FOUNDATION

UNIVERSITAT DE BARCELONA

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA BARCELONATECH

ALTRES COL·LABORADORS:

ALMIRALL • ASSOCIACIÓ AJUDAM PREDEGENT • ASSOCIACIÓ BAOBAB • ASSOCIACIÓ DE VEÏNS DE LLOREDA • ASSOCIACIÓ DE VEÏNS DEL RAVAL-SANTA COLOMA • ASSOCIACIÓ LA ROTLLANA • ASSOCIACIÓ MUNDUS • B720 FERMÍN VÁZQUEZ ARQUITECTOS • BANC DELS ALIMENTS DE BARCELONA • BARCELONA ACTIVA • BETSAN FUNDACIÓ • BIBLIOTECA CAN PEIXAUET • BIBLIOTECA DEL FONDO • CEIP AUSIÀS MARCH • CEIP MERCÈ RODOREDA • CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ • CENTRE CÍVIC DEL BARRI LLATÍ • CASAL CÍVIC BADALONA-LLOREDA • CENTRE CÍVIC DEL RAVAL • CONCEP-T • CONNECT 1,2,3 • ESCUELA EUROPEA DE COACHING • FUNDACIÓ ASPANIDE • FUNDACIÓ CATALUNYA LA PEDRERA • FUNDACIÓ FCBARCELONA • FUNDACIÓ INTEGRAMENET • FUNDACIÓ VICKY BERNADET • FUNDACIÓN HAZLOPOSIBLE • HACESFALTA.ORG • IES NUMÀNCIA • IES PAU CASALS • PROBENS • SCI-SERVEI CIVIL INTERNACIONAL • SPUTNIK 2022 • UNITAT FUNCIONAL D'ABÚS AL MENOR-SANT JOAN DE DÉU • UNITAT PEDIATRIA SOCIAL HOSPITAL GERMANS TRIAS I PUJOL - F.CONCEPCIÓ JUVANTENY • SOZIOKULTURELLES ZENTRUM DIE VILLA-LEIPZIG • VOLUNTARIAT UB • WAPSI.ORG • XARXA DDIPAS • XARXA NUST • XARXANET.ORG

DIUEN DE NOSALTRES

Gabriel Fernández Paz, Director de l'Institut Numància (Santa Coloma de Gramenet)

"Col·laborar amb la Fundació Germina és sinònim de paraules que avui dia prenen més sentit que mai. Paraules com professionalitat, implicació, responsabilitat, sensibilitat social, empatia, són les que millor defineixen la percepció que tinc dels professionals de Germina, amb els quals he tingut el plaer de treballar durant aquest temps. El nostre centre ha pogut desenvolupar amb efectivitat un programa assistencial per a joves en risc i només ha estat possible gràcies a la col·laboració dels professionals de la Fundació."

Elisenda Pradell Gejo, Terapeuta del Programa Caixa Proinfància Badalona Nord

"Ubuntu és una paraula que prové de Sud-àfrica i significa "jo soc perquè nosaltres som".
I per a mi Germina aposta per això: la coordinació, la cooperació i la interdependència entre serveis, el teixir xarxes empoderadores al barri, apostant per aquest nosaltres que treballa cada dia per fer front a les desigualtats que viuen les famílies. Apostar per la comunitat i la interconnexió és apostar per la vida! Un plaer treballar amb elles i ells i seguir sumant plegades per fer del barri un lloc més habitable!"

Beatriz Cuadrado Abia, Directora de l'Escola Miguel Hernández (Badalona)

"És un plaer poder col·laborar i compartir activitats amb una entitat com Germina.
Esperem poder continuar treballant plegats durant molt de temps per aconseguir que els infants i joves més vulnerables desenvolupin totes les seves capacitats en un entorn acollidor, dinàmic i enriquidor."

Sonia Barrera, Treballadora social de l'Equip d'Atenció a la Infància i l'Adolescència de Santa Coloma

"Germina exerceix una tasca impecable, atenent els nens i les nenes amb molt de respecte, amb un coneixement profund de les seves personalitats, gustos i maneres de funcionar. Com a SIFE ens faciliten el contacte directe en un entorn conegut i amistós per al nen o la nena. De manera que podem aprofitar els propis espais o activitats del centre per dur a terme intervencions o entrevistes (amb els nens, les nenes, i adolescents) però també, i sobretot, ens permet establir sinergies i coordinar intervencions per treballar objectius comuns.

L'equip educatiu de Germina és proper, professional i demostradament qualificat i la seva tasca educativa és clau en el desenvolupament psicosocial i educatiu dels nens i les nenes que atenen.

Gràcies per la bona feina que feu, per fer fàcil el treball en xarxa i per l'acompanyament que doneu als nens i les nenes en situacions complicades."

Laura Fernández, Terapeuta ocupacional de la residència Betsan (Santa Coloma de Gramenet)

"Les activitats intergeneracionals realitzades amb la Fundació Germina han estat una activitat molt i molt positiva per als/les residents que viuen al nostre centre: han gaudit de la companyia de joves amb un gran dinamisme, creant un ambient de participació, col·laboració, empatia i socialització."

TRAJECTÒRIA

2004

Constitució de l'entitat

2007

Inici de l'activitat a Santa Coloma de Gramenet amb infants de 6-12 anys

2009

Ampliació a adolescents (12-16 anys) i programes comunitaris

2012

Ampliació a joves més grans de 16 anys

2016

Obertura de "Germina Riu" a Santa Coloma de Gramenet

2017

Obertura de "Germina Badalona"

PROPERAMENT

RÈPLICA DEL MODEL A MADRID
La Fundació Germina ha iniciat aquest 2019 els primers contactes per replicar el seu model d'atenció a Madrid. Ens proposem, d'aquesta manera, traslladar a aquesta ciutat el model d'èxit que hem consolidat a l'àrea de Barcelona.

REPTES DAVANT LA COVID-19
En el moment de la publicació d'aquest informe anual l'activitat ordinària de la Fundació Germina, l'entitat s'ha vist afectada per la crisi sanitària global de la COVID-19. La Fundació Germina tant durant el període de confinament com de desescadala, ha seguit acompanyant i oferint suport als infants i joves que atén i a les seves famílies. Hem hagut d'adaptar i flexibilitzar la nostra activitat pel que fa a equip, recursos i mitjans per poder continuar atenent les necessitats sorgides en el nou context i que poden afectar greument el desenvolupament d'infants i joves. Mantenim així el compromís de seguir oferint suport i oportunitats estant al costat d'infants i joves en situació vulnerabilitat.

Fundació Germina

OFICINES CENTRALS
Vallvidrera, 4 • 08917 Badalona • T. 93 468 61 29 • germina@germina.org

CENTRES

GERMINA FONDO INFANTIL
Nàpols, 35 • 08921 Santa Coloma de Gramenet • T. 93 017 28 94

GERMINA FONDO JOVES
Beethoven, 11 • 08921 Santa Coloma de Gramenet • T. 93 533 57 46

GERMINA RIU INFANTIL
Pl. Cultures, 6 • 08923 Santa Coloma de Gramenet • T. 93 394 99 79

GERMINA RIU JOVES
Pg. Salzereda, 106 • 08923 Santa Coloma de Gramenet • T. 93 394 99 79

GERMINA BADALONA INFANTIL
Av. Caritg, 96 • 08917 Badalona • T. 93 021 48 37

GERMINA BADALONA JOVES
Vallvidrera, 4 • 08917 Badalona • T. 93 021 48 37

www.germina.org